



REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 Fax 0462/342294 C.F. 91012280227
www.iccavalese.it e-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 24/2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM. 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Cavalese, 29 febbraio 2024

OGGETTO: APPROVAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO E ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PNRR 3.1 - LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "STEAM E MULTILINGUISMO".

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: I44D23002580006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003

TITOLO PROGETTO: "STEAM E MULTILINGUISMO".

Premesso che:

- l'Istituto Comprensivo di Cavalese ha presentato il progetto denominato "STEAM E MULTILINGUISMO" con candidatura n. 29003 in data 02 febbraio 2024, consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, individuando, come competenze specifiche da promuovere:
 - nelle classi della scuola secondaria (a) la consapevolezza dei principi di una sana alimentazione e la pratica di sani stili di vita e (b) la consapevolezza dei problemi della sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio; (c) la promozione delle competenze di pensiero computazionale, mediante attività di coding e robotica educativa; (d) il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
 - nelle classi della scuola primaria: la promozione delle competenze di pensiero computazionale, mediante attività di coding e robotica educativa;
- si rileva la necessità di selezionare **personale esperto, interno o in subordine esterno**, disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione

di moduli formativi rivolti agli studenti nell'ambito della **LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM**, digitali e di innovazione,

- si rende, pertanto, necessaria l'approvazione di un **AVVISO PUBBLICO** per la selezione di personale esperto, interno o in subordine esterno all'Istituzione scolastica, a cui affidare incarichi di **FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR**, per la realizzazione dei percorsi del progetto "STEAM E MULTILINGUISMO", ricorrendo a incarichi individuali ai sensi dell'art. 7, comma 6 d.lgs. n. 165/2001 ovvero tramite affidamento diretto di servizi (art. 50, d.lgs. n.36/2023) a personale qualificato;
- le attività sono programmate nei due anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 come segue:

PNRR 3.1- LINEA DI INTERVENTO A			
FIGURE ESPERTE RICHIESTE	N° PERCORSI	OBIETTIVO	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICHI
<p>FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati:</p> <p>(a) alla diffusione dei principi di una sana alimentazione e di sani stili di vita, nelle classi 2[^] della scuola secondaria, e</p> <p>(b) alla consapevolezza dei problemi della sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio, nelle classi 3[^] della scuola secondaria</p> <p>(c) sviluppo di competenze computazionali (coding e robotica educativa), nelle classi 1[^] e 2[^] della scuola secondaria</p>	24	<p>SCUOLA SECONDARIA:</p> <p>- 24 percorsi di ricerca ed esperienziali STEM</p> <p>- durata di 10 ore in orario scolastico;</p> <p>- classi seconde e terze;</p> <p>- destinatari: l'intero gruppo classe;</p> <p>- 2,5 ore di programmazione, monitoraggio e valutazione.</p>	<p>Edizione a.s. 2023-24: 8 percorsi</p> <p>Dalla data della formalizzazione incarico al 11 giugno 2024;</p>
			<p>Edizione a.s. 2024-25: 16 percorsi</p> <p>settembre 2024 - 15 maggio 2025</p>
<p>TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati:</p> <p>(a) alla diffusione dei principi di una sana alimentazione e di sani stili di vita, nelle classi seconde della scuola secondaria, e</p> <p>(b) alla consapevolezza dei problemi della sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio, nelle classi terze della scuola secondaria</p> <p>(c) sviluppo di competenze computazionali (coding e robotica educativa), nelle classi 1[^] e 2[^] della scuola secondaria</p>	24	<p>SCUOLA SECONDARIA:</p> <p>- 24 percorsi di ricerca ed esperienziali STEM</p> <p>- durata di 10 ore in orario scolastico;</p> <p>- classi seconde e terze;</p> <p>- destinatari: l'intero gruppo classe.</p> <p>- 2,5 ore di programmazione, monitoraggio e valutazione</p>	<p>Edizione a.s. 2023-24: 8 percorsi</p> <p>Dalla data della formalizzazione incarico al 11 giugno 2024;</p>
			<p>Edizione a.s. 2024-25: 16 percorsi</p> <p>settembre 2024 - 15 maggio 2025</p>
<p>FORMATORE ESPERTO per Percorsi di sviluppo delle competenze computazionale: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA, nelle scuole primarie</p>	6	<p>SCUOLE PRIMARIE:</p> <p>- 6 percorsi di ricerca ed esperienziali STEM</p> <p>- durata percorso: 10 ore in orario scolastico</p> <p>- destinatari: gruppi di almeno 9 alunni;</p> <p>- 2,5 ore di programmazione, monitoraggio e valutazione</p>	<p>Edizione a.s. 2024-25 6 percorsi</p> <p>settembre 2024 - 15 maggio 2025</p>

