

# RELAZIONE RENDICONTAZIONE PROGETTO

## “NARRALIBERATUTTI”-MLOL

A cura della prof.ssa Cristiana Bianchi e del prof. Alessandro Contino

---

### Introduzione

Nell'anno scolastico 2019-2020 è stato sottoscritto il protocollo di Rete “Narra Libera Tutti” fra gli istituti comprensivi di Cavalese, Rovereto Nord, Rovereto Sud, Folgaria Lavarone Luserna e Avio. L'I.C. di Cavalese è l'Istituto capofila della Rete. La creazione della Rete di Istituti Comprensivi dislocati in modo diverso nel territorio trentino e l'uso di un ambiente condiviso, ha permesso di collaborare abbattendo così notevoli distanze geografiche. La **Fondazione Promozione Libro** ha assegnato la somma di € 50,000 alla Rete per svolgere le proprie finalità.

La Rete ha creato un servizio a favore dell'intera Comunità educante che potesse favorire e far crescere la passione per la lettura attraverso l'aggiornamento delle Biblioteche scolastiche tradizionali e multimediali viste come risorse culturali dell'intero territorio. Gli obiettivi principali sono stati quelli di compensare il gap culturale di alunni, generato da un contesto socio-economico svantaggiato, di favorire l'utilizzo di documenti di tipologia diversa come audio e immagini da affiancare alle risorse cartacee per supportare studenti con bisogni educativi speciali, di promuovere la *media literacy* integrandola nel curriculum scolastico, coinvolgendo, così, l'intera comunità. Fra gli altri obiettivi troviamo quello di condividere una strategia comune per la promozione della lettura fra gli alunni e conseguentemente di stabilire alcune scelte pensate a supporto di questa iniziativa: la formazione dei docenti, l'acquisto di nuovi titoli di narrativa, la lettura individuale e/o di classe degli stessi, gli incontri con gli autori svolti con o senza la collaborazione delle biblioteche comunali, la sottoscrizione dell'abbonamento alla biblioteca digitale MLOL e le azioni svolte fra i docenti e gli alunni per far conoscere la Rete e i suoi obiettivi.

La Rete gode della collaborazione con il Sistema bibliotecario trentino, con le biblioteche territoriali e le librerie locali. Con la collaborazione del Sistema Bibliotecario trentino, delle biblioteche territoriali e delle librerie locali è stato possibile fruire di molteplici spazi per favorire la crescita del “piccolo lettore” e creare “dipendenza” culturale dal libro. Anche lo spazio Biblioteca in ogni Istituto è stato ripensato con arredi confortevoli e accoglienti con il fine di creare *setting* innovativi e più agevoli.

L'attività della Rete ha preso il via nell'a.s. 2019-2020, pertanto la situazione pandemica ha in certi casi rallentato e messo in secondo piano soprattutto la diffusione e l'uso capillare della MLOL fra i docenti e gli alunni. Attualmente si sta cercando di invertire la tendenza. La Rete ha infatti aderito alla piattaforma Media Library Scuola aggiungendola al servizio già presente nel Sistema Bibliotecario Trentino. Il servizio ha permesso ai vari utenti un accesso ad un ampio catalogo di risorse tra cui: *ebook* italiani e internazionali, quotidiani e periodici da tutto il mondo, audiolibri e molte altre tipologie di oggetti digitali ad accesso libero. La Rete, oltre agli strumenti come *computer* e alcuni *tablet*, si è dotata di *e-reader* e di altri *tablet* in modo da garantire la diffusione delle risorse e raggiungere anche le zone geograficamente più lontane per aprirsi al "mondo".

## Azioni

### Incontri gruppo di coordinamento

Si sono svolti diversi incontri preparatori fra i dirigenti degli istituti e i referenti del progetto. Fra questi i più importanti si sono svolti nei giorni:

- 28 maggio 2020
- 5 novembre 2020
- 10 novembre 2021

A tali incontri ufficiali vanno aggiunti numerosi appuntamenti tra i referenti del progetto dei singoli istituti, fra questi e il dirigente dell'Istituto capofila e fra i referenti dell'istituto capofila e quello dell'I.C.Rovereto Nord. In essi sono stati definiti gli obiettivi della Rete e sono state condivise le scelte operative. Tra le prime azioni troviamo:

### a.s. 2020-21

- (1) L'acquisto di arredi e attrezzature per le biblioteche scolastiche
- (2) l'attivazione della piattaforma MLOL-FORMULA AVANZATA in cui la precedente referente prof.ssa Elisabetta Nanni ha condiviso con gli Istituti in rete le modalità operative per l'accreditamento per tutti gli utenti di ciascuna scuola.
- (3) la formazione per l'utilizzo della piattaforma MLOL a cura della dott.ssa Paola Pala.
- (4) attivazione dei primi account MLOL per i docenti e gli studenti della Rete.
- (5) 17 febbraio - 22 marzo: svolgimento di un percorso di educazione alla lettura con il Reading Workshop a cura della prof.ssa Jenny Poletti.
- (6) 19 marzo 2021 l'incontro Andrea Franzoso, autore di *Viva la Costituzione*.

- (7) 19 maggio 2021 l'incontro Giuseppe Festa, autore di *La luna è dei lupi* e *Cento passi per volare*.

#### **a.s. 2021-22**

- (8) A partire dall'a.s. 2021-22 i referenti del progetto, le professoresse Elisabetta Nanni e Sofia di Crisci sono stati sostituiti dalla prof.ssa Cristiana Bianchi e dal prof. Alessandro Contino.
- (9) 26 novembre 2021 8.30 - 10.30 Incontro con Mariangela De Luca, autrice di *Galeotto fu il libro*.
- (10) 25 gennaio a Cavalese - In collaborazione con la Biblioteca comunale di Cavalese incontro con Davide Morosinotto, autore di *La sfolgorante luce di due stelle rosse*.
- (11) ulteriore ampliamento dell'utilizzo dell'utilizzo di MLOL nelle classi della Rete
- (12) acquisto di nuovi volumi, grazie alla ridefinizione del budget di progetto: le economie realizzate sui costi di gestione didattico-organizzativa hanno consentito di ampliare in modo significativo il numero di volumi per le biblioteche scolastiche, utilizzati di ragazzi.

#### **Attivazione MLOL**

In data 12 gennaio 2021 alle ore 17.30 la prof.ssa Elisabetta Nanni e la dott.ssa Paola Pala hanno presentato in videoconferenza la biblioteca MLOL (Media Library OnLine).

All'attivazione (FORMULA AVANZATA) è seguito un periodo di sperimentazione da parte di alcuni docenti degli istituti della rete. Nell'a.s. 2021-22 è cresciuto l'interesse per la piattaforma e si è registrato un aumento del numero delle classi e dei docenti iscritti. Tale incremento è dovuto al lavoro dei referenti, in particolare grazie al sondaggio promosso nei singoli istituti e all'organizzazione degli incontri nei dipartimenti e nelle classi volti a promuovere la piattaforma.

Il lavoro di attivazione alla MLOL ha previsto la creazione degli account a cura dei referenti dei singoli istituti, la comunicazione delle credenziali ai singoli alunni e ai docenti delle classi degli istituti della Rete e una prima alfabetizzazione sulle funzionalità della piattaforma. Risulta agevole assegnare ai docenti coordinatori delle classi la funzione di bibliotecario per la gestione delle password che altrimenti risulta difficile in quanto gli alunni perdono spesso le credenziali.

Si prevede di coprire l'intera utenza degli istituti della Rete che ad oggi conta:

Numero degli studenti dei singoli istituti (e relative famiglie):

- Studenti dell'I.C. di Folgaria 263.
- Studenti dell'I.C. di Cavalese 757.
- Studenti dell'IC Rovereto Nord 772
- Studenti dell' IC Rovereto Sud 969
- Studenti dell'IC Avio 227

Numero dei docenti:

- Docenti dell'I.C di Folgaria 46
- Docenti dell'I.C. di Cavalese 105
- Docenti dell'IC Rovereto Nord 105
- Docenti dell' IC Rovereto Sud 144
- Docenti dell'IC Avio 46

Per quanto riguarda la spesa, l'impegno economico relativo alla promozione del libro digitale è stata spesa la cifra di €8.995,00 - per l'utilizzo triennale della piattaforma nei cinque istituti comprensivi della Rete scolastica..

### **Utilizzo della piattaforma MLOL**

MLOL, il portale che permette a tutte le biblioteche scolastiche italiane di fornire un servizio di "prestito digitale" (digital lending) a studenti, insegnanti e famiglie, è la principale piattaforma di biblioteca digitale in Italia con 6.500 biblioteche aderenti nel nostro paese e in 10 paesi stranieri. E' la collezione più completa oggi disponibile per le biblioteche di ogni tipologia.

MLOL offre ai propri utenti una collezione di 2 milioni di oggetti digitali (ebook, quotidiani e periodici, audiolibri, film, immagini, musica, spartiti, app e tante altre tipologie di contenuti).

L'utilizzo della piattaforma MLOL per la nostra Rete è relativo in particolare all'edicola internazionale (Catalogo MLOL) che comprende più di 7000 tra quotidiani e riviste periodiche in 40 lingue (140 in lingua italiana). L'abbonamento avanzato che è stato sottoscritto dalla Rete contempla inoltre la possibilità di consultare e usufruire di tutte le risorse del Catalogo Open, che racchiude una grande collezione di contenuti gratuiti, accessibili senza limiti e continuamente aggiornata. L'ampia disponibilità di risorse media di varia natura favorisce la promozione della media literacy integrandola nel curriculum scolastico.

Per i soli docenti della rete è attivo inoltre il prestito-acquisto di ebook dal Catalogo MLOL.

In questo primo periodo di utilizzo si sottolineano le potenzialità della sezione EDICOLA, che viene sfruttata dai docenti delle varie discipline, in particolare della scuola secondaria di

primo grado, che si avvalgono di riviste di settore (es. le riviste Focus) e della sezione open IMMAGINI e MAPPE, che permettono di accedere a risorse validate che fanno riferimento ad importanti archivi su siti esterni a MLOL. Attraverso le LIM di classe le risorse possono essere condivise con i gruppi durante le lezioni e utilizzate anche per le esercitazioni.

Docenti e studenti, durante la formazione vengono invitati a consultare la piattaforma MLOL sia a scuola, attraverso i dispositivi messi a disposizione, sia a casa con i propri tablet e pc.

Per facilitare la fruizione delle risorse da parte degli studenti, i docenti inseriscono facilmente link diretti alle stesse nelle google classroom di classe con indicazioni per il loro utilizzo.

Per avvantaggiare i docenti nel reperimento delle risorse in piattaforma, i bibliotecari hanno cominciato a selezionarne di significative, organizzando in LISTE per argomento, a disposizione di tutti gli utenti della Rete. Danno inoltre indicazione a docenti e studenti di salvare tra i preferiti le risorse individuate, per utilizzi successivi.

Le risorse della piattaforma stanno cominciando a favorire la produzione di attività didattiche per le diverse aree di apprendimento: lezioni CLIL, educazione civica e alla cittadinanza, educazione ai linguaggi.

I prestiti-acquisti del Catalogo MLOL sono gestiti secondo un principio di proporzione tra numero di studenti del singolo istituto e numero di prestiti assegnato a ciascuno di essi.

Istituti	Numero massimo prestiti-acquisti di eBook per istituto, per anno scolastico
I.C Cavalese (757)	250
I.C. Rovereto Nord (772)	250
I.C. Rovereto Sud (967)	320
I.C. Folgaria Lavarone e Luserna (263)	90
I.C. Avio (342)	110

In caso di mancato utilizzo, le licenze residue vengono redistribuite tra gli Istituti.

### **Azioni di diffusione**

La Rete ha attivato in questi primi due anni di lavoro varie azioni per far conoscere e diffondere l'uso della piattaforma MLOL.

Gli incontri tra i “bibliotecari” dei singoli Istituti della Rete, che si sono intensificati in particolare nell’autunno 2021, sono serviti a trovare l’accordo sulle modalità di presentazione della piattaforma e attivazione dei percorsi formativi e didattici.

Sono stati organizzati tra ottobre e dicembre 2021, a livello di singoli Istituto ma facendo riferimento a materiali predisposti in Rete e accordi tra i bibliotecari, gli incontri con i docenti dei vari plessi, sia di scuola primaria che di secondaria di primo grado. Gli incontri sono stati proposti e riconosciuti all’interno dell’Offerta formativa delle scuole coinvolte e sono serviti oltretutto ad una prima alfabetizzazione dei docenti, anche per raccogliere il loro interesse e le indicazioni delle classi in cui dare avvio all’utilizzo delle risorse.

Hanno fatto seguito a queste prime azioni gli incontri con alcune Consulte dei Genitori, ai quali è stata presentata la piattaforma e le sue potenzialità non solo per gli studenti, ma anche per le famiglie.

Sono in corso in queste prime settimane di gennaio 2022 le prime lezioni nelle classi dei docenti che hanno richiesto l’attivazione degli account per i loro studenti e l’integrazione della piattaforma nei percorsi didattici disciplinari.

Per diffondere l’informazione riguardo la Rete e la piattaforma MLOL adottata, gli Istituti coinvolti stanno pubblicando sui loro siti online istituzionali delle pagine dedicate all’iniziativa. Per ora sono disponibili le seguenti pagine:

IC Rovereto Nord

<https://icoveretonord.it/190-rete-biblioteche-narra-libera-tutti>

IC Folgaria Lavarone Luserna

<http://www.icfolgariavaroneluserna.it/2022/01/18/rete-biblioteche-narra-liberi-tutti/>

IC Cavalese

<https://iccavalese.it/wp/2022/01/31/rete-biblioteche-narra-libera-tutti/>

## **Incontro con autori**

La promozione della lettura passa anche attraverso l’incontro con gli autori. A tal proposito sono stati realizzati i seguenti incontri:

1. 19 marzo 2021 10-12 Incontro online con Andrea Franzoso, autore di *Viva la Costituzione*
2. 19 maggio 2021 incontro online con Giuseppe Festa, autore di *La luna è dei lupi e Cento passi per volare*.
3. 26 novembre 2021 incontro online con Mariangela De Luca, autrice di *Galeotto fu il libro*
4. 25 gennaio 2021 a Cavalese - In collaborazione con la Biblioteca comunale di Cavalese incontro online con Davide Morosinotto, autore di *La sfolgorante luce di due stelle rosse*

Agli incontri hanno partecipato numerose classi degli istituti della Rete che hanno potuto dialogare in modo costruttivo e pertinente con l'autore. Tali incontri sono stati l'occasione per far crescere curiosità e interesse verso il mondo dell'editoria e nei confronti del mestiere dello scrittore.

Si riconosce l'importanza di tali eventi da ripetere almeno due volte l'anno e da programmare con largo anticipo in modo da permettere alle classi di prepararsi, leggere il libro nella sua interezza e di redigere delle domande di approfondimento. Dal punto di vista gestionale, tali eventi rappresentano un investimento culturale: infatti in genere i costi per la realizzazione sono coperti dall'acquisto di circa 100 volumi - tra le diverse scuole - dei testi degli autori invitati.

### **Acquisto libri cartacei e loro utilizzo**

Ciascun istituto ha deciso in modo autonomo quali libri acquistare. In generale, scorrendo le liste allegate a questo documento si può affermare che sono stati aggiornati i cataloghi delle biblioteche scolastiche con libri pubblicati recentemente, sebbene siano stati anche acquistati classici della letteratura italiana e internazionale. A questo scopo è stata destinata la somma complessiva di 23.505,00.

I titoli dei volumi acquistati dai singoli istituti della Rete sono visibili nel link allegato:

[LIBRI ACQUISTATI](#)

### **Acquisto arredi e attrezzature per le aule-biblioteca (cri)**

“Narra libera tutti” ha permesso, oltre all'acquisto di arredi e attrezzature, anche l'acquisto di dispositivi mobili e di arredi innovativi.

A questo proposito l'IC Rovereto Nord ha progettato e realizzato l'aula di lettura nel giardino delle scuola secondaria di primo grado Negrelli (vedi link cartella allegata FOTO).

L'aula all'aperto consiste in un ambiente stimolante e invitante alla lettura con panchine colorate a seduta singola, che sono state sistemate su una piattaforma di cemento all'interno del giardino prospiciente l'ingresso alla scuola. La disposizione circolare delle panchine

permette agli studenti che le occupano di relazionarsi tra loro, oltre a favorire la lettura individuale, essendo sistemate per garantire, anche in questo periodo, un giusto distanziamento.

L'utilizzo dell'aula all'aperto, avviato nel dicembre 2021, anche se in modo ridotto in questo primo periodo a causa delle temperature invernali, avviene da parte delle varie classi dell'istituto previa prenotazione. I docenti prenotano l'aula all'aperto per momenti di lettura individuale e lettura ad alta voce.

Altri mobili e dispositivi sono stati acquistati dagli altri istituti della Rete allo scopo di rendere più aggiornata possibile la propria biblioteca scolastica. In particolare Cavalese, Avio e Folgaria hanno acquistato arredi personalizzati, mentre Rovereto Sud ha acquistato 19 e-reader che sono stati distribuiti nella Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto, uno per classe. Gli *ereader* sono utilizzati nella biblioteca di classe, curata dal docente di italiano, consentendo non solo di leggere i libri MLOL che il docente prenderà in prestito per il mese, ma anche di comprare degli e-books di classe che restano patrimonio della classe e dei ragazzi. L'e-reader consente inoltre di rispondere a bisogni educativi speciali, essendo uno strumento versatile per la lettura capace di rispondere ad esigenze particolari.

Per attrezzatura e arredi è stata spesa complessivamente la quota di €12.500,00.

## **Formazione docenti**

La rete ha promosso alcune iniziative formative a favore dei suoi docenti.

“Crescere lettori con il Reading Workshop” è il titolo del primo percorso formativo rivolto ai docenti promosso dalla Rete. Si è trattato di un percorso formativo laboratoriale in cui l'esperta prof.ssa Jenny Poletti ha presentato alcune modalità innovative di lavoro per promuovere il piacere della lettura e le competenze di scrittura. La formazione si è svolta in modalità a distanza. La formazione ha previsto un impegno economico di €1.600,00.

Il laboratorio è stato un ambiente di apprendimento inclusivo e motivante in cui gli insegnanti sono stati invitati a considerare gli alunni come persona nella loro unicità, secondo un percorso individualizzato: ogni studente segue i propri ritmi e il proprio peculiare processo; trova le strategie che funzionano, sceglie gli argomenti, i libri da leggere e persegue i propri obiettivi concordati con l'insegnante.

Il modulo formativo si è così delineato: inizialmente è stato organizzato un primo incontro di carattere più generale in cui si gettano le fondamenta (differenze fra educazione alla lettura e promozione della lettura, il reading workshop come ambiente di apprendimento e i suoi capisaldi; Reading Workshop e Indicazioni Nazionali; i capisaldi del laboratorio di lettura e le principali pratiche. Durata: due ore (a distanza).



17 febbraio 2021 h 17.00 - 19.00

Successivamente sono stati organizzati cinque incontri a distanza della durata di due ore ciascuno a carattere misto (frontale/laboratoriale) sempre a distanza:

Incontro 1: “Parlare di letteratura”: conversazioni e costruzione della comunità ermeneutica. Pratiche e strumenti sperimentati prima come lettori e poi come insegnanti e conduttori. La teoria transazionale in pratica e le domande che aprono. Domande di qualità per sostenere conversazioni. Riflettere sulle nostre domande. Il ruolo del docente nelle conversazioni.

24 febbraio 2021 h 17.00 - 19.00

Incontro 2: “Parlare di libri per proporre nuovi titoli: i book-talk. Gli incontri con gli autori. I gruppi di lettura”.

3 marzo 2021 h 17.00 - 19.00

Incontro 3: “Le strategie per accompagnare i lettori. Insegnare strategie in modo efficace: il modello delle Mini-lesson. Gli strumenti grafici”.

8 marzo 2021 h 17.00 - 19.00

Incontro 4: “Creare strategie a partire dall’osservazione del nostro processo. Scrivere di libri: introduzione al taccuino dello scrittore. Sperimentiamo il taccuino come lettori”.

17 marzo 2021 h 17.00 - 19.00

Incontro 5: “Scrivere dai libri: lampi di scrittura e come crearli. Sperimentiamo come lettori e come insegnanti. Le recensioni alternative”.

22 marzo h. 17.00 - 19.00

### **Ulteriori iniziative**

Sull’onda delle attività principali promosse da “Narra libera tutti”, si segnalano anche le seguenti iniziative, che sono state realizzate all’interno dei vari Istituti.

**Esperienze di Lettura ad Alta Voce** (IC Rovereto Nord - riferimenti al link <https://icoveretonord.it/85-scuola-secondaria-di-primo-grado-l-negrelli/152-la-lettura-ad-alta-voce-un-esperienza-didattica>)

Durante la primavera 2021, ogni giorno, in alcune delle classi prime della Scuola Secondaria Negrelli, è stata condivisa la passione per i libri con la Lettura ad Alta Voce e l’intento di “coltivare” nuovi lettori. L’attività è stata introdotta e sostenuta dalla prof.ssa S. Ciech.

Introdurre in classe la lettura ad alta voce da parte dei docenti per i propri studenti come pratica quotidiana ha significato agire sul futuro culturale, formativo, relazionale, identitario e perfino occupazionale delle nuove generazioni, realizzando una pratica didattica di vera e propria democrazia cognitiva.

Infatti si riduce la disparità tra chi proviene da famiglie in cui si legge abitualmente e quelle in cui si legge poco o nulla, garantendo a tutti le stesse opportunità, limitando così la predestinazione all'insuccesso formativo che colpisce chi parte da posizioni di svantaggio e favorendo la cosiddetta "parità dei punti di partenza".

Per i ragazzi si è trattato di un momento atteso, dove alla lettura hanno fatto seguito i pensieri, le emozioni, le inferenze e la condivisione di una "parola del giorno" per guidarci durante l'intera giornata.

**#ioleggoperché** (IC Rovereto Nord - riferimenti e materiali al link <https://icoveretonord.it/85-scuola-secondaria-di-primo-grado-l-negrelli/166-ioleggoperche>)

Durante i mesi di novembre e dicembre 2021 i ragazzi della 3 C della SSpg Negrelli, guidati dalla loro docente prof.ssa D. Matuella, hanno aderito all'iniziativa #ioleggoperché. Anche i docenti delle scuole primarie di Carano, Castello e Molina (Istituto Comprensivo di Cavalese) hanno partecipato all'iniziativa con grande interesse manifestato dalle famiglie.

#ioleggoperché è la più grande azione nazionale di promozione della lettura. Il progetto, presente su scala nazionale, è organizzato dall'Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero della Cultura in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione.

Con l'intento di promuovere questo progetto, i ragazzi hanno realizzato delle brevi presentazioni con due obiettivi principali:

- far emergere il significato profondo della lettura e quali opportunità riserva a tutti noi la scoperta di un libro, di un personaggio, di una storia;
- invitare il maggior numero di persone ad acquistare dei libri da donare alle biblioteche del nostro Istituto.

### **Inviti alla lettura presso l'I.C. Cavalese**

Nelle singole classi i docenti di lettere hanno svolto altre attività di lettura autonome e/o collegate al percorso disciplinare.

Nell'I.C. Cavalese alcune classi della SSPG frequentano la Biblioteca comunale con un appuntamento calendarizzato settimanalmente. Lo scopo è quello di promuovere la cultura della lettura in uno spazio dedicato, collettivo e identitario come la Sala ragazzi della Biblioteca. La collaborazione e l'accoglienza delle dott.sse Orietta Gabrielli e Monica Barcatta della Biblioteca comunale è stata in questo senso fondamentale. In particolare è

risultato prezioso il loro supporto per la scelta dei titoli per la lettura individuale e per la gestione dei prestiti.

Anche nei plessi della scuola primaria vengono dedicati dei momenti ad hoc per la lettura individuale e di gruppo. Si alternano momenti molto strutturati e articolati ad occasioni più informali in cui l'obiettivo è far crescere il piacere della lettura. In particolare si ricorda qui il gruppo di lavoro per docenti della scuola primaria gestito dalla maestra Carolina Capovilla, "Il piacere di leggere" che si incontra periodicamente per approfondire tematiche relative alla lettura. In collaborazione con la biblioteca di Cavalese, progetto prestito per le classi che hanno aderito ricevono in prestito per circa un mese circa trenta libri per rinnovare la biblioteca di classe. In secondo luogo è partita una ricerca azione, una proposta di lettura per insegnanti con il gruppo delle bibliotecarie Passepartout della Valle del Chiese organizzato in quattro incontri.

Allegati:

[SLIDE PRESENTAZIONE MLOL](#)

[FOTO BIBLIOTECHE RETE](#)