



Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 Fax 0462/342294 C.F. 91012280227 www.iccavalese.ite-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it











DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 45/2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM. 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Cavalese, 26 aprile 2024

OGGETTO: APPROVAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO E ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI - FORMATORE ESPERTO E TUTOR, PER LA FORMAZIONE DI DOCENTI

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI CUI ALL' INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2023-1222

CODICE CUP: 144D23003320006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-34901 TITOLO PROGETTO: "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE"

Premesso che:

- l'Istituto Comprensivo di Cavalese ha presentato il progetto denominato "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE" con candidatura n. 34901 in data 12 febbraio 2024, consistente nella realizzazione di:

PERCORSI FORMATIVI PER IL PERSONALE DOCENTE riguardanti:

- Didattica Attiva e creativa con gli HYPERDOCS di Google (PRIMARIA)
- Digital Storytelling per la didattica attiva (PRIMARIA)
- Gamification (PRIMARIA)
- Coding e robotica educativa (PRIMARIA/SECONDARIA)
- Inquiry based learning e WEBQUEST (SECONDARIA)
- Non Solo STEM (SECONDARIA)

FORMAZIONE SUL CAMPO per docenti volta ad approfondire alcune metodologie e strumenti più specifici, anche mediante visite a scuole innovative **e per il personale ATA** volta a favorire la digitalizzazione amministrativa;

COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per docenti di scuola primaria/secondaria, dedicate alla progettazione e documentazione di attività STEAM (ottobre 2024 - maggio 2025);

- si rileva la necessità di selezionare **personale esperto, interno o in subordine esterno,** disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione di moduli formativi rivolti ai DOCENTI e personale ATA;
- si rileva, inoltre, l'esigenza di selezionare docenti tutor interni che partecipano e animano comunità di pratiche per l'implementazione del curricolo STEAM, in riferimento a: produzione di Unità di apprendimento esemplari STEAM nella scuola primaria e, rispettivamente, nella scuola secondaria.

È pertanto necessaria l'approvazione di AVVISI PUBBLICI per:

- la selezione di personale esperto, interno o in subordine esterno all'Istituzione scolastica, a cui affidare incarichi di FORMATORE ESPERTO e TUTOR, per la realizzazione dei percorsi del progetto "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE", ricorrendo a incarichi individuali ai sensi dell'art. 7, comma 6 d.lgs. n. 165/2001 ovvero tramite affidamento diretto di servizi (art. 50, d.lgs. n.36/2023) a personale qualificato;
- la selezione di personale interno (docenti tutor) per l'animazione di comunità di pratiche.

Le attività sono programmate come segue:

TABELLA 1 - PNRR 2.1- PROGETTO "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE" FORMAZIONE					
FIGURE ESPERTE RICHIESTE	N° EDIZIONI	OBIETTIVO ALMENO 15 PARTECIPANTI PER CORSO	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICHI		
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione: DIDATTICA ATTIVA E CREATIVA CON GLI HYPERDOCS DI GOOGLE	1	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA: - 1 percorso di formazione da 10 ore e 6 di accompagnamento	Edizione settembre 2024 – 30 maggio 2025		
TUTOR Percorso di formazione DIDATTICA ATTIVA E CREATIVA CON GLI HYPERDOCS DI GOOGLE		ore e o di accompagnamento			
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione DIGITAL STORYTELLING PER LA DIDATTICA ATTIVA	1	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA: - 1 percorso di formazione da 10 ore e 6 di accompagnamento	Edizione settembre 2024 – 30 maggio 2025		
TUTOR percorso di formazione DIGITAL STORYTELLING PER LA DIDATTICA ATTIVA		ore e o di accompagnamento			
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione GAMIFICATION PER LA DIDATTICA ATTIVA		DOCENTI SCUOLA PRIMARIA:	Edizione settembre 2024 – 30 maggio 2025		
TUTOR Percorso di formazione GAMIFICATION PER LA DIDATTICA ATTIVA	1	- 1 percorso di formazione da 10 ore e 6 di accompagnamento			
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	1	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA: - 1 percorso di formazione da 10	Edizione gennaio 2025 – 30 settembre 2025		
TUTOR Percorso di formazione CODING E ROBOTICA EDUCATIVA		ore e 6 di accompagnamento	Settembre 2025		