<p>TUTOR per Percorsi di promozione delle competenze computazionali: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA, nelle scuole primarie</p>	6	<p>SCUOLE PRIMARIE: - 6 percorsi di ricerca ed esperienziali STEM - durata percorso: 10 ore in orario scolastico - destinatari: gruppi di almeno 9 alunni - 2,5 ore di programmazione, monitoraggio e valutazione</p>	<p>Edizione a.s. 2024-25 6 percorsi settembre 2024 - 15 maggio 2025</p>
<p>FORMATORE ESPERTO – LINGUA INGLESE (madrelingua o docente con certificazione C1 – lingua inglese) per PERCORSI di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati al conseguimento della CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI INGLESE (LIVELLO A2)</p>	2	<p>SCUOLA SECONDARIA 2 percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di inglese Livello A2 ciascuno della durata di 10 ore, in orario extrascolastico, con destinatari gruppi di alunni di almeno 9 studenti/studentesse; comprese 2,5 ore di programmazione</p>	<p>Edizione a.s. 2024-25 2 percorsi settembre 2024 - 15 maggio 2025</p>
<p>TUTOR - LINGUA INGLESE per Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di inglese CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI INGLESE (LIVELLO A2)</p>	2	<p>SCUOLA SECONDARIA 2 percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di inglese Livello A2 ciascuno della durata di 10 ore, in orario extrascolastico, con destinatari gruppi di alunni di almeno 9 studenti/studentesse</p>	<p>Edizione a.s. 2024-25 2 percorsi settembre 2024 - 15 maggio 2025</p>
<p>FORMATORE ESPERTO – LINGUA TEDESCA (madrelingua o docente con certificazione C1 – lingua tedesca) per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati al conseguimento della CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI TEDESCO (LIVELLO A2)</p>	2	<p>SCUOLA SECONDARIA 2 percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di TEDESCO Livello A2 ciascuno della durata di 10 ore, in orario extrascolastico, con destinatari gruppi di alunni di almeno 9 studenti/studentesse; comprese 2,5 ore di programmazione</p>	<p>Edizione a.s. 2024-25 2 percorsi settembre 2024 - 15 maggio 2025</p>
<p>TUTOR - LINGUA TEDESCA per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di tedesco CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI TEDESCO (LIVELLO A2)</p>	2	<p>SCUOLA SECONDARIA 2 percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di TEDESCO Livello A2 ciascuno della durata di 10 ore, in orario extrascolastico, con destinatari gruppi di alunni di almeno 9 studenti/studentesse</p>	<p>Edizione a.s. 2024-25 2 percorsi settembre 2024 - 15 maggio 2025</p>

- la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R. 3.1, linea di intervento A;

tutto ciò premesso,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- | | |
|---|-------------|
| Spese per INTERVENTO A: percorsi formativi STEM, digitali e lingue per studenti | € 58.913,53 |
| Spese per INTERVENTO B: percorsi annuali per docenti di lingua e metodologia | € 17.920,97 |
| Totale | € 76.834,50 |
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con

il quale sono state adottate le LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO;

- VISTE** le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTO** il D.Lgs. n. 36 del 2023, per quanto riguarda l'affidamento di servizi al di sotto delle soglie comunitarie;
- CONSIDERATO** l'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001;
- VISTE** le Delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del progetto PNRR "STEAM E MULTILINGUISMO"
- Delibera del Consiglio di Istituto nr. 21 del 22/11/2023;
 - Delibera del Collegio dei Docenti nr. 4 del 20/12/2023;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I14D23001880006ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii. ed in particolare quanto previsto dall'art. 7, comma 6;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38

Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- VISTO** il Decreto Legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge Provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20/12/2023 con deliberazione n. 23 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 6098 del 21/12/2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 86 di data 21/12/2023;
- CONSIDERATO** che l'importo complessivo massimo per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è pari a 33.900,00€; l'importo complessivo massimo per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti è pari a 4.520,00€;
- TENUTO CONTO** di quanto previsto dall'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001 a riguardo di incarichi individuali, nonché di quanto stabilito dal d.lgs. n. 36/2023, in merito ad affidamento di servizi sottosoglia;
- CONSIDERATO CHE** il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. 32064 di data 28.02.2024;

DETERMINA

1. di approvare l'allegato **Avviso pubblico di selezione interno/esterno**, finalizzato al conferimento di n. 34 incarichi di **FORMATORE** e n. 34 incarichi di **TUTOR** per la realizzazione del progetto PNRR 3.1 "STEAM E MULTILINGUISMO", **Linea di intervento A** (competenze STEM e LINGUISTICHE), aventi ad oggetto le attività indicate nella seguente **TABELLA 1.**

TABELLA ATTIVITA' PREVISTE – PNRR 3.1. linea di intervento A

Corso	Destinatari	n. ore	n. edizioni del corso	n. ore totali	Periodo programmato
Principi di una sana alimentazione e sani stili di vita	Cl. 2^ scuola secondaria	10	4	40	marzo/giugno 2024
Principi di una sana alimentazione e sani stili di vita	Cl. 2^ scuola secondaria	10	5	50	febbraio/maggio 2025
Sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio	Cl. 3^ scuola secondaria	10	4	40	marzo/giugno 2024
Sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio	Cl. 3^ scuola secondaria	10	4	40	febbraio/maggio 2025
CODING E ROBOTICA EDUCATIVO per lo sviluppo del pensiero computazionale	cl. 5^ scuola primaria	10	6	60	settembre/dicembre 2024
CODING E ROBOTICA EDUCATIVO per lo sviluppo del pensiero computazionale	cl. 1^ scuola secondaria	10	5	50	settembre/dicembre 2024
CODING E ROBOTICA EDUCATIVO per lo sviluppo del pensiero computazionale	cl. 2^ scuola secondaria	10	2	20	settembre/dicembre 2024
Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti: preparazione alla CERTIFICAZIONE A2 DI INGLESE	cl. 3^ scuola secondaria	10	2	20	ottobre 2024/maggio 2025
Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti: preparazione alla CERTIFICAZIONE A2 DI TEDESCO	cl. 3^ scuola secondaria	10	2	20	ottobre 2024/maggio 2025

2. di approvare i **criteri di valutazione** per la selezione delle candidature e i **modelli di candidatura** definiti e riportati nell'allegato **avviso pubblico** interno/esterno di selezione per incarichi individuali (art. 7 co. 6 D. Lgs. 165/2001) e di indagine di mercato per affidamento dei servizi (art. 50, D. Lgs. N. 36/2023), parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
3. di disporre che gli eventuali contratti per la fornitura di servizi, necessari per la realizzazione del progetto in parola, siano conclusi tramite **affidamento diretto** ai sensi art. 50 d.lgs. n. 36/023 e mediante scambio di corrispondenza secondo l'uso commerciale ai sensi ai sensi dell'art. 18, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'art. 15, comma 3, della Legge Provinciale n. 23/1990 e ss.mm.;
4. di provvedere alla liquidazione e al pagamento dei servizi ad avvenuta prestazione degli stessi e dietro presentazione di idonea documentazione contabile;
5. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento in: Amministrazione Trasparente, Albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza e nell'Area FUTURA (PNRR Investimento 3.1) del portale scolastico;
6. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.;
7. di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso: reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.; ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104; in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Roberto Trolli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Allegati:

- Allegato 1 - Avviso pubblico di selezione per il reclutamento dei formatori esperti e tutor linea Intervento A;
- Allegato 2 - Modello candidatura avviso pubblico Formatore esperto e tutor, linea di intervento A, PNRR 3.1