



REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

## Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 Fax 0462/342294 C.F. 91012280227  
[www.iccavalese.it](http://www.iccavalese.it) e-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Allegato 1 Determina n°26/2024 – Avviso di Selezione

**AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO:**

- AREA PNRR "FUTURA" 3.1 NUOVE  
COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI
- ALL'ALBO ON-LINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**E P.C. ALLA RAS**

**CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143**

**CODICE CUP: I44D23002580006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003**

**TITOLO PROGETTO: "STEAM E MULTILINGUISMO"**

AVVISO PER LA SELEZIONE DI **FORMATORI ESPERTI INTERNI O  
ESTERNI** IN POSSESSO DI COMPETENZE DOCUMENTATE SULL'APPROCCIO  
CLIL E SULLA FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI,  
PER UN TOTALE DI 96 ORE

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la determinazione del Dirigente Scolastico n.26 del 29 febbraio 2024

### **EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno a tempo determinato e indeterminato e personale esterno disponibile a svolgere la funzione di:

**FORMATORE ESPERTO INTERNO /ESTERNO, per la realizzazione di azioni nell'ambito della LINEA di Intervento B:**

- 1) Percorsi annuali formativi di lingua e di metodologia CLIL per docenti (arte, musica CLIL in tedesco; scienze CLIL in inglese; geografia CLIL in inglese; lingua inglese)

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove

competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “**STEAM E MULTILINGUISMO**”.

**ATTIVITA' PREVISTE:**

<b>Corso</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. edizioni del corso</b>	<b>periodo</b>	<b>n. ore totali</b>
Metodologia CLIL 1 percorso CLIL arte e musica in tedesco, per scuola primaria	docenti	24	1	marzo/giugno 2024	24
Metodologia CLIL 1 percorso CLIL scienze STEM in inglese, per la scuola primaria	docenti	24	1	marzo/giugno 2024	24
Metodologia CLIL 1 percorso CLIL geografia STEM in inglese, per la scuola secondaria	docenti	16	1	Ottobre 2024/maggio 2025	16
Lingua inglese 1 percorso di preparazione alla certificazione C1 (o livello inferiore, in base al livello iniziale dei partecipanti), in MODALITA' BLENDED, IN PRESENZA E A DISTANZA (sincrona)	docenti	32	1	Ottobre 2024/maggio 2025	32

Tutti i percorsi si svolgeranno in modalità Blended, in presenza e a distanza (sincrona). I corsi di durata annuale si articolano in attività d’aula, attività laboratoriali, e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

**Ogni soggetto** può candidarsi per più ruoli e più tipologie di percorsi; la candidatura è compatibile con altre funzioni eventualmente svolte inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.

**FORMATORE ESPERTO**

- progetta ed eroga interventi metodologici per docenti nell’ambito della didattica dell’ARTE E DELLA MUSICA in lingua veicolare tedesca;
- progetta ed eroga interventi metodologici per docenti nell’ambito delle scienze e dell’approccio STEM, in lingua veicolare inglese;
- progetta ed eroga interventi metodologici per docenti nell’ambito della GEOGRAFIA, in lingua veicolare inglese;
- progetta ed eroga un corso di preparazione alla certificazione linguistica di livello C1 (o inferiore, in base al livello dei partecipanti);
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto.

I progetti di **formazione sulla metodologia CLIL (n. 1, 2, 3)** sono finalizzati a fornire ai docenti competenze metodologiche avanzate per promuovere esperienze didattiche laboratoriali, che contemplino tecniche metodologiche inclusive e contenuti relativi alle discipline

ARTE, MUSICA, SCIENZE, GEOGRAFIA con l'obiettivo di sviluppare soft skills ineludibili, come: il pensiero critico, la capacità comunicativa, la collaborazione, la creatività, il problem solving, indispensabili alla formazione dei futuri cittadini in una società sempre più complessa e cangevole. Mirano inoltre allo sviluppo di capacità comunicative, nelle lingue veicolari utilizzate. Il **corso n. 4 di lingue** è finalizzato alla preparazione alla certificazione linguistica di livello C1 del Framework europeo, per inglese, o livello inferiore in base al livello iniziale effettivo dei partecipanti, desunto da un test di ingresso.

I **Formatori Esperti** programmano e realizzano l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi e modalità di realizzazione in accordo con il tutor e con il Gruppo di Lavoro - Linea B - PNRR 3.1. In particolare l'esperto:

- potenzia le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo le metodologie CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento;
- fornisce indicazioni metodologiche basate sulle migliori pratiche e sulla ricerca educativa più aggiornata;
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## **ARTICOLO 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE**

1. Possono partecipare alla selezione **singoli candidati** che, alla data di scadenza dell'avviso:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - godono dei diritti civili e politici;
  - non abbiano riportato condanne penali
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato 2), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertata mancanza dei requisiti richiesti comporta la risoluzione del contratto o la decadenza dall'incarico.
5. È ammessa la partecipazione di **Aziende e Enti di formazione**. In tal caso la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

### ARTICOLO 3 – CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

2. I soggetti proponenti saranno valutati comparativamente sulla base della qualità della proposta formativa, delle competenze risultanti dal **curriculum vitae, dell'esperienza professionale**, nonché in base alle **condizioni economiche proposte**, facendo riferimento alla **tabella di valutazione** sottostante (art. 6).

