

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE

PIANI DI STUDIO D'ISTITUTO

area: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE	CONOSCENZE (Concetti di riferimento)	ABILITÀ	ATTIVITÀ	
			CLASSE I	CLASSE II
Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> VITA 	<p>Riconoscere che per i cristiani la vita è dono di Dio.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di rispetto e gratitudine per tutto ciò che è creato.</p>	<p>Osservare le trasformazioni che il processo di crescita determina negli esseri viventi.</p> <p>Individuare comportamenti che indicano nei bambini un cammino di maturazione.</p> <p>Riflettere sul valore della vita, in particolare quella umana, sul rispetto e l'attenzione che essa merita.</p>	<p>Conoscere la vicenda di San Francesco d'Assisi ed il legame profondo che ha vissuto con Dio e le sue creature.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> NATALE 	<p>Conoscere il racconto evangelico della nascita di Gesù.</p> <p>Associare il simbolo della "luce" nella tradizione natalizia a "Gesù luce del mondo".</p> <p>Identificare gli elementi del racconto che esprimono la novità e l'universalità del Natale.</p>	<p>Riordinare gli avvenimenti fondamentali del racconto del Natale.</p> <p>Individuare i principali personaggi e i luoghi presenti nel racconto.</p>	<p>Osservare e descrivere i simboli natalizi legati alla luce presenti nell'ambiente.</p> <p>Ricerca nel racconto del Natale gli elementi che parlano di luce.</p> <p>Riflettere sui racconti dell'annuncio ai pastori e della visita dei Magi per scoprire che Gesù è nato per tutti gli uomini.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • GESU' 	<p>Conoscere alcuni aspetti dell'esperienza umana di Gesù e della sua missione divina.</p>	<p>Scoprire alcuni elementi dell'ambiente e della vita quotidiana al tempo di Gesù.</p> <p>Confrontare la vita di Gesù bambino con l'esperienza dei bambini di oggi.</p> <p>Conoscere il racconto evangelico della chiamata dei primi apostoli.</p>	<p>Individuare caratteristiche e funzioni della sinagoga e del Tempio di Gerusalemme.</p> <p>Conoscere la sacralità del "sabato" e alcune prescrizioni alimentari della religione ebraica.</p> <p>Analizzare alcuni miracoli di Gesù per comprendere che l'amore di Dio è rivolto a tutti gli uomini.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • PASQUA 	<p>Conoscere gli avvenimenti più importanti della Pasqua narrati nel Vangelo.</p> <p>Comprendere il messaggio della Pasqua cristiana di vittoria della vita sulla morte.</p>	<p>Riordinare le sequenze principali del racconto evangelico della Pasqua.</p> <p>Individuare personaggi e luoghi principali.</p>	<p>Scoprire nella Pasqua la festa più importante della fede cristiana.</p> <p>Riflettere sul significato dei principali simboli pasquali.</p>
<p>Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FESTA 	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi della festa.</p> <p>Distinguere tra festa civile e festa religiosa.</p> <p>Nominare e descrivere le principali festa cristiane.</p>	<p>Riflettere sull'esperienza umana del far festa.</p> <p>Scoprire la peculiarità della festa religiosa.</p> <p>Osservare i segni di festa presenti nell'ambiente, in particolare quelli dell'Avvento e del Natale.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • CHIESA 	<p>Distinguere tra chiesa luogo sacro e Chiesa comunità dei cristiani.</p>	<p>Osservare le caratteristiche principali dell'edificio chiesa.</p> <p>Scoprire nomi e funzioni degli elementi più significativi.</p> <p>Individuare nella fede in Gesù Cristo un elemento fondante della Comunità Cristiana.</p>	<p>Scoprire che la croce è il segno distintivo dei cristiani.</p> <p>Conoscere il Battesimo come sacramento di ingresso nella Comunità Cristiana.</p> <p>Analizzare i segni presenti nel rito del Battesimo per coglierne il significato.</p>

<p>Conoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BIBBIA 	<p>Individuare nella Bibbia la fonte del messaggio cristiano.</p>	<p>Scoprire i Vangeli come libri della Bibbia che raccontano la storia e l'insegnamento di Gesù.</p>	<p>Osservare la suddivisione della Bibbia in Antico Testamento e Nuovo Testamento.</p> <p>Conoscere l'interpretazione cristiana del racconto biblico della Creazione.</p>
<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ACCOGLIENZA 	<p>Dimostrare atteggiamenti di accoglienza verso gli altri e accettare le differenze presenti nel gruppo.</p>	<p>Ascoltare racconti che parlano di accoglienza e individuare gesti e parole significative.</p> <p>Riflettere sulle situazioni quotidiane di esclusione: dal gioco, dal gruppo...</p>	<p>Osservare le diversità all'interno del gruppo.</p> <p>Scoprire che la diversità è una ricchezza e non un ostacolo perché ognuno ha bisogno degli altri.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • AMICIZIA 	<p>Attivare atteggiamenti di ascolto per relazionarsi in modo positivo con gli altri.</p>	<p>Collaborare per la realizzazione di un obiettivo comune attraverso attività di gruppo.</p>	<p>Collaborare per la realizzazione di un obiettivo comune attraverso attività di gruppo.</p>

