



REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 Fax 0462/342294 C.F. 91012280227
www.iccavalese.it e-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 23/2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM. 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Cavalese, 29 febbraio 2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "STEAM E MULTILINGUISMO"

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: I44D23002580006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003

TITOLO PROGETTO: "STEAM E MULTILINGUISMO"

OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DEI COMPONENTI DEI GRUPPI DI LAVORO:

- **LINEA DI INTERVENTO A: ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO;**
- **LINEA DI INTERVENTO B ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO;**

DEFINIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE

Premesso che:

- l'Istituto Comprensivo di Cavalese ha presentato il progetto con candidatura n. 29003 in data 02 febbraio 2024, denominato "STEAM E MULTILINGUISMO", consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- si rileva la necessità di individuare n. 10 figure interne per la costituzione dei due Gruppi di Lavoro: LINEA di intervento A: "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e

il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” e LINEA di intervento B: “Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo”;

- si rende pertanto necessario approvare l’avviso pubblico per la selezione di personale docente esperto interno all’Istituto a cui affidare incarichi nell’ambito dei gruppi di lavoro per il progetto “STEAM E MULTILINGUISMO” per il periodo febbraio 2024 - giugno 2025;
- la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R.;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

tutto ciò premesso,

- VISTA** la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO

che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

Spese per INTERVENTO A: percorsi formativi STEM, digitali e lingue per studenti	€ 58.913,53
Spese per INTERVENTO B: percorsi annuali per docenti di lingua e metodologia	€ 17.920,97
Totale	€ 76.834,50

VISTO

il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTE

le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;

VISTA

la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE

le Delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEAM E MULTILINGUISMO"

- Delibera del Consiglio di Istituto nr. 21 del 22/11/2023;
- Delibera del Collegio dei Docenti nr. 4 del 20/12/2023;

PRESO ATTO

che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I14D23001880006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO

l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO

che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

VISTO

il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti

provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii.;

- VISTO** l’art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l’art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l’art. 11 CCPL 2008 “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** l’art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall’art. 5 dell’accordo di data 10.02.2009, come modificato dall’art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall’art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 20/12/2023 con deliberazione n. 23 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 6098 del 21/12/2023 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 86 di data 21/12/2023;
- CONSIDERATO CHE** il progetto presentato è stato approvato con l’Accordo di concessione di cui al protocollo n. 32064 di data 28.02.2024;

tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso:

DETERMINA

1. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all’istituzione scolastica a personale docente a tempo indeterminato/determinato nell’ambito del progetto Investimento PNRR 3.1 “STEAM E MULTILINGUISMO”, la costituzione dei seguenti Gruppi di Lavoro:

- LINEA di intervento A: “Attività tecnica del gruppo lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”;
- LINEA di intervento B: “Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo”;

così costituiti:

GRUPPI DI LAVORO PNRR 3.1		N° FIGURE RICHIESTE	ORE RICONOSCIBILI A COMPONENTE	UNITÀ DI COSTO STANDARD
Linea di intervento A	Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM, per il potenziamento delle competenze e orientamento degli studenti , di cui: docenti Tutor a supporto delle attività STEM scuola secondaria;	3	24	€ 34/h
	• docenti Tutor a supporto delle attività STEM di scuola primaria	2	24	
Linea di intervento B	Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo, per la formazione linguistica dei docenti e per la formazione metodologica CLIL : di cui: • 2 docenti, formazione metodologia CLIL per arte e musica (lingua Tedesca) • 2 docenti, formazione lingua inglese livello C1, per metodologia CLIL per scienze e per metodologia CLIL geografia (lingua inglese)	4	19,09	€ 34/h

Nel caso di candidature inferiori al numero di figure richieste si procederà all'assegnazione delle attività fra coloro che hanno presentato richiesta e che risultano in possesso dei requisiti idonei.

Le attività dei Gruppi di Lavoro si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico con apposito provvedimento, al termine dei lavori previsto dalle Istruzioni Operative: 15 maggio 2025.

I componenti dei Gruppi dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso sarà corrisposto secondo unità di costo standard (UCS), pari a € 34,00/h onnicomprensive, fino al massimo di ore di attività previste per componente nel presente avviso.

2. **che i relativi criteri di valutazione sono definiti nell'allegato (Allegato 1) avviso di selezione pubblico interno, parte integrante e sostanziale della presente determina;**
3. **di costituire con specifica determinazione dirigenziale la commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al progetto in oggetto.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Roberto Trolli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Allegati:

- Allegato 1 - Avviso di selezione pubblica interna Gruppi di Lavoro PNRR 3.1;
- Allegato 2 - Modello candidatura Gruppi di Lavoro PNRR 3.1