

REPUBBLICA
ITALIANA**Istituto Comprensivo di Cavalese**38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 - Fax. 0462/342294
C.F. 91012280227 - www.iccavalese.it - segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it
PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.itPROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Cavalese, 30 giugno 2023

Determinazione del Dirigente dell'Istituzione n. 47**OGGETTO: Costituzione del gruppo di lavoro PNRR, Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2: Scuola 4.0. Azione 1 “Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi”**

La linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, investendo complessivamente 2,1 miliardi.

Con il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”, che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva.

Successivamente, con decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, articolato in due azioni:

- per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 - Next generation classrooms) sono stati destinati euro 1.296.000.000,00 alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e di secondo grado in proporzione al numero delle classi attive;
- per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2 - Next generation labs) sono stati destinati euro 424.800.000,00 alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado (euro 124.044,57 per i licei ed euro 164.644,23 per le scuole del secondo ciclo di istruzione che abbiano attivo almeno un indirizzo di istituto tecnico o professionale).

Il progetto relativo a “Scuola 4.0” di ciascuna istituzione scolastica rappresenta lo strumento, che consente, all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, del Piano “Scuola 4.0”, di poter definire, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano “Scuola 4.0”, cui si fa più ampio rinvio.

Una volta redatto e inviato il progetto, si procede con la formalizzazione dell'Accordo di concessione che disciplina i diritti e gli obblighi connessi al finanziamento e fornisce le indicazioni sulle modalità di esecuzione del progetto, in coerenza con i principi e gli obiettivi

generali del PNRR, nonché con i target e milestone di progetto. L'Accordo riporta tutti gli estremi del progetto e deve essere sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico dopo la firma del progetto e inoltrato all'Amministrazione.

L'Unità di missione per il PNRR procederà alla tempestiva verifica di conformità del progetto e successivamente alla sottoscrizione dell'Accordo di concessione, che diventa efficace dopo la firma del Coordinatore dell'Unità di missione.

Il Dirigente dell'Istituzione

VISTA la legge 5/2006 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

VISTO il L.vo 16 aprile 1994, n. 297, concernente le disposizioni vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il D. L.vo 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare gli artt. 7 e 25;

VISTI i vigenti CCPL del personale docente e ATA delle scuole trentine a carattere statale;

ATTESE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTI gli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 161 del 14 giugno 2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU e relativi allegati, che vedono la scrivente Istituzione assegnataria di € 145.306,80 per NextGeneration Classrooms (Allegato 1);

VISTO il Decreto Legislativo n. 118/2011 in materia di Armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio, per quanto attiene la gestione finanziaria del progetto a valere sul PNRR;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per la parte non in contrasto con la norma nazionale (D. Lgs. n. 118/2011) per quanto attiene la gestione finanziaria del progetto a valere sul PNRR;

VISTA la delibera n. 17 del giorno 20 dicembre 2022 con la quale il Consiglio dell’Istituzione ha approvato il Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2023-2025;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2023-2025 completo di tutti i relativi allegati;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione n. 70 del 21 dicembre 2022;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 973 del 24/05/2013, che ha approvato i criteri e le modalità di utilizzo del ME-PAT;

VISTA la Legge Provinciale n. 2/2016 di recepimento delle Direttive Europee in materia di contratti pubblici 2016;

VISTO l'art. 3 della Legge Provinciale n. 2/2020, rubricato "Disposizioni in materia di affidamento di contratti pubblici di importo inferiore alla soglia europea";

VISTE le Linee Guida ANAC che nel tempo si sono susseguite ed aggiornate a seguito di deliberazione dell'Autorità Nazionale AntiCorruzione;

VISTO quanto discusso e deliberato dal Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022;

CONSIDERATA l'opportunità che i soggetti che ricoprono determinate figure professionali all'interno dell'Istituzione scolastica, facciano parte del Gruppo di lavoro in oggetto con relativo incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico;

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

D E T E R M I N A

1. le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.
2. è costituito il Gruppo di lavoro in attuazione delle linee di investimento sopra descritte, ai sensi di quanto previsto nei sopra citati Decreti MI n. 161/14.6.2022 e n. 170/24.6.2022 e nella Nota MI 91698 del 31 ottobre 2022 al fine di procedere con la progettazione, realizzazione e conclusione degli interventi. Il Gruppo è così composto:

- dott. Roberto Trolli	Dirigente dell'Istituzione - RUP
- dott. Francesco Libassi	Responsabile Amministrativo Scolastico
- prof. Alessandro Contino	Animatore Digitale
- prof.ssa Michela Delvai	Animatore Digitale
- prof.ssa Sofia Di Crisci	Funzione strumentale
- prof.ssa Lidia Delvai	Collaboratore vicario
- sig. Luca Defrancesco	Assistente di Lab. Scol. (area informatica)
- ins. Sara Rossi	referente scuole primarie
3. il Gruppo potrà operare congiuntamente o per sotto-gruppi, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento;
4. il Gruppo di lavoro coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione di quanto previsto nelle singole linee di investimento, e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole e soggetti presenti sul territorio, in un'ottica di fattiva collaborazione;
5. le prestazioni dei componenti del Gruppo di lavoro dovranno essere aggiuntive e rese al di fuori dell'orario di servizio, dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto prevedendo un compenso da definire in base ai parametri contrattuali e secondo contratti di prestazione all'uopo predisposti;
6. il Gruppo, presieduto dal Dirigente dell'Istituzione o da un suo delegato, resta in carica per l'intera durata del progetto con compiti di:
 - a. project manager (progettazione e coordinamento generale del progetto)
 - b. attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo
 - c. componente di commissione giudicatrice in relazione allo svolgimento di gare, progettazione architettonica, progettazione didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica
 - d. attività operative strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature

- e. collaudo tecnico-amministrativo (funzione non compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto).

Si dà infine atto che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 8, comma 4 del Regolamento recante "Funzioni della Giunta provinciale e gestione amministrativa dei dirigenti", approvato con D.P.G.P. n. 6-78/Leg. del 26 marzo 1998;

Si dispone la pubblicazione del presente provvedimento sull'Albo pretorio del sito internet istituzionale dell'IC Cavalese (www.iccavalese.it), ai sensi della L. 69/2009 e nel rispetto di quanto disposto dall'art. 31 della L.P. 23/1992.

Ai sensi dell'art. 4, comma 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, ogni provvedimento deve indicare l'autorità amministrativa e il termine entro cui è possibile ricorrere. Pertanto avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa all'albo della scuola, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale da parte di chi vi abbia interesse al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni, ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- *in alternativa*, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi degli artt. 8 ss. del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE

dott. Roberto Trolli

Firmato digitalmente. Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).