

RELAZIONE SULL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E DIGITALE SCUOLE PRIMARIE anno scolastico 2021-2022

Educare alla cittadinanza è una parte importante dell'educazione, che parte dai banchi di scuola e accompagna gli studenti verso il compimento di scelte consapevoli di vita sociale e professionale, in un percorso di apprendimento permanente.

Educare alla cittadinanza significa insegnare a vivere come cittadini responsabili e attivi; significa insegnare a sviluppare:

- approccio ai problemi in qualità di membri di una società globale;
- comprensione e apprezzamento delle differenze culturali;
- pensiero critico;
- disponibilità alla soluzione non violenta dei conflitti;
- cambiamento di stile di vita per la difesa dell'ambiente;
- sensibilità verso la difesa dei diritti umani.

Su queste basi già lo scorso anno scolastico in sede di commissione sono stati scelti, condivisi e approvati dei progetti comuni ai vari plessi, per ciascuna classe.

1^ CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA	Le regole della vita scolastica: "IO ENTRO A SCUOLA"
2^ CLASSE	LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Imparo il concetto di appartenenza e inclusione
	EDUCAZIONE CIVICA	Educazione stradale (imparo a muovermi in sicurezza a piedi con il vigile)
3^ CLASSE	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Io uso l'euro
	SALUTE E BENESSERE	Almeno uno dei seguenti percorsi: - Sani stili di vita - la sana alimentazione
4^ CLASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE	Sostenibilità
5^ CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA	Almeno uno dei seguenti percorsi: - organizzazione della Comunità di cui faccio parte; - Educazione stradale (Imparo a muovermi in sicurezza in bicicletta con il vigile)

le programmazioni effettive sono state inserite nelle cartelle di ciascun plesso.

Ogni plesso, inoltre, può arricchire il curriculum di cittadinanza con ulteriori progetti, inseriti anch'essi nella tabella prestabilita, basata sui seguenti ambiti: legalità e solidarietà, educazione civica, ambiente e territorio, cittadinanza digitale, educazione finanziaria, salute e benessere e sulle quattro competenze previste (-competenza personale, sociale; competenza di educazione civica; competenza imprenditoriale; competenza digitale).

Alla fine del percorso di ogni progetto, l'insegnante, in base alla **partecipazione, all' impegno, al metodo, al comportamento, alla relazione e socializzazione e all'autonomia** (v.griglia di valutazione specifica) , valuterà ciascun alunno, dando un giudizio e inserendo nel registro elettronico la valutazione relativa al percorso svolto nelle proprie attività (almeno due valutazioni in itinere per ciascun quadrimestre).

La referente
Beatrice Del Pero