3. Saranno selezionati e graduati prioritariamente i docenti interni all'Istituto candidati ai ruoli di formatore, mentre i candidati esterni saranno selezionati dopo che sia stata conclusa la selezione dei docenti interni.

Agli interessati si richiedono:

- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- per le attività CLIL, erogazione della formazione nella lingua veicolare oggetto di formazione metodologica, preferibilmente come madrelingua;
- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.

### ART. 4 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività dei Formatori esperti si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico o dell'affidamento diretto del servizio, fino al termine indicato per ogni edizione nel presente Avviso.

Il personale docente interno (individuato prioritariamente, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001) dovrà svolgere le attività al di fuori del proprio orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il **compenso** previsto per i FORMATORI ESPERTI è determinato come segue: fino a un massimo € 122/h onnicomprensive, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

omnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettive prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### ART. 5 – ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di candidatura allegato (Allegato 2) che costituisce parte integrante del presente atto, corredato di copia di documento di identità;
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto;

3. (solo aziende e enti di formazione) La domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura con una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria in Piazza G. Verdi, 6 Cavalese (con consegna di ricevuta del numero di protocollo di ricevimento da parte della segreteria);
- a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it utilizzando il modello di cui sopra ed allegando obbligatoriamente il proprio curriculum vitae e copia di documento di identità valido pena l'inammissibilità, entro e non oltre le seguenti scadenze:

Corso	Giorno e ora
Metodologia CLIL 1 percorso CLIL arte e musica in tedesco, per scuola primaria	ore 12:00 di venerdì 11 marzo 2024
Metodologia CLIL 1 percorso CLIL scienze STEM in inglese, per la scuola primaria	ore 12:00 di venerdì 11 marzo 2024
Metodologia CLIL 1 percorso CLIL geografia STEM in inglese, per la scuola secondaria	ore 12:00 di giovedì 30 maggio 2024
Lingua inglese 1 percorso di preparazione alla certificazione C1 (o livello inferiore, in base al livello iniziale dei partecipanti) – MODALITA' BLENDED in presenza e a distanza	ore 12:00 di giovedì 30 maggio 2024

- Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato la dicitura: "*Candidatura progetto 3.1 PNRR – STEM Linea di intervento B – Cognome e nome candidato*".

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **ART. 6 - PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP o da un suo delegato, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

La Commissione, entro 5 giorni lavorativi, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta in base a indicatori, descrittori e punteggi elencati nelle Tabelle n. 1 e n. 2 dell'art. 6.

#### **ART. 7 - VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**FORMATORE ESPERTO** per percorsi annuali formativi di **LINGUA E METODOLOGIA CLIL** per docenti (arte, musica in tedesco; scienze CLIL in inglese; geografia in inglese). La candidatura sarà valutata in base ai criteri delle tabelle 1 e 2 (fino punti 100)

<b>Tabella n. 1 - OFFERTA TECNICA. PUNTEGGIO MASSIMO: 70</b>			
<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Sub criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<b>QUALITÀ DELLA PROPOSTA FORMATIVA</b>  <i>Si intende l'esplicitazione scritta della proposta formativa (metodologie adottate, tecniche, strumenti ed approcci utilizzati)</i>	38	- Programma dettagliato con descrizione della relazione tra obiettivi/contenuti/durata del corso - Personalizzazione dei contenuti rispetto a target dei partecipanti	18
		Approcci e metodologie didattiche proposte	10
		Strumenti per la valutazione dei processi e dei progressi nell'apprendimento, da parte dei corsisti	5
		Output al termine del percorso; Strumenti e materiali forniti ai partecipanti	5
<b>COMPETENZE RISULTANTI DAL CURRICOLO</b>  <i>Ciascun titolo è valutabile una sola volta</i>	8	- Competenze tecnico specialistiche sull'approccio metodologico CLIL - Esperienza di gestione della formazione d'aula in percorsi formativi sull'approccio CLIL.  <i>(0,50 punti per ogni titolo professionale, fino a un massimo di 6 punti)</i>	6
		Titoli di studio inerenti alla formazione specifica nell'ambito della metodologia didattica per le lingue l'approccio CLIL  <i>(1 punto per singolo titolo, fino a un massimo di 2 punti)</i>	2
<b>ESPERIENZA DEL SOGGETTO PROPONENTE</b>  <i>Ciascun titolo è valutabile una sola volta</i>	24	3 punti per ciascuna attività di formazione rivolta ai docenti o alle scuole (almeno 10 ore), diverse dal CLIL  <i>(max 4 attività valutabili)</i>	12
		3 punti per ciascuna attività specifica di formazione sull'approccio CLIL (almeno 10 ore)  <i>(max 4 attività valutabili)</i>	12