segue TABELLA 1 - PNRR 2.1- PROGETTO "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE" FORMAZIONE					
FIGURE ESPERTE RICHIESTE	N° EDIZIONI	OBIETTIVO ALMENO 15 PARTECIPANTI PER CORSO	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICHI		
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione INQUIRY BASED LEARNING E WEBQUEST	1	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA: - 1 percorso di formazione da 10	Edizione settembre 2024 – 30 maggio 2025		
TUTOR Percorso di formazione Inquiry based learning e webquiest		ore e 6 di accompagnamento	maggio 2023		
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione Non solo STEM: Non solo STEM: creazione di lezioni multimediali, video integrati da attività interattive, attività di brainstorming online.	1	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA: - 1 percorso di formazione da 10 ore e 6 di accompagnamento	Edizione settembre 2024 – 30 maggio 2025		
TUTOR Percorso di formazione Non solo STEM: Non solo STEM: creazione di lezioni multimediali, video integrati da attività interattive, attività di brainstorming online.					

TABELLA 2 - PNRR 2.1- PROGETTO "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE" FORMAZIONE SUL CAMPO				
FIGURE ESPERTE RICHIESTE	N° EDIZIONI	OBIETTIVO	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICHI	
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione COACHING DOCENTI	3	SCUOLE PRIMARIE: 3 TEMI DI APPROFONDIMENTO PROPOSTI DAI DOCENTI	Edizione settembre 2024 – 30 settembre 2025	
TUTOR Percorso di formazione COACHING DOCENTI		NR. 3 PERCORSI DA 12 ORE		
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione COACHING DOCENTI	1	SCUOLE SECONDARIE: DOCENTI DI AREA UMANISTICO ARTISTICA	Edizione settembre 2024 – 30 settembre 2025	
TUTOR per Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: COACHING DOCENTI	1	NR. 1 PERCORSO DA 12 ORE		
FORMATORE ESPERTO Percorso di formazione personale ATA	1	DIGITALIZZAZIONE PROCEDURE AMMINISTRATIVE	Edizione settembre 2024 – 30 settembre 2025	
TUTOR Percorso di formazione personale ATA		NR. 1 PERCORSO DA 12 ORE		

TABELLA 3 - PNRR 2.1- PROGETTO "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE" COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO					
FIGURE ESPERTE RICHIESTE	N° PERCORSI	TEMPISTICHE ATTIVITÀ			
Docenti tutor partecipanti e animatori di comunità di pratiche	1	SCUOLE PRIMARIE E/O SECONDARIE 10 ORE DI ATTIVITA' PER DOCENTE MAX 20 DOCENTI GRUPPO N.1: TEAM STEAM DELLA SCUOLA PRIMARIA (8 DOCENTI) GRUPPO N. 2: TEAM STEAM DELLA SCUOLA SECONDARIA (8 DOCENTI)	settembre 2024 – 30 settembre 2025		

- la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R. 2.1.

Tutto ciò premesso,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

VISTO

il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO

Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 "Formazione docenti per la transizione digitale";

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO

VISTO l'Allegato 1 del decreto n. 66 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, concernente il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 − Componente 1 − del PNRR che quantifica per questo Istituto € 40.851,60 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023

"Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per

le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 141549.07 del 07.12.2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione

e del merito ha fornito le Istruzioni Operative per la progettazione e la gestione

degli interventi;

VISTO il D.Lgs. n. 36 del 2023, per quanto riguarda l'affidamento di servizi al di sotto

delle soglie comunitarie;

CONSIDERATO l'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001;

VISTE le delibere degli OOCC relative all'adesione al progetto PNRR:

delibera n. 3 del Collegio docenti del 20.12.2023;

