

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CAVALESE

TERZO E QUARTO BIENNIO CODOCENZA SCIENZE – TECNOLOGIA

TERZO BIENNIO CLASSE PRIMA	
ATTIVITA'	COMPETENZA
Rilievo geometrico di un semplice oggetto e relazione dell'esperienza con l'ausilio del computer	<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo degli strumenti di misura. <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire dimestichezza nell'utilizzo del computer e dei programmi applicativi più diffusi. <input checked="" type="checkbox"/> Riuscire a realizzare una relazione in una veste grafica adeguata.
Realizzazione di grafici (istogrammi, areogrammi e diagrammi) relativi ai fenomeni studiati, sia in classe che con l'ausilio del computer.	<input checked="" type="checkbox"/> Rappresentare in grafici dei fenomeni oggetti di studio nell'ambito delle scienze. <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire dimestichezza nell'utilizzo del computer e dei programmi applicativi più diffusi. <input checked="" type="checkbox"/> Migliorare la manualità nella realizzazione di elaborati tecnici.
Esperienze di laboratorio sul comportamento dell'acqua: <input checked="" type="checkbox"/> la pressione idrostatica; <input checked="" type="checkbox"/> passaggi di stato <input checked="" type="checkbox"/> vasi comunicanti/capillarità <input checked="" type="checkbox"/> coesione; <input checked="" type="checkbox"/> relazione dell'esperienza con l'ausilio del computer	<input checked="" type="checkbox"/> Fare esperienze di laboratorio dei concetti visti nelle lezioni teoriche. <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire, dal punto di vista pratico, familiarità con il comportamento dell'acqua e dei corpi immersi in un liquido. <input checked="" type="checkbox"/> Riuscire a gestire un'esperienza di laboratorio basata sul metodo sperimentale (ipotesi-tesi-verifica della tesi). <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire dimestichezza nell'utilizzo del computer e dei programmi applicativi più diffusi. <input checked="" type="checkbox"/> Riuscire a realizzare una relazione in una veste grafica adeguata. <input checked="" type="checkbox"/>

QUARTO BIENNIO CLASSE SECONDA

ATTIVITA'	COMPETENZA
<p>Alimentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> i principi nutritivi <input checked="" type="checkbox"/> lettura delle etichette <input checked="" type="checkbox"/> analisi critica di alcuni prodotti alimentari <input checked="" type="checkbox"/> indagine statistica sui consumi <input checked="" type="checkbox"/> analisi critica sui risultati (educazione alla salute) <input checked="" type="checkbox"/> relazione dell'esperienza con l'ausilio del computer 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Fare esperienza pratica di una semplice indagine statistica. <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione critica delle proprie abitudini alimentari e dell'utilizzo delle risorse a disposizione. <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire dimestichezza nell'utilizzo del computer e dei programmi applicativi più diffusi. <input checked="" type="checkbox"/> Prendere consapevolezza del proprio ruolo di consumatore. <input checked="" type="checkbox"/> Riuscire a realizzare una relazione in una veste grafica adeguata.
<p>Esperienza di laboratorio sull'equilibrio dei corpi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> riconoscimento delle leve nelle articolazioni del corpo umano e costruzione di semplici modelli <input checked="" type="checkbox"/> relazione dell'esperienza con l'ausilio del computer 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Fare esperienze in laboratorio dei concetti visti nelle lezioni teoriche. <input checked="" type="checkbox"/> Avere un'esperienza diretta del funzionamento delle macchine semplici utilizzate in ambito tecnico e presenti nel corpo umano. <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire dimestichezza nell'utilizzo del computer e dei programmi applicativi più diffusi. <input checked="" type="checkbox"/> Riuscire a realizzare una relazione in una veste grafica adeguata.

QUARTO BIENNIO CLASSE TERZA

ATTIVITA'	COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperimenti su deformazioni elastiche . <input type="checkbox"/> Rappresentazione grafica dei risultati con analisi critica. <input type="checkbox"/> Relazione dell'esperienza con l'ausilio del computer. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fare esperienze in laboratorio dei concetti visti nelle lezioni teoriche. <input type="checkbox"/> Descrivere il comportamento della molla attraverso leggi matematiche: il grafico della retta e la proporzionalità diretta. <input type="checkbox"/> Gestire un'esperienza di laboratorio basata sul metodo sperimentale. <input type="checkbox"/> Comprendere la differenza tra grandezze misurate e calcolate. <input type="checkbox"/> Acquisire dimestichezza nell'utilizzo del computer e dei programmi applicativi più diffusi. <input type="checkbox"/> Riuscire a realizzare una relazione in una veste grafica adeguata.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizzazione di modelli di figure solide 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Disegnare in maniera corretta una figura solida e riconoscerne lo sviluppo delle superfici sul piano.

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio sul principio di Archimede <input checked="" type="checkbox"/> Rappresentazione grafica dei risultati e analisi critica. <input checked="" type="checkbox"/> Relazione dell'esperienza con l'ausilio del computer. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Fare esperienze in laboratorio dei concetti visti nelle lezioni teoriche. <input checked="" type="checkbox"/> Descrivere una legge fisica(fenomeno naturale) attraverso leggi matematiche. <input checked="" type="checkbox"/> Gestire un'esperienza di laboratorio basata sul metodo sperimentale. <input checked="" type="checkbox"/> Comprendere la differenza tra grandezze misurate e calcolate. <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire dimestichezza nell'utilizzo del computer e dei programmi applicativi più diffusi. <input checked="" type="checkbox"/> Riuscire a realizzare una relazione in una veste grafica adeguata.
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio sulla corrente elettrica e leggi di Ohm: realizzazione di semplici circuiti elettrici, in serie ed in parallelo, con misurazione delle grandezze fondamentali e confronto tra le grandezze misurate e i valori attesi nel calcolo. <input checked="" type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio su magnetismo ed elettromagnetismo. <input checked="" type="checkbox"/> Relazione dell'esperienza con l'ausilio del computer. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Applicazione in laboratorio dei concetti visti nelle lezioni teoriche. <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo degli strumenti di misura. <input checked="" type="checkbox"/> Comprendere la differenza tra grandezze misurate e calcolate. <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire dimestichezza nell'utilizzo del computer e dei programmi applicativi più diffusi. <input checked="" type="checkbox"/> Riuscire a realizzare una relazione in una veste grafica adeguata.
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Forme di energia e loro trasformazione 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Collegare gli argomenti riguardanti le forme di energia visti nei due differenti insegnamenti