<b>Tabella n. 2 -OFFERTA ECONOMICA. PUNTEGGIO MASSIMO: 30</b>			
<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Sub criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<b>COSTO ORARIO</b>	10	Maggiore di € 110/h, fino a € 122	6
		Compreso tra € 100/h ed € 109/h	8
		Pari o inferiore a € 99/h	10
<b>ALTRI COSTI</b> - Materiali e documentazione - Supervisione (revisione di n. 3 piani di lezione prodotti dai corsisti) e altre spese (ad esclusione di viaggio, vitto, alloggio)	20	Materiali e documentazione - pari o superiore a € 300: punti 6 - compreso tra € 200 e € 299: punti 8 - inferiore a € 200: punti 10	10
		Supervisione e altre spese - pari o superiore a 500 €: punti 6 - compreso tra 400 e 499 €: punti 8 - inferiore a 400 €: punti 10	10

**FORMATORE ESPERTO** per corso di **FORMAZIONE LINGUISTICA** rivolti a docenti (**lingua inglese**), per la preparazione alla certificazione di livello C1 del Framework europeo, (o inferiore, in base alle competenze iniziali dei partecipanti).

La candidatura sarà valutata sulla base dei criteri indicati nelle seguenti tabelle 1 e 2

<b>TAB. 1 - OFFERTA TECNICA. Punteggio massimo: 70</b>			
<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Sub criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<b>QUALITÀ DELLA PROPOSTA FORMATIVA</b> <i>Si intende l'esplicitazione scritta della proposta formativa (metodologie adottate, tecniche, strumenti ed approcci utilizzati)</i>	38	- Programma dettagliato con descrizione della relazione tra obiettivi/contenuti/durata del corso - Personalizzazione dei contenuti rispetto a target dei partecipanti	18
		Approcci e metodologie didattiche proposte	10
		Strumenti per la valutazione dei processi e dei progressi nell'apprendimento, da parte dei corsisti	5
		Output al termine del percorso; Strumenti e materiali forniti ai partecipanti	5
<b>COMPETENZE RISULTANTI DAL CURRICULUM</b>  <i>Ciascun titolo è valutabile una sola volta</i>	8	- Competenze tecnico specialistiche sull'insegnamento e apprendimento della LINGUA INGLESE - Esperienza di gestione della formazione d'aula per l'insegnamento della LINGUA INGLESE <i>(0,50 punti per ogni titolo professionale, fino a un massimo di 6 punti)</i>	6
		Titoli di studio inerenti alla formazione specifica nell'ambito della DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE. <i>(1 punto per singolo titolo, fino a un massimo di 2 punti)</i>	2
<b>ESPERIENZA DEL SOGGETTO PROPONENTE</b>  <i>Ciascuna esperienza è valutabile una sola volta</i>	24	3 punti per ciascuna attività di formazione rivolta ai docenti o alle scuole (almeno 10 ore), diverse da LINGUA INGLESE. <i>(max 4 attività valutabili)</i>	12
		3 punti per ciascuna attività specifica di formazione specialistica (docenza) relativa alla LINGUA INGLESE (almeno 10 ore). <i>(max 4 attività valutabili)</i>	12

<b>TAB. 2 -OFFERTA ECONOMICA. Punteggio massimo: 30</b>			
<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggi o massimo</b>	<b>Sub criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Costo orario	10	Maggiore di € 110/h, fino a €122	6
		Compreso tra €100/h ed € 109/h	8
		Pari o inferiore a € 99/h	10
Altri costi: -materiali e documentazione - supervisione (revisione di prodotti realizzati dai corsisti) e altre spese (ad esclusione di viaggio, vitto, alloggio)	20	Materiali e documentazione -pari o superiore a € 300: punti 6 -compreso tra €200 e € 299: punti 8 - inferiore a €200: punti 10	10
		Supervisione e altre spese -pari o superiore a 500€: punti 6 -compreso tra 400 e 499€: punti 8 -inferiore a 400€: punti 10	10

## **ART. 7 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

## **ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 19 del 25 gennaio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

## **ART. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## **ART. 10 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura" a partire dal giorno 29 febbraio 2024.

## **ART. 11 - DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Roberto Trolli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

## **Allegati:**

*Allegato 2 - Modello candidatura Formatori e Tutor Linea B PNRR 3.1*