

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CAVALESE

QUARTO BIENNIO SCIENZE

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Osservare, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni, e modellizzazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Forze, leve ed equilibrio tra forze. ⤴ Moto rettilineo uniforme. ⤴ Diverse forme di energia. ⤴ Origine della terra e sua struttura. ⤴ Geologia del Trentino. ⤴ Vulcanismo e terremoti. ⤴ Il sistema solare. ⤴ I principali corpi celesti del sistema solare. ⤴ Terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Comprendere le cause del movimento. ⤴ Comprendere gli effetti delle forze sui corpi. ⤴ Descrivere il moto rettilineo uniforme in termini di posizione, direzione e velocità. ⤴ Descrivere le principali fasi della formazione della terra e dell'attuale assetto dei continenti. ⤴ Comprendere l'evoluzione geomorfologica del Trentino. ⤴ Saper classificare le stelle, saper distinguere i corpi celesti in base alle loro caratteristiche. ⤴ Saper individuare le conseguenze del moto della Terra. ⤴ Saper interpretare le fasi lunari e le eclissi. ⤴ Analizzare eventi della cronaca, recente e passata, in relazione alla tutela del paesaggio e del territorio. ⤴ Formulare ipotesi su fenomeni fisici e chimici quotidiani. ⤴ Utilizzare terminologia specifica nelle relazioni scritte e orali.
<p>2-Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apparat e sistemi del corpo umano. • Riproduzione ed ereditarietà. • Evoluzione e suoi meccanismi. 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Riconoscere le funzioni fisiche fondamentali del corpo umano. ⤴ Descrivere e confrontare i vari tipi di riproduzione. ⤴ Distinguere caratteristiche ereditabili e di altro tipo. ⤴ Esaminare e descrivere le ragioni

<p>3-Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⤴️ Danni alla salute umana causati da agenti esogeni. ⤴️ Principi per una corretta alimentazione. ⤴️ Anoressia e bulimia. ⤴️ Terminologia specifica. 	<p>del successo evolutivo di alcuni organismi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴️ Riconoscere la modalità di trasmissione di alcune malattie. ⤴️ Riconoscere comportamenti, abitudini e stili di vita positivi/negativi per la salute propria e quella altrui. ⤴️ Individuare fonti di informazioni scientifiche. ⤴️ Rappresentare graficamente esperienze, osservazioni e fenomeni attraverso disegni, ideogrammi, istogrammi, diagrammi cartesiani e tabelle a doppia entrata. ⤴️ Utilizzare terminologia specifica nelle relazioni scritte e orali. ⤴️ Analizzare le abitudini alimentari anche con riferimento alla competenza 3 della matematica. ⤴️ Analizzare criticamente il consumo energetico (relativo al calore) anche con riferimento alla competenza 3 della matematica .
--	---	---