

# Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 Tel. 0462/340314 Fax. 0462/342294 C.F. 91012280227  
www.iccavalese.it e-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. icca nr. /7.13

Cavalese, marzo 2024

## **LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO DOCENTE**

### **TUTOR A SUPPORTO STEM SCUOLA SECONDARIA LINEA A**

**CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143**

**CODICE CUP: I44D23002580006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003**

**TITOLO PROGETTO: "STEAM E MULTILINGUISMO"**

L'Istituto Comprensivo di Cavalese C.F. 91012280227 con sede legale in Cavalese in Piazza G. Verdi, 6, in persona del dott. Trolli Roberto ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore e legale rappresentante,

### **VISTI**

- La determinazione nr. 24 del 29 febbraio 2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, allegato nr. 1 determina nr. 24 del 29 febbraio 2024;
- il verbale di selezione dell'11 marzo 2024 adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con determinazione n. 26 del 5 marzo 2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 18 marzo 2024;
- la Determina per il conferimento di incarico individuale nr. 33 del 25 marzo 2024;

### **PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna ed esterna per il reclutamento di formatori e tutor per le attività della linea A l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di esperto tutor a supporto STEM scuola secondaria 3.1 (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato alla candidatura, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a \_\_\_\_\_ l'incarico avente per oggetto:

- Tutor a supporto STEM CORSO "Principi di una sana alimentazione e sani stili di vita"

e/o

- Tutor a supporto STEM CORSO "Sostenibilità ambientale con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

I Tutor supportano i Formatori nella organizzazione e realizzazione dei percorsi. In particolare il tutor:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguistiche presso le classi e i gruppi di alunni/e dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione
- provvede alla documentazione delle attività e alla registrazione sulla piattaforma Futura

*nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.*

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico decorre \_\_\_\_\_ .
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a \_\_\_\_\_ , per un totale onnicomprensivo pari a \_\_\_\_\_ inteso quale importo complessivo lordo stato, che corrisponde a \_\_\_\_\_ **lordo dipendente**, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto

dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte ed erogato a cedolino compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

per accettazione

**L'INCARICATO**

---

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

DOTT.TROLLI ROBERTO

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).