



# Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 Fax 0462/342294 C.F. 91012280227 <a href="www.iccavalese.ite">www.iccavalese.ite</a>-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it











## Allegato 1 Determina nº 45/2024 - Avviso di Selezione

AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO AL SITO WEB DELL'ISTITUTO:

- AREA PNRR "FUTURA" 2.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI
- ALL'ALBO ON-LINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**E P.C. ALLA RAS** 

**OGGETTO:** AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO E ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER IL RECLUTAMENTO DI **FIGURE** DI

- FORMATORE ESPERTO E TUTOR, PER LA FORMAZIONE DI DOCENTI

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI CUI ALL' INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

**CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2023-1222** 

CODICE CUP: 144D23003320006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-34901 TITOLO PROGETTO: "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE"

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** 

la determinazione del Dirigente Scolastico n. 45 del 26 aprile 2024;

## **EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

di selezione interna/esterna finalizzato al conferimento di

a. **n. 6 incarichi di FORMATORE** e **n.6 incarichi di TUTOR** per la realizzazione del progetto PNRR 2.1 "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE" (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023).

#### ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per FORMATORI e TUTOR per le attività indicate nelle seguenti **TABELLA:** 

Tabella n.1 - ATTIVITA' PREVISTE: FORMAZIONE - PNRR 2.1					
Corso	Destinatari	n. ore	n. edizioni del corso	n. ore totali	Periodo programmato
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti:  Didattica attiva e creativa con gli Hyperdocs di Google	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti:  Digital Storytelling per la didattica attiva	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Gamification per la didattica attiva	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti:  Coding e Robotica educativa	DOCENTI SCUOLA	16	1	16	settembre 2024 – settembre 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti:  Inquiry based learning e webquest	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti:  Non solo STEM: creazione di lezioni multimediali, l'impiego di video integrati da attività interattive, attività di brainstorming online.	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025

Ogni **soggetto interessato (candidatura individuale**, oppure **azienda o ente formativo**) può candidarsi per più ruoli di formatore o tutor, e più tipologie di percorsi.

La candidatura è compatibile con altri incarichi eventualmente svolti nell'ambito del progetto PNRR 2.1.

## **REQUISITI FORMATVI**

Trasversalmente, nella realizzazione di tutti i percorsi verrà considerato come sfondo integratore il **framework DIGCOMP 2.2**., in coerenza con i Curricoli di Istituto, tra cui il Curricolo digitale. Sapranno, quindi, promosse le competenze pedagogiche e digitali in un'ottica integrata, secondo il modello TPACK (Koehler & Mishra, 2005), Di Blas, N., Fabbri, M. & Ferrari, L. (2018). Il modello TPACK nella formazione delle competenze digitali dei docenti).

Il progetto è finalizzato a fornire ai docenti competenze nella didattica STEAM per guidare gli studenti in esperienze didattiche laboratoriali, che contemplino tecniche metodologiche inclusive e contenuti relativi alle metodologie STEAM (integrazione di scienze, tecnologia e Matematica, mediante compiti di realtà, risoluzione di problemi scientifico/tecnologici, realizzazione di prodotti scientifico/tecnologici, creatità

personale), con l'obiettivo di sviluppare soft skills, come: il pensiero critico, la capacità comunicativa, la collaborazione, la creatività, il problem solving, essendo esse indispensabili alla formazione dei futuri cittadini in una società sempre più complessa e cangevole.

I **Formatori Esperti** programmano e realizzano l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi e modalità di realizzazione in accordo con il tutor. In particolare l'esperto:

- progetta ed eroga interventi didattici nell'ambito della TRANSIZIONE DIGITALE, con particoalre
  riferimento all'approccio STEAM, per promuovere la laboratorialità e il learning by doing, il problem
  solving e l'utilizzo del metodo induttivo, nonché l'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa,
  la meta-cognizione e l'apprendimento cooperativo;
- collabora con il <u>tutor</u> per la progettazione e la realizzazione delle attività;
- collabora alle attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti;
- garantisce una formazione personalizzate e fornisce materiali e strumenti operativi per i docenti.

I **Tutor** supportano i Formatori nella organizzazione e realizzazione dei percorsi. In particolare il tutor:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività formativa;
- presidia le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
  per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità
  dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili
  sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in
  relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione
- provvede alla valutazione, alla documentazione delle attività e alla registrazione sulla piattaforma Futura.