SECONDO BIENNIO

COMPETENZE	CONOSCENZE (Concetti di riferimento)	ABILITÀ	ATTIVITÀ	
			CLASSE III	CLASSE IV
Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> STORIA DELLA SALVEZZA 	Riconoscere che per i cristiani nella Bibbia si rivela il progetto di Salvezza di Dio.	Conoscere alcuni fatti, eventi e personaggi biblici significativi per la Storia della Salvezza (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè)	
	<ul style="list-style-type: none"> GESU' 	<p>Conoscere alcuni aspetti del contesto storico e religioso in cui Gesù è vissuto.</p> <p>Riconoscere Gesù come Colui che rivela Dio come Padre.</p>	Scoprire che i cristiani riconoscono in Gesù il Messia atteso dal popolo ebreo.	<p>Conoscere l'inizio della vita pubblica di Gesù.</p> <p>Scoprire nei miracoli il segno dell'amore di Dio.</p> <p>Analizzare alcune parabole e coglierne il messaggio.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> CHIESA 	Definire la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, nata nel giorno di Pentecoste, impegnata nell'annuncio del Vangelo.		<p>Individuare nel racconto della Pentecoste l'origine della Chiesa.</p> <p>Conoscere le figure degli apostoli Pietro e Paolo.</p> <p>Conoscere le persecuzioni subite dalla Chiesa nei primi secoli e le vicende di alcuni martiri.</p>

<p>Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PASQUA 	<p>Comprendere il significato di Nuova Alleanza che Gesù, con la sua morte e resurrezione, stabilisce tra Dio e tutta l'umanità.</p>	<p>Rilevare gli elementi di continuità e di novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p> <p>Riconoscere il rito cristiano della S. Messa come Pasqua settimanale.</p>	
<p>Conoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BIBBIA 	<p>Riconoscere la Bibbia come documento fondamentale e libro sacro della religione cristiana.</p> <p>Dato un riferimento, saper ricercare un brano biblico.</p>	<p>Scoprire che la Bibbia è un libro molto antico, nato da una tradizione orale.</p> <p>Distinguere tra personaggi e racconti dell'A. T. e del N. T.</p> <p>Esercitarsi a ricercare nella Bibbia libri, capitoli e versetti.</p>	<p>Conoscere la struttura del Nuovo Testamento.</p> <p>Riconoscere alcuni dei generi letterari utilizzati nella Bibbia.</p> <p>Conoscere i Vangeli come documenti storico-religiosi che raccontano di Gesù.</p> <p>Esercitarsi a ricercare nella Bibbia libri, capitoli e versetti.</p>
<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FEDELTA' 	<p>Comprendere che dare e ricevere fiducia sono la base per costruire rapporti interpersonali positivi.</p> <p>Individuare ed appropriarsi di comportamenti di lealtà nelle relazioni con compagni ed insegnanti.</p>	<p>Nei racconti biblici dei Patriarchi, cogliere gli elementi più significativi del rapporto di fedeltà tra Dio e gli uomini</p>	<p>Scoprire che la fedeltà a Cristo si manifesta attraverso la testimonianza.</p> <p>Riconoscere nel sacrificio dei martiri la massima espressione della fedeltà.</p>

TERZO BIENNIO

COMPETENZE	CONOSCENZE (Concetti di riferimento)	ABILITÀ	ATTIVITÀ	
			CLASSE V	CLASSE I SSPG
Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> CHIESA 	Riconoscere che nella storia la Chiesa ha vissuto momenti di difficoltà e divisione, ma anche momenti di rinnovamento e ricerca di dialogo e collaborazione tra tutti i cristiani.	<p>Conoscere l'Editto di Costantino e l'Editto di Teodosio.</p> <p>Scoprire l'importanza che S. Benedetto da Norcia e S. Francesco d'Assisi hanno avuto nella vita religiosa, culturale e sociale della loro epoca.</p> <p>Conoscere le origini e le caratteristiche delle principali confessioni cristiane.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> IL CONCETTO DI RELIGIONE 	Saper cogliere il significato dei termini "religione" e "senso religioso"		<p>L'essere umano "religioso" da sempre</p> <p>Etimologia della parola religione e differenze tra religione e religiosità</p> <p>Religioni naturali e rivelate, monoteiste e politeiste</p> <p>Le religioni dell'antichità</p>
	<ul style="list-style-type: none"> GESU' DI NAZARETH 	Riconoscere gli episodi principali della vita di Gesù all'interno del contesto religioso, politico e sociale sulla base delle fonti storiche		<p>La vita al tempo di Gesù</p> <p>Il mistero dell'incarnazione</p> <p>Il Gesù storico</p> <p>Il messaggio di Gesù</p>

<p>Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NATALE E PASQUA NELL'ARTE 	<p>Individuare nelle opere d'arte elementi che esprimono la fede cristiana.</p> <p>Riconoscere nella struttura di una chiesa la presenza di un determinato stile architettonico.</p>	<p>Analizzare alcune opere d'arte individuandone i personaggi principali e gli elementi simbolici.</p> <p>Scoprire che le chiese nei secoli hanno assunto diverse forme che documentano modi diversi di intendere e vivere il rapporto con Dio.</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei principali stili architettonici.</p>	
<p>Conoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TESTI SACRI 	<p>Nominare i testi sacri delle tre religioni monoteiste.</p>	<p>Riflettere sul valore che i fedeli delle tre religioni attribuiscono al testo sacro in quanto Parola di Dio.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • BIBBIA 	<p>Conoscere le tappe principali della formazione del testo biblico e alcune indicazioni che i cristiani seguono per la comprensione e l'interpretazione del testo</p>		<p>Definizione di testo sacro e "ispirazione"</p> <p>Tappe principali della formazione del testo biblico</p> <p>Generi letterari e modalità di citazione-ricerca dei brani biblici</p>
<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RELIGIONI MONOTEISTE 	<p>Individuare i principi fondamentali delle religioni monoteiste.</p> <p>Sapersi confrontare con persone di fede diversa dalla propria, relazionandosi in modo positivo.</p>	<p>Osservare la presenza di fedi diverse nel nostro ambiente.</p> <p>Scoprire l'origine e i fondatori delle religioni monoteiste.</p> <p>Individuarne le feste principali e le espressioni più significative.</p> <p>Scoprire gli elementi comuni delle tre religioni.</p>	

QUARTO BIENNIO

COMPETENZE	CONOSCENZE (Concetti di riferimento)	ABILITÀ	ATTIVITÀ	
			CLASSE II SSPG	CLASSE III SSPG
Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> L'ALBA DELLA CHIESA 	Conoscere le tappe principali di costituzione e primo sviluppo della Chiesa come comunità dei credenti in Cristo	<p>Che cos'è e com'è nata la Chiesa</p> <p>La Pentecoste e l'esperienza della Chiesa dei primi cristiani</p> <p>Le persecuzioni</p>	
Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> STORIA DELLA CHIESA 	Conoscere alcuni momenti significativi della storia della Chiesa fino al XVI secolo	<p>Le cause delle persecuzioni, le eresie e i primi Concili</p> <p>La diffusione del Cristianesimo in Europa fino allo scisma d'Oriente</p> <p>Martin Lutero. Riforma protestante e Riforma cattolica</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> LA FESTA 	Conoscere gli aspetti costitutivi delle feste nell'esperienza umana e nelle religioni	<p>Feste e riti nell'esperienza dei ragazzi</p> <p>Le principali feste nelle religioni</p> <p>Il mistero della Pasqua</p>	

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con altri.

<ul style="list-style-type: none"> • AMICIZIA 	<p>Riconoscere l'amicizia come valore necessario per la crescita e la conoscenza di sé</p> <p>Saper cogliere la particolarità della relazione fra Dio e l'umanità nella visione cristiana</p>	<p>La relazione come dimensione essenziale dell'uomo</p> <p>La relazione di amicizia come valore universale e significato cristiano</p> <p>L'amicizia nell'adolescenza</p> <p>L'amicizia tra Dio e l'uomo nella Bibbia</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • EBRAISMO 	<p>Riconoscere ed apprezzare i valori e la spiritualità specifici dell'Ebraismo e il legame del Cristianesimo con la cultura ebraica</p>		<p>Elementi essenziali della storia e religione Ebraica</p> <p>Differenze e affinità con il Cristianesimo</p> <p>Shoah e persecuzioni subite dagli ebrei nel corso della storia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ISLAM 	<p>Conoscere ed apprezzare i valori della spiritualità musulmana e differenze tra la rivelazione coranica e quella biblica</p>		<p>Storia dell'Islam</p> <p>Elementi essenziali della religione Islamica</p> <p>La figura di Gesù nell'Islam</p>
<ul style="list-style-type: none"> • RELIGIONI ORIENTALI 	<p>Saper collocare geograficamente le grandi religioni orientali e riconoscerne i valori specifici</p> <p>Cogliere gli elementi basilari per attivare un dialogo tra le religioni</p>		<p>Induismo e Buddhismo; caratteristiche essenziali</p> <p>Cenni su Confucianesimo, Shintoismo e Taoismo</p> <p>Il dialogo interreligioso</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • I VALORI 	<p>Riconoscere che nel progettare il proprio futuro il cristiano è chiamato a farsi guidare dai criteri e dai principi del Vangelo che ne devono caratterizzare lo stile di vita</p>		<p>Valori umani</p> <p>Valori cristiani</p> <p>Amore, pace e libertà: definizione e testimonianze</p> <p>Valori importanti per il proprio progetto di vita</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' 	<p>Individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana su affettività e sessualità</p>		<p>L'unità e lo sviluppo psico-fisico-spirituale della persona umana</p> <p>Confronto tra le sollecitazioni che provengono dalla società attuale su affettività e sessualità</p> <p>L'amore nell'eticacristiana</p>