- delibera n. 24 del Consiglio dell'Istituzione del 20.12.2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1 Next Generation EU - "Didattica digitale integrata e

formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP **I44D23003320006** ed inserito in

piattaforma Futura;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche;

VISTO I'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di

progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure

selettive.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e

ss. mm.ii. ed in particolare quanto previsto dall'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-

111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli

enti funzionali" ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006

(incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

VISTO I'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

VISTO

VISTO

l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data

10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38

Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni

provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di

consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento

e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;

VISTO il Decreto Legislativo 118/2011;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle

istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo

118/2011;

VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e

formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

VISTA la Legge Provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del

personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio **VISTO**

dell'Istituzione in data 20/12/2023 con deliberazione n. 23 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 6098 del 21/12/2023

ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

visto il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 86

di data 21/12/2023;

TENUTO CONTO di quanto previsto dall'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001 a riguardo di

incarichi individuali, nonché di quanto stabilito dal d.lgs. n. 36/2023, in merito

ad affidamento di servizi sottosoglia;

CONSIDERATO il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al

CHE protocollo n. 32064 di data 28.02.2024;

DETERMINA

1. la premessa è parte integrante della presente determinazione

2. per la realizzazione delle attività indicate in premessa, si approva l'allegato **Avviso pubblico** di **selezione interno/esterno**, finalizzato al conferimento di:

n. 6 incarichi di FORMATORE e **n.**6 incarichi di TUTOR per la realizzazione del progetto PNRR 2.1 "TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE"

Gli incarichi sono finalizzati a realizzare le attività indicate nella TABELLA n.1 sequente:

Tabella n.1 - ATTIVITA' PREVISTE: FORMAZIONE - PNRR 2.1					
Corso	Destinatari	n. ore	n. edizioni del corso	n. ore totali	Periodo programmato
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Didattica attiva e creativa con gli Hyperdocs di Google		16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Digital Storytelling per la didattica attiva		16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025

Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Gamification per la didattica attiva	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Coding e Robotica educativa	DOCENTI SCUOLA	16	1	16	gennaio 2025 – settembre 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Inquiry based learning e Webquest	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025
Percorso di formazione rivolto ai docenti riguardanti: Non solo STEM: creazione di lezioni multimediali, video integrati da attività interattive, attività di brainstorming online.	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	16	1	16	settembre 2024 – maggio 2025

- di approvare i criteri di valutazione per la selezione delle candidature e i modelli di candidatura definiti e riportati nell'allegato avviso pubblico interno/esterno di selezione per incarichi individuali (art. 7 co. 6 D. Lgs. 165/2001) e di indagine di mercato per affidamento dei servizi (art. 50, D. Lgs. N. 36/2023), parte integrante e sostanziale della presente determinazione; la Commissione di valutazione verrà costituita con successiva determina dirigenziale;
- 4. di disporre che gli eventuali contratti per la fornitura di servizi, necessari per la realizzazione del progetto in parola, siano conclusi tramite **affidamento diretto** ai sensi art. 50 d.lgs. n. 36/023 e mediante scambio di corrispondenza secondo l'uso commerciale ai sensi ai sensi dell'art. 18, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'art. 15, comma 3, della Legge Provinciale n. 23/1990 e ss.mm.;
- 5. di provvedere alla liquidazione e al pagamento dei servizi ad avvenuta prestazione degli stessi e dietro presentazione di idonea documentazione contabile;
- 6. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento in: Amministrazione Trasparente, Albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza e nell'Area FUTURA (PNRR Investimento 2.1) del portale scolastico;
- 7. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.;

Ai contratti stipulati in applicazione della presente determinazione si applicano le disposizioni previste dal Codice Civile per il recesso unilaterale (art. 1373 c.c.).

Ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso: reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.; ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104; in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Roberto Trolli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Allegati:

- Allegato 1 Avviso pubblico di selezione per il reclutamento dei formatori esperti e tutor PNRR 2.1;
- Allegato 2 Modello candidatura avviso pubblico Formatore esperto e tutor PNRR 2.1