## **ARTICOLO 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE**

- 1. Possono partecipare alla selezione singoli candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - godono dei diritti civili e politici;
  - non abbiano riportato condanne penali
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato 2), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertata mancanza dei requisiti richiesti comporta la risoluzione del contratto o la decadenza dall'incarico.
- 5. È ammessa la partecipazione di **Aziende e Enti di formazione, per le sole attività di formazione e formazione sul campo.** In tal caso la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

#### ARTICOLO 3 - CRITERI DI SELEZIONE

- 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
- 2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del <u>curriculum vitae</u> (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) in formato europeo, <u>dell'esperienza</u> nell'ambito specifico per cui si richiede la candidatura e, per i formatori, della <u>qualità della proposta formativa</u>, facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.
- 3. Saranno selezionati e graduati prioritariamente i docenti interni all'Istituto candidati ai ruoli di formatore, mentre le candidature esterne (prestazioni d'opera o affidamento di servizi) saranno selezionate in subordine, in assenza di personale interno con adeguata qualificazione (ai sensi dell'art. 7, co.6 del d.lgs. n. 165/2001 e di quanto previsto dalle Istruzioni operative PNRR 3.1, emanate ai sensi del D.M. n. 65/2023).
- 4. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima

# ART. 4 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività dei Formatori esperti e dei Tutor si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico (ai sensi del comma 6, art. 7, d.lgs. n. 165/2001) o dell'affidamento diretto di servizi (ai sensi dell'art. 50 del d.lgs. n. 36/2023), fino al termine indicato per ogni edizione nei rispettivi allegati parte integranti della presente determina.

Per ciascun percorso FORMATIVO sono previste 10 ore formative e n. 6 ore di accompagnamento.

Il personale docente interno all'Istituzione scolastica, individuato prioritariamente ai sensi dell'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001, dovrà svolgere le attività al di fuori del proprio orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il **compenso** sarà corrisposto come segue:

- FORMATORE ESPERTO: Incarico di docenza fino a un massimo di € 122,00/h;
- TUTOR (formazione) € 34,00/h omnicomprensive, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- omnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettive prestate, registrate negli appositi TIMESHEET e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

## ART. 5 - ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- 1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di candidatura allegato (Allegato 2) che costituisce parte integrante del presente atto, corredato di copia di documento di identità;
- 2. dettagliato curriculum vitae in formato europeo sottoscritto, a pena di esclusione, e con pagine numerate
- 3. (solo aziende e enti di formazione) La domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura e il proprio curriculum vitae con una delle

## seguenti modalità:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria in Piazza G. Verdi, 6 Cavalese (con consegna di ricevuta del numero di protocollo di ricevimento da parte della segreteria);
- a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it, allegando obbligatoriamente copia di documento di identità valido pena l'inammissibilità, entro e non oltre le seguenti scadenze:

TIPOLOGIA	Attività	Destinatari	Periodo svolgimento programmato	SCADENZA PRESENTAZIONE CANDIDATURA
	Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Didattica attiva e creativa con gli HYPERDOCS	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	settembre 2024 – settembre 2025	30 maggio 2024 entro le ore 12:00
	Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: DIGITAL STORYTELLING PER LA DIDATTICA ATTIVA	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	settembre 2024 – settembre 2025	30 maggio 2024 entro le ore 12:00
	Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: GAMIFICATION E DIDATTICA ATTIVA	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	settembre 2024 – settembre 2025	30 maggio 2024 entro le ore 12:00
FORMAZIONE	Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	DOCENTI SCUOLA	settembre 2024 – settembre 2025	30 maggio 2024 entro le ore 12:00
	Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: INQUIRY BASED LEARNING E WEBQUEST	DOCENTI SCUOLA SECONDARI A	settembre 2024 – settembre 2025	30 maggio 2024 entro le ore 12:00
	Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Non solo STEM: creazione di lezioni DOCENTI multimediali, SCUOLA	SCUOLA SECONDARI	settembre 2024 – settembre 2025	30 maggio 2024 entro le ore 12:00

Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato la dicitura: "Candidatura progetto 2.1 PNRR – TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE – Cognome e nome candidato";

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### ART. 6 - PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, o da un suo delegato.

La Commissione, entro 5 giorni lavorativi, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle tabelle di seguito riportate (esperto e tutor).

#### ART. 7 - VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, o da suo delegato, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno, pertanto, produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

# CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE – FORMATORE

Tabella n. 2 - FORMATORE - OFFERTA TECNICA - Punteggio massimo: 70				
Criterio di valutazione	Punteggio massimo	Sub criterio di valutazione	Punteggio massimo	
QUALITÀ DELLA PROPOSTA FORMATIVA Si intende l'esplicitazione scritta	38	<ul> <li>Programma con descrizione della relazione tra obiettivi/contenuti/durata del corso</li> <li>Personalizzazione dei contenuti rispetto a target dei partecipanti</li> </ul>	18	
della proposta formativa (metodologie		Approcci e metodologie didattiche proposte	10	
adottate, tecniche, strumenti ed approcci utilizzati		Strumenti per la valutazione dei processi e dei progressi nell'apprendimento, da parte dei corsisti	5	
		- Output al termine del percorso;	5	
		- Strumenti e materiali forniti ai partecipanti		
COMPETENZE RISULTANTI DAL CURRICULUM  (ciascuna titolo è valutabile per un solo CRITERIO)	8	- Competenze tecnico specialistiche nell'ambito delle discipline scientifiche STEM / LINGUISTICHE - Esperienza di gestione della formazione d'aula in percorsi formativi.	6	
		(0,50 punti per ogni titolo professionale, fino a un massimo di 6 punti)		
		Titoli di studio inerenti alla formazione specifica nell'ambito delle discipline STEM /LINGUISTICHE	2	
		(1 punto per singolo titolo, fino a un massimo di 2 punti)		
ESPERIENZA FORMATIVA DEL SOGGETTO PROPONENTE	24	3 punti per ciascuna attività di formazione (docenza) a studenti (primaria o secondaria; almeno 10 ore)	12	
(ciascuna esperienza è valutabile per un solo criterio)		(max 4 attività valutabili)  3 punti per ciascuna attività specifica di formazione (docenza) nell'ambito delle discipline STEM /LINGUISTICHE (primaria o secondaria, almeno 10 ore)	12	
i .		(max 4 attività valutabili)		

Tabella n. 2 -OFFERTA ECONOMICA. PUNTEGGIO MASSIMO: 30			
Criterio di valutazione	Punteggio massimo	Sub criterio di valutazione	Punteggio massimo
COSTO ORARIO inclusi Materiali e	10	Maggiore di € 110/h, fino a € 122	12
documentazione		Compreso tra € 100/h ed € 109/h	16
		Pari o inferiore a € 99/h	20
ALTRI COSTI - Supervisione (revisione materiali prodotti dai corsisti) e altre spese (ad esclusione di viaggio, vitto, alloggio)	20	Supervisione e altre spese - pari o superiore a 300 €: punti 6 - compreso tra 200 e 399 €: punti 8 - inferiore a 200 €: punti 10	10

#### CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE - TUTOR

Tabella n. 3 - TUTOR - Punteggio massimo 70 punti			
CRITERI	Punteggi (max 70 punti)		
Anzianità di servizio (a tempo indeterminato) – Max 10 punti	Da 1 a 5 anni: 2 punti Da 6 a 10: 4 punti Da 11 in poi: 10 punti		
Titolo di studio (Laurea attinente al percorso formativo) – Max 15 punti  Diploma di studio ( <i>in alternativa a laurea</i> ) – Max 5 punti	110 e lode /110: 15 punti Da 99 a 110: 10 punti Da 66 a 98 punti: 5 punti da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60): 5 da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60): 4		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di	da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60): 3 da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60): 2  Dottorato di ricerca: 3 punti		
cui all'oggetto dell'Avviso – Max 10 punti	Master di II° livello: 2 punti Master di I° livello: 1 punto Corsi di perfezionamento: 1 punto Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto Corsi di formazione: 1 punto per ogni 100 ore documentate.		
Esperienza di docenza/formazione (docenza in STEM o lingua Inglese) – Max 5 punti Relativa all'oggetto dell'Avviso	Maggiore di 5 anni: 5 punti 3 o 4 anni: 3 punti Meno di 3 anni: 1 punto		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) – Max 10 punti	Esperto/tutor in progetti PON/FSE: 2 punti per ogni esperienza;		
Relativa all'oggetto dell'Avviso	Docenza in altri progetti scolastici, min. 10 ore, al di fuori delle classi assegnate: 2 punti per ogni esperienza		
Certificazioni linguistiche (inglese) – Max 10 punti	Livello C2: 8 punti Livello C1: 6 punti Livello B2: 4 punti Livello B1: 2 punti		
Certificazioni informatiche (STEM) – Max 10 punti	Per ciascun titolo, 1 punto		
Certificazione ICDL (full o standard), CISCO, EIPASS, EPICT, ecc.			

## ART. 8 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

## **ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 18 del 21 febbraio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

#### ART. 10 - TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## **ART. 11 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura" a partire dal giorno 26 aprile 2024.

#### **ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Roberto Trolli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

# Allegati:

Allegato 2 - Modello candidatura Formatori e Tutor Linea A PNRR 2.1