

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE
A.S. 2020-'21

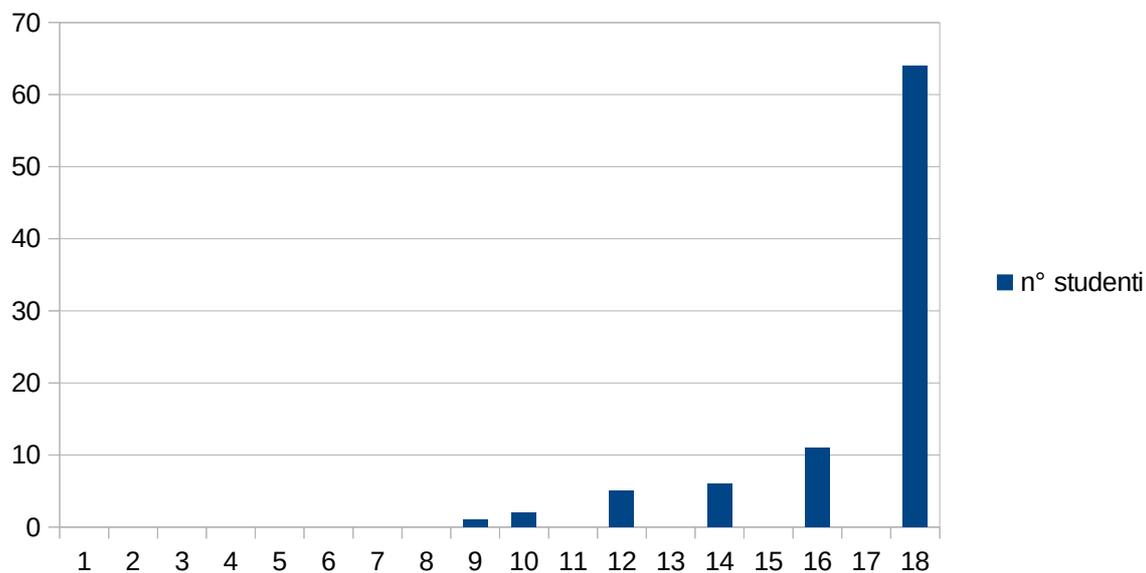
REPORT
DATI PROVE DI USCITA
ITALIANO
MATEMATICA
LINGUE COMUNITARIE

A CURA DEL NIV

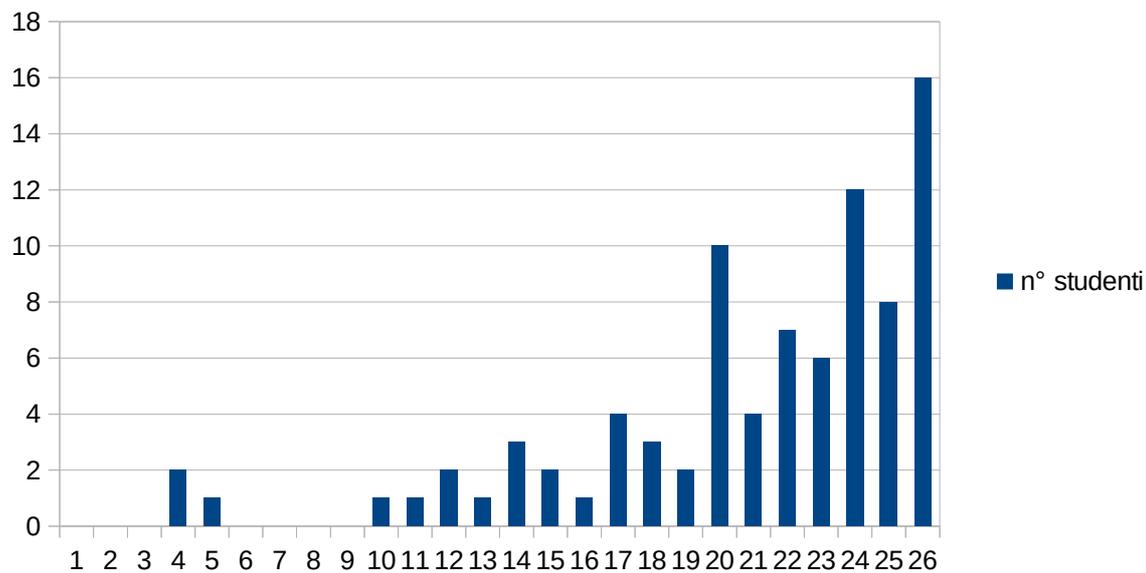
PROVE DI USCITA DI ITALIANO CLASSE 1^SP

Per le classi 1^ e 2^ sono stati proposti esercizi di comprensione che non prevedessero la lettura autonoma del testo, quindi la rilevazione è relativa ad ascolto e lettura.

Ascolto/lettura e comprensione



Produzione scritta

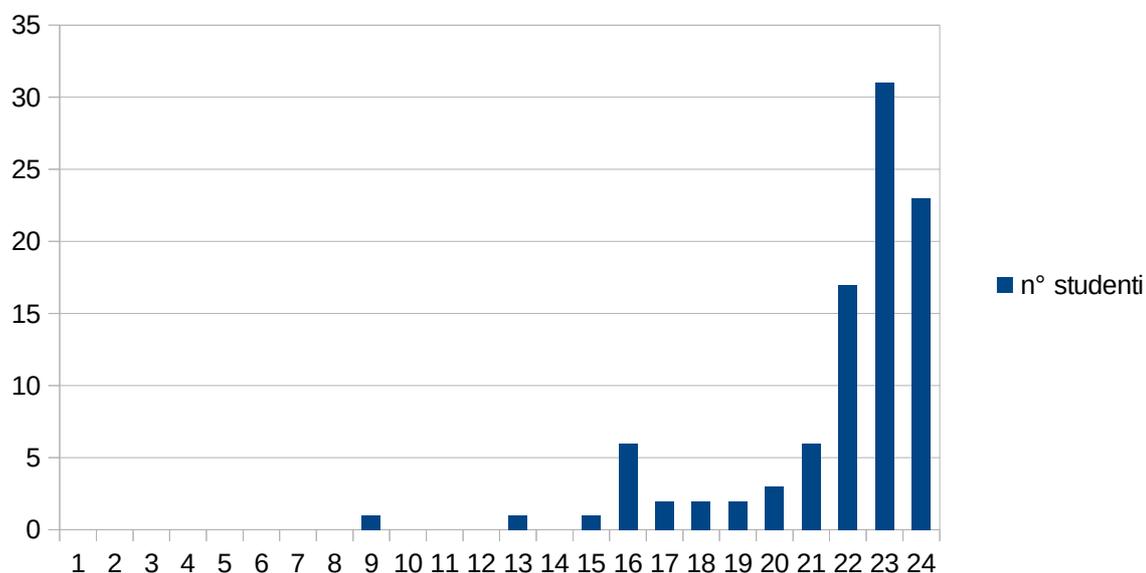


Gli esiti relativi ad entrambe le competenze evidenziano buoni risultati, più marcati nella comprensione rispetto alla produzione scritta.

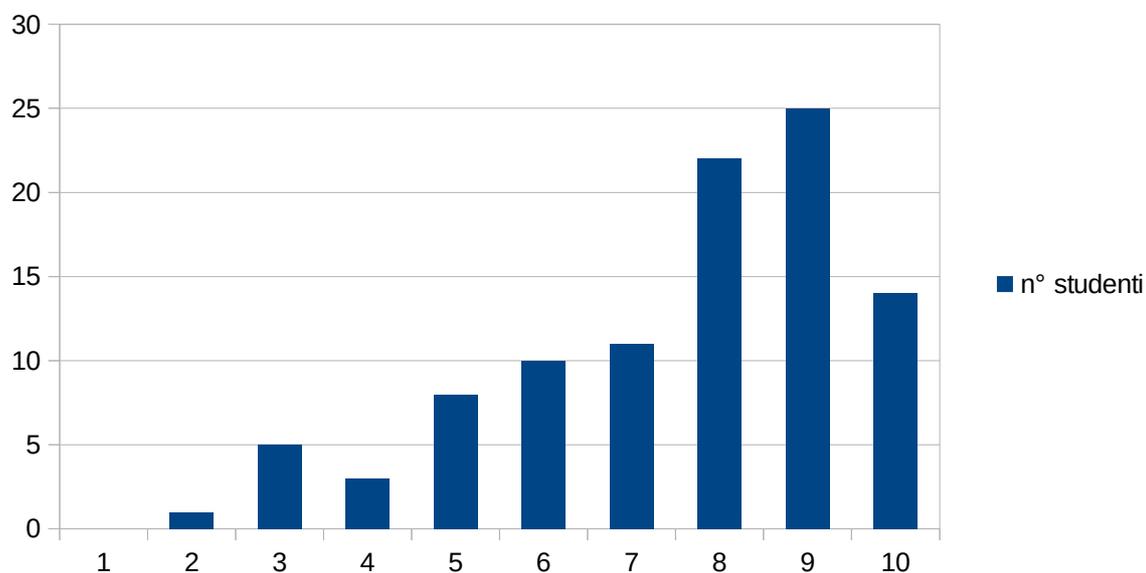
PROVE DI USCITA DI ITALIANO CLASSE 2[^]SP

Anche in questo caso alla lettura per la comprensione è stato affiancato l'ascolto del testo da comprendere.

Ascolto/lettura e comprensione



Produzione scritta

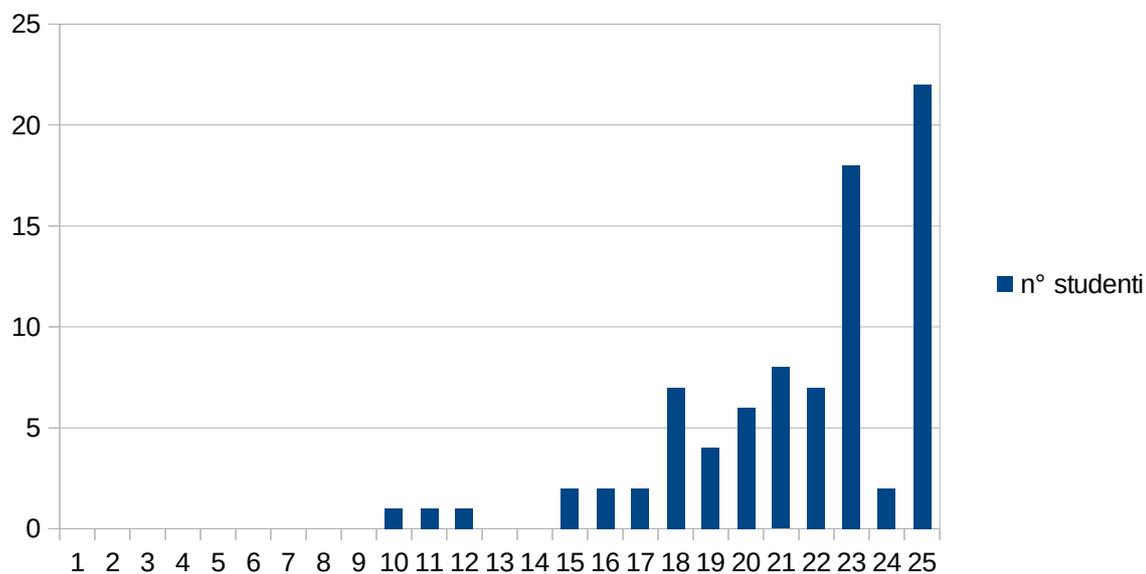


La prova risulta discretamente calibrata e permette una migliore distribuzione delle performances degli studenti. Rispetto ad entrambe le competenze, i risultati risultano essere positivi con solo 2 esiti inferiori al 50% delle risposte corrette nella comprensione e 18 nella produzione scritta.

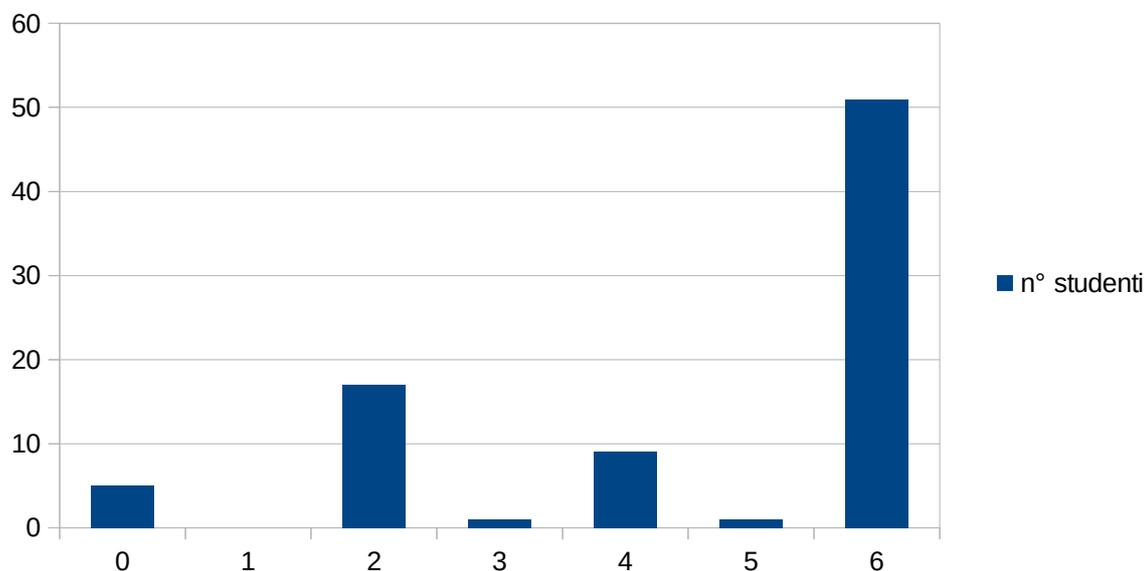
PROVE DI USCITA DI ITALIANO CLASSE 3[^]SP

Agli alunni delle classi terze sono stati proposti esercizi per verificare anche la competenza relativa alla riflessione sulla lingua.

Letture e comprensione del testo

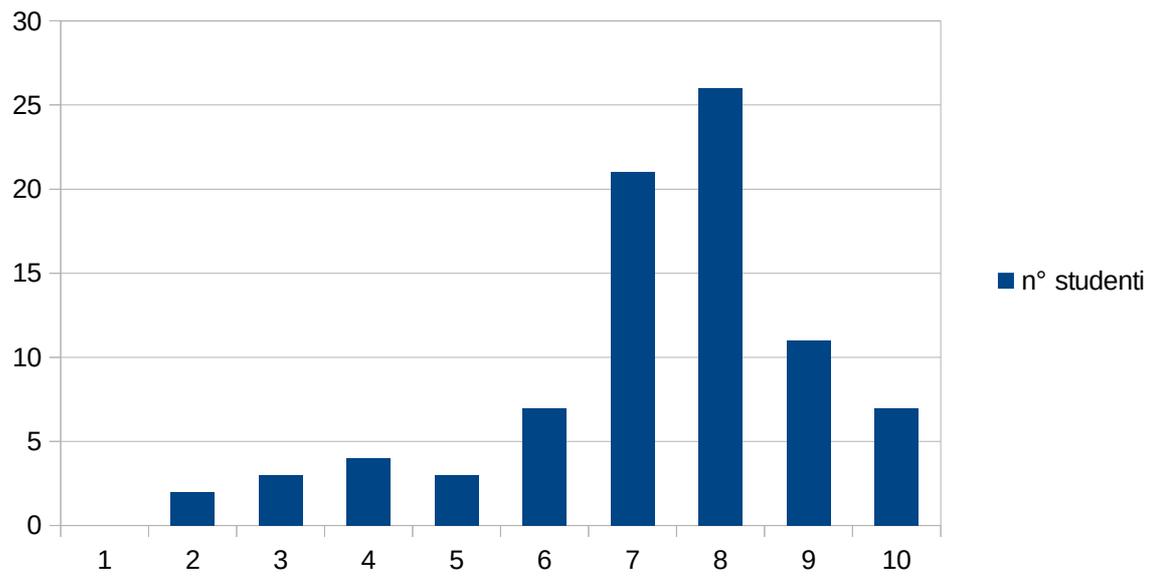


Riflessione sulla lingua



Mentre gli esiti relativi alla comprensione dei testi risultano sostanzialmente positivi con 9 studenti al di sotto del 50% delle risposte corrette, gli esiti relativi alla riflessione sulla lingua sono di più difficile lettura e meno positivi in quanto la maggior parte degli studenti (51) ha totalizzato il punteggio massimo, mentre 20 studenti hanno risposto in modo corretto a meno del 50% dei quesiti.

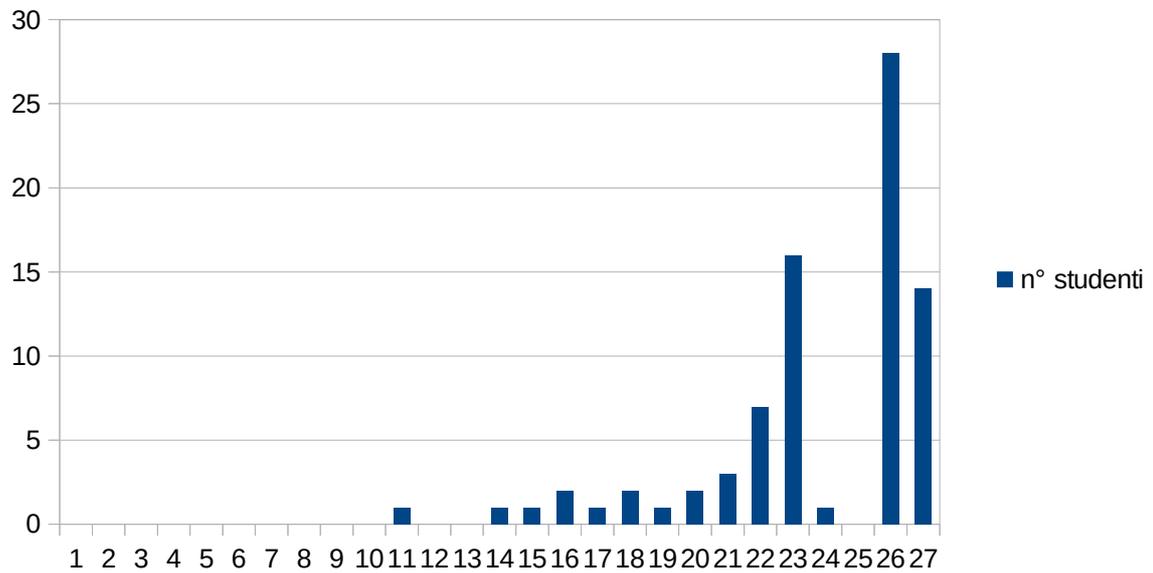
Produzione scritta



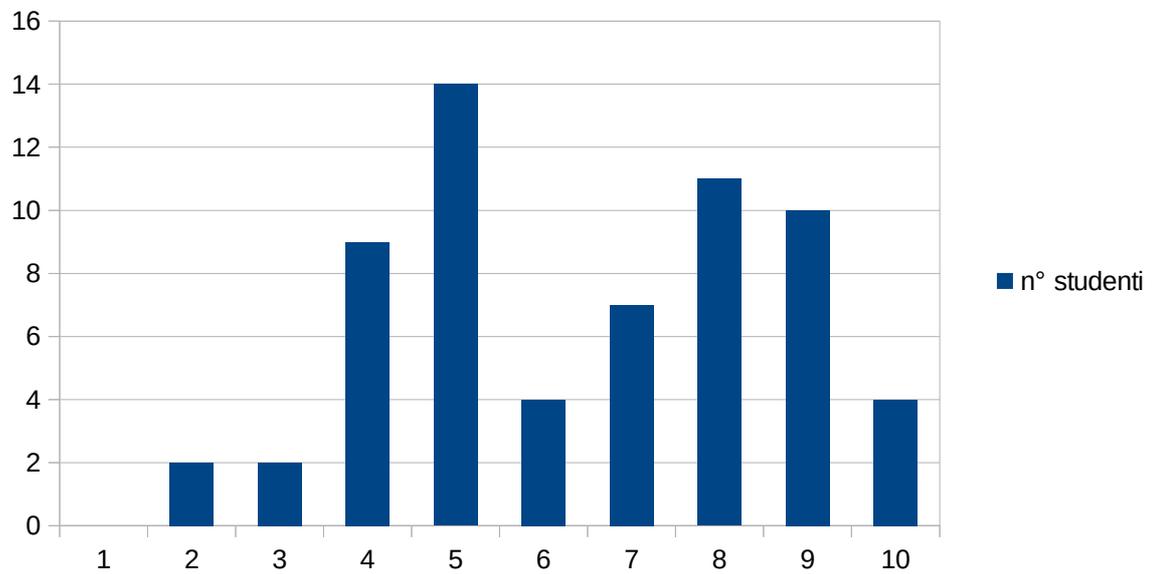
Gli esiti della produzione scritta sono positivi (14 studenti al di sotto del 6) e restituiscono una buona distribuzione degli esiti.

PROVE DI USCITA DI ITALIANO
CLASSE 4^SP

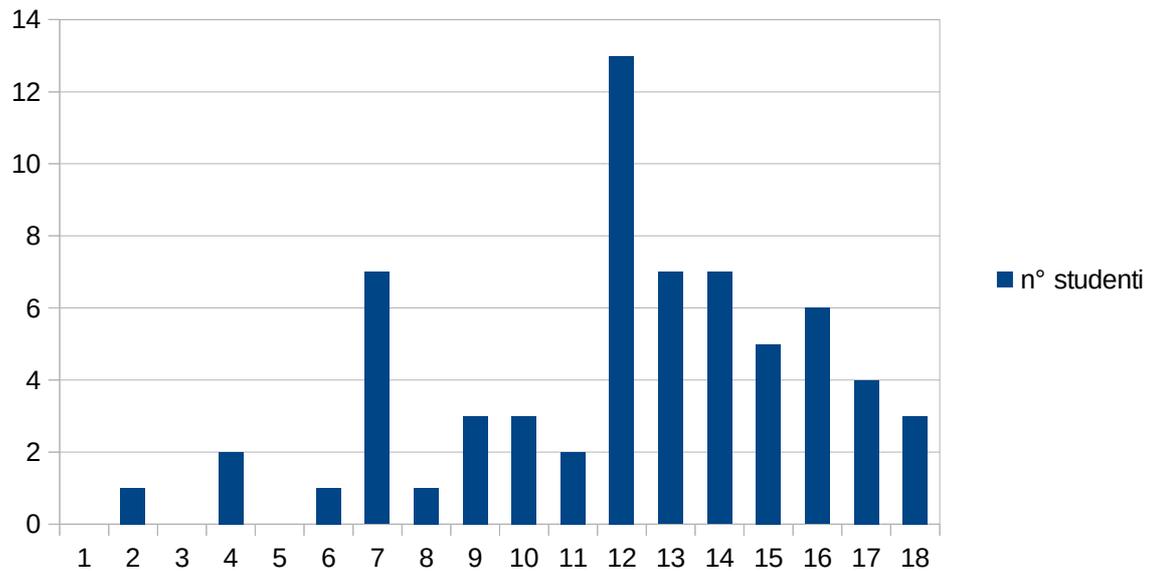
Ascolto lettura e comprensione del testo



Riflessione sulla lingua



Produzione scritta

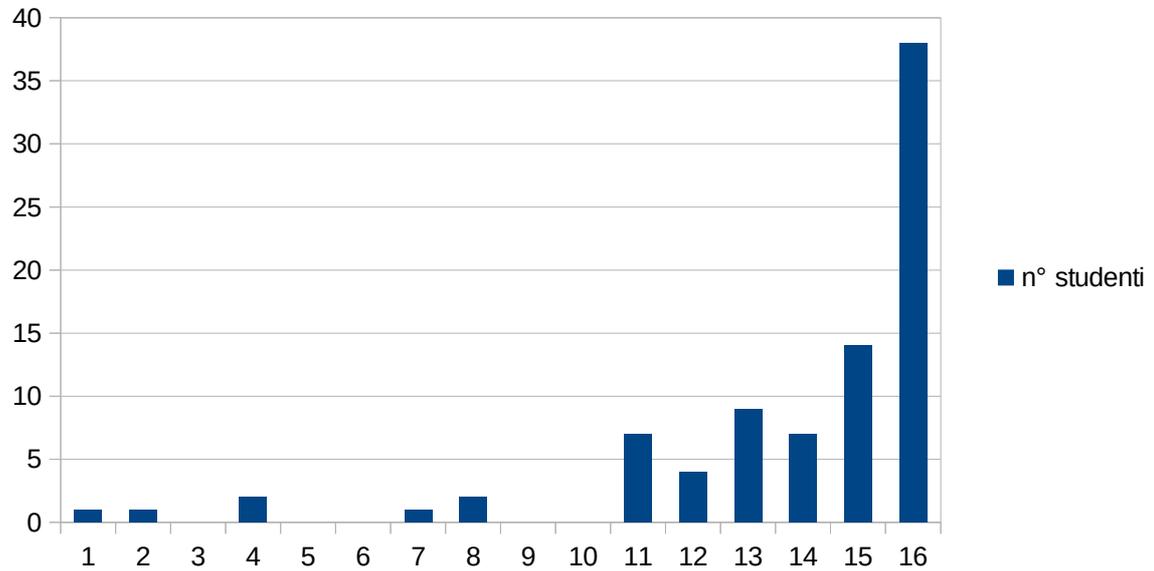


La prova di comprensione restituisce livelli di competenza adeguati e, per la maggior parte, positivi. Anche in questa prova (come in quella delle classi terze) la rilevazione della competenza di riflessione sulla lingua evidenzia esiti molto difforni e una alta percentuale di studenti che forniscono risposte errate a più del 50% dei quesiti.

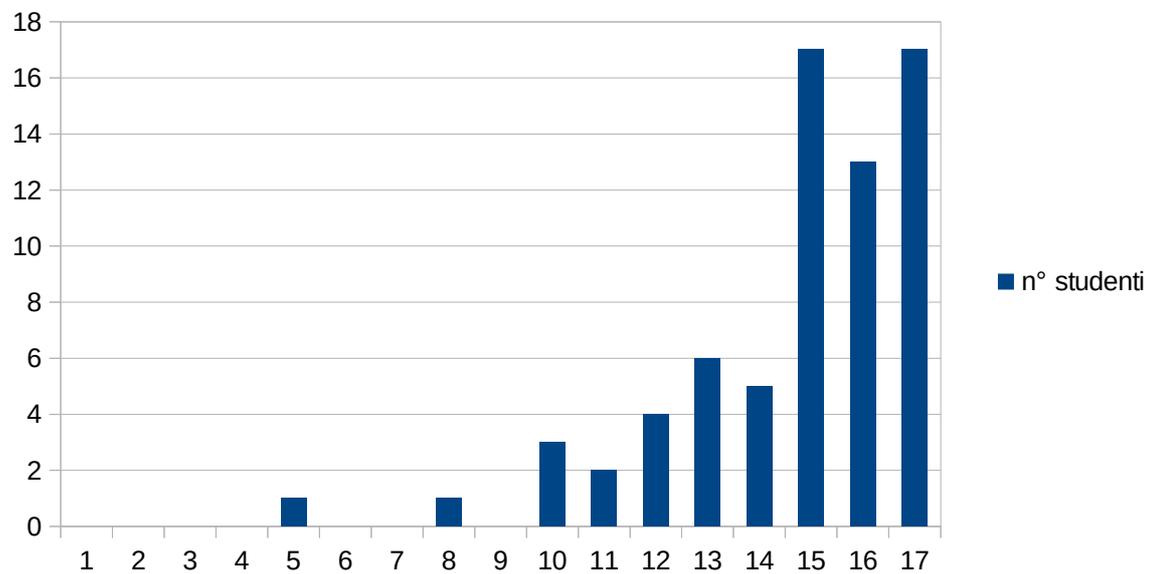
La prova di scrittura (a parte il numero elevato di studenti che hanno totalizzato 7 punti su 18), mostra una buona distribuzione degli esiti.

PROVE DI USCITA DI ITALIANO
CLASSE 5[^]SP

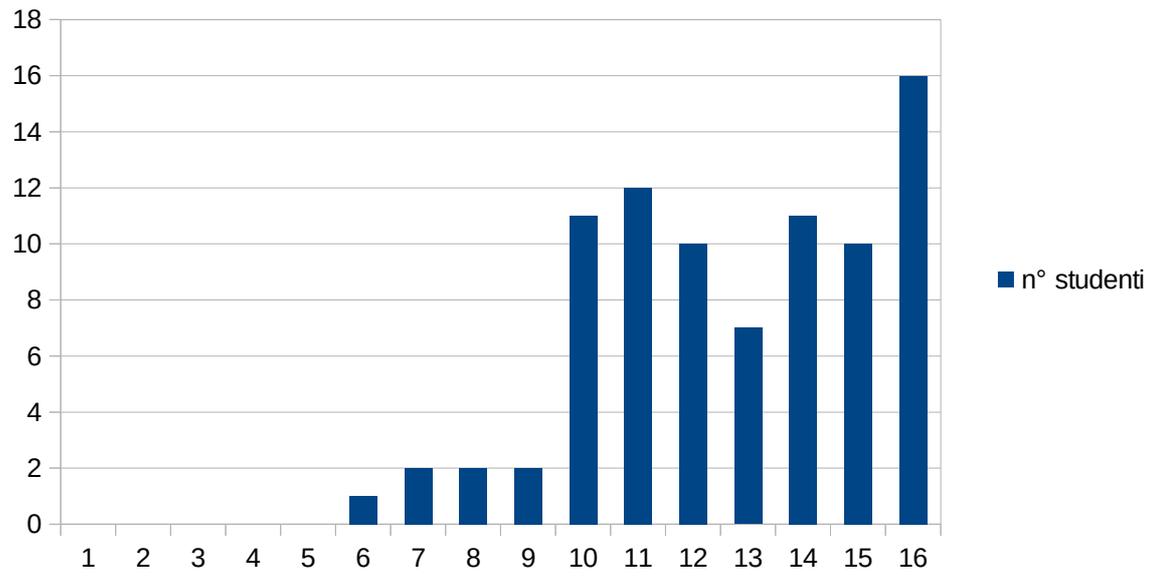
Lettura e comprensione



Riflessione linguistica



Produzione scritta

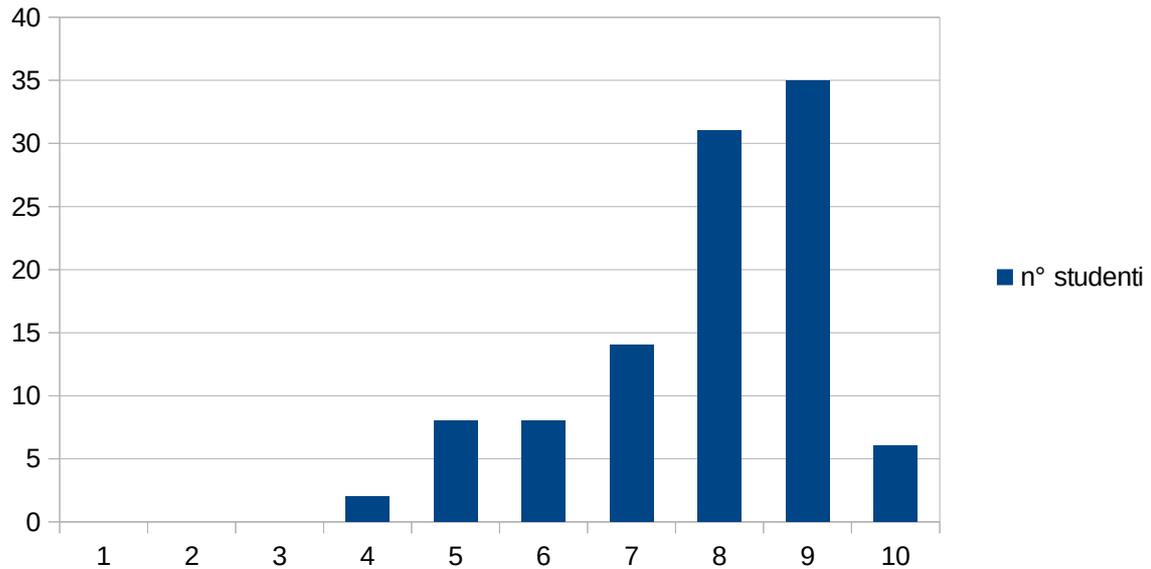


Gli esiti della prova, rispetto alle tre competenze testate, restituisce una situazione positiva e degli andamenti regolari.

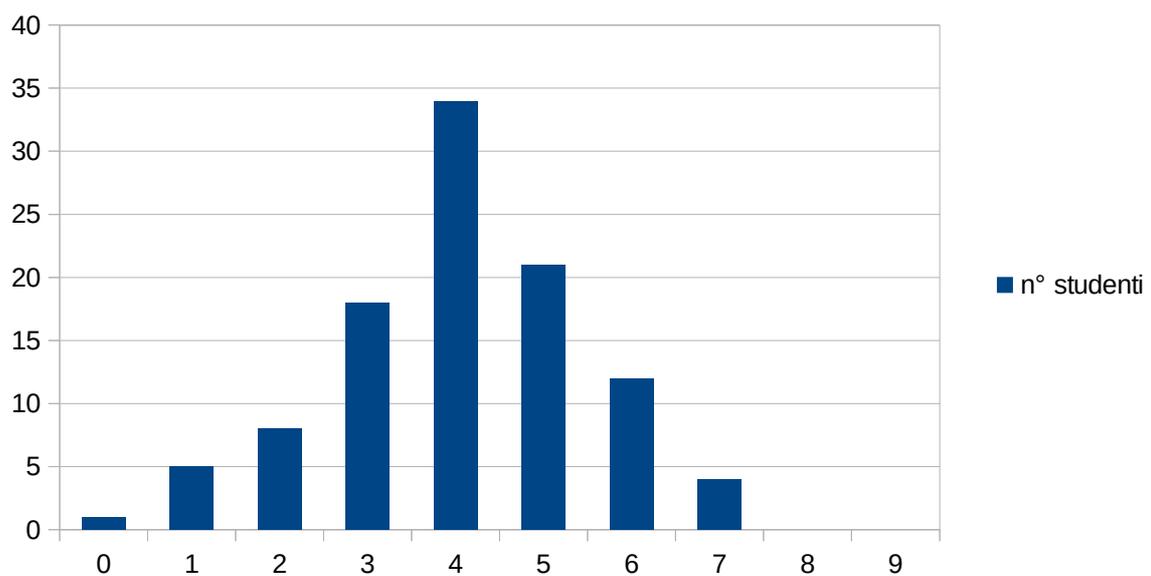
PROVE DI USCITA DI ITALIANO CLASSE 1^SSPG

Le prove per le prime e le seconde, dall'anno in corso, sono in formato digitale. Per l'ascolto sono stati usati brani registrati (di breve durata), fatti ascoltare 2 volte. I testi da leggere e comprendere e le domande di comprensione del testo ascoltato, sono stati inseriti in un google moduli.

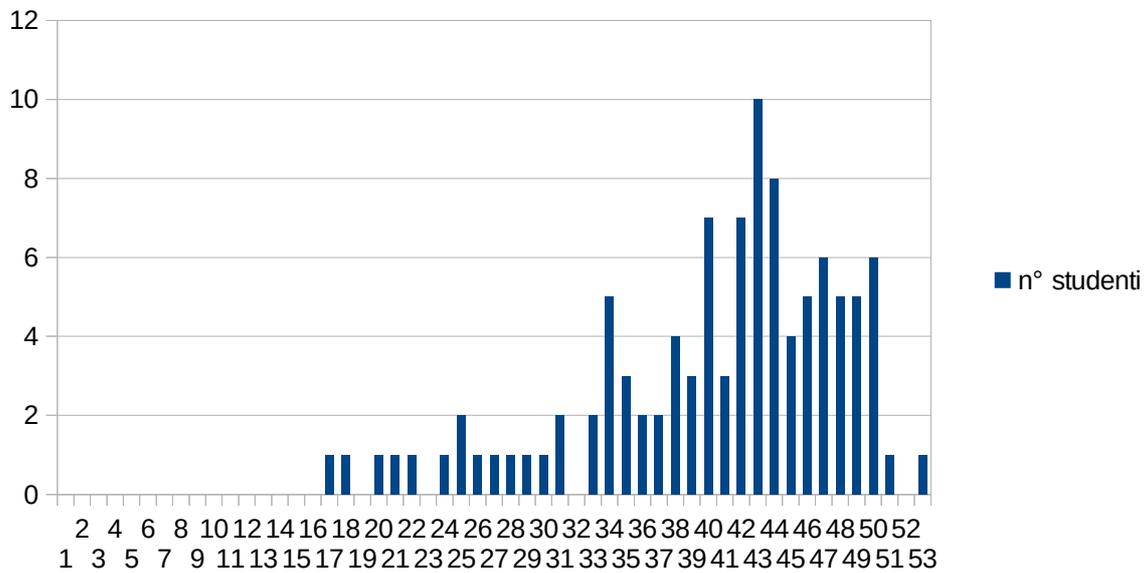
Ascolto



Lettura e comprensione



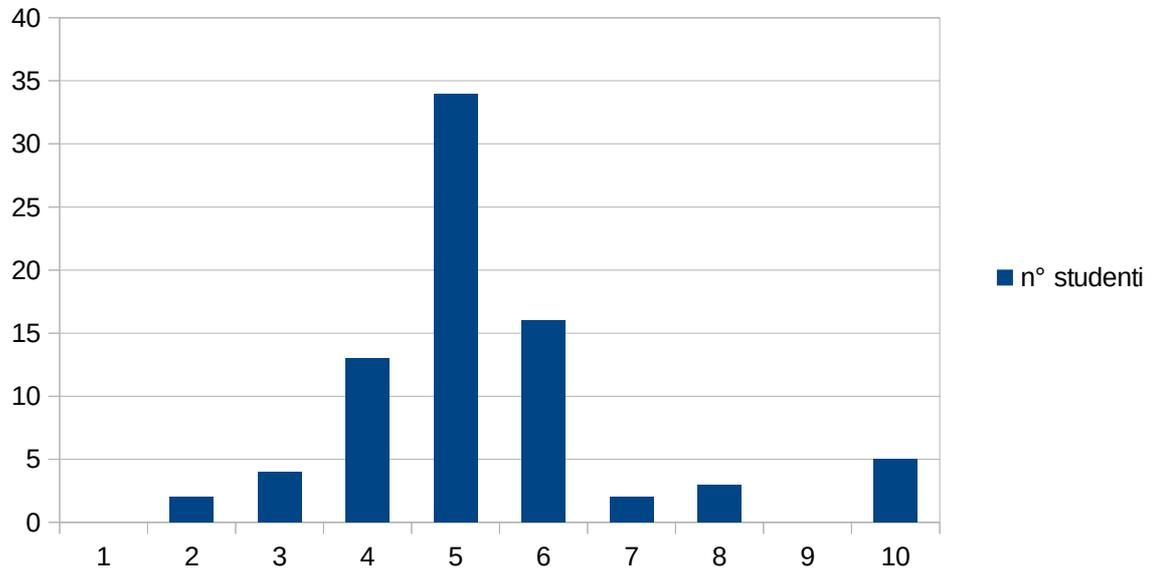
Riflessione sulla lingua



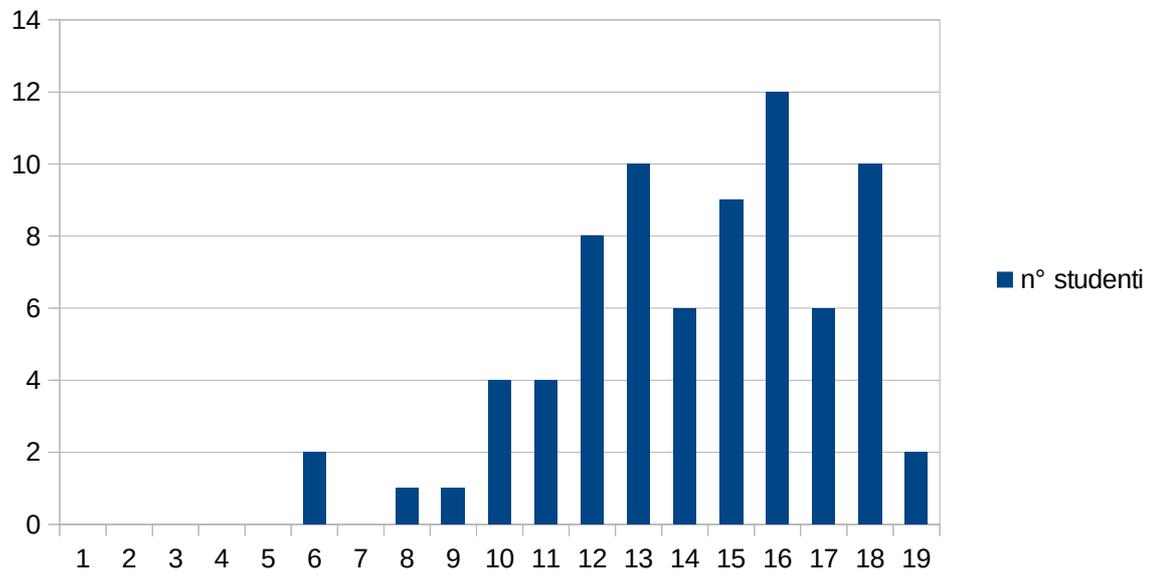
Le prove di ascolto e riflessione sulla lingua restituiscono dati positivi e livelli di competenza adeguati. La prova di comprensione del testo scritto (basata su un testo espositivo tratto da una batteria di prove paramtrate sul livello scolastico degli studenti) evidenzia esiti complessivamente negativi.

PROVE DI USCITA DI ITALIANO
CLASSE 2^SSPG

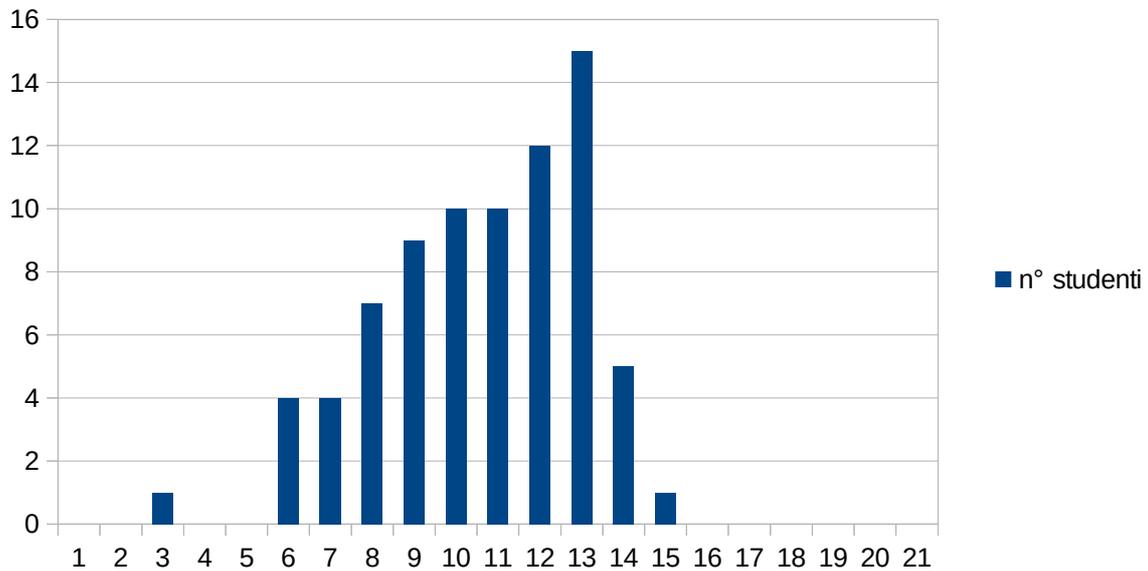
Ascolto



Lettura e comprensione



Riflessione sulla lingua



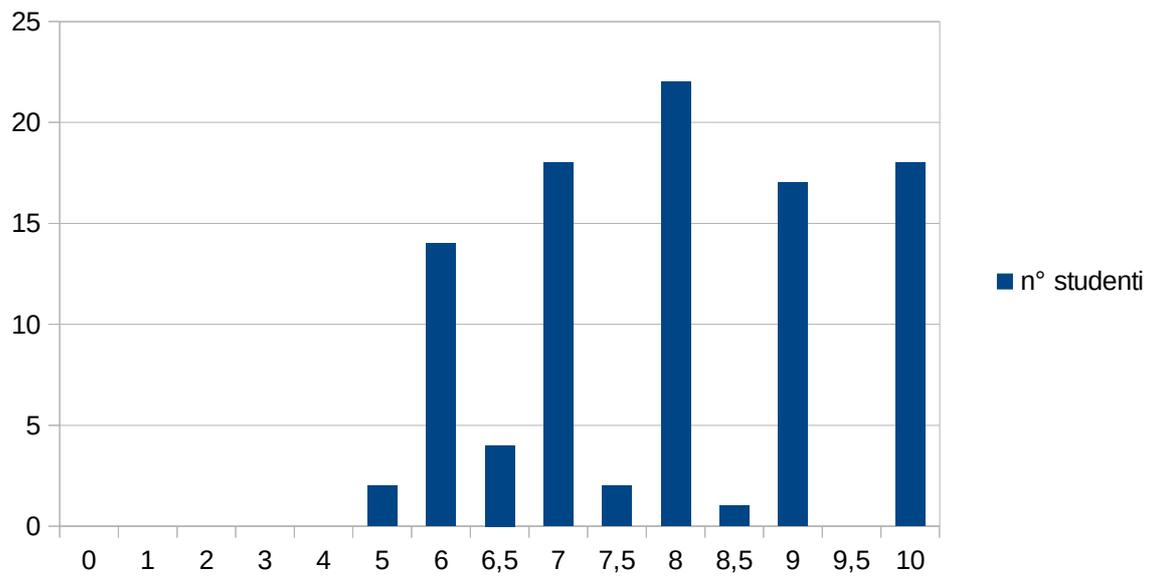
Le prove di ascolto e riflessione sulla lingua evidenziano risultati pocio brillanti: soprattutto nella prova di ascolto, si evidenzia una maggioranza di studenti che ha risposto in modo corretto al 50% o meno delle domande; gli esercizi di riflessione sulla lingua hanno evidenziato più o meno la stessa distribuzione.

La prova di comprensione ha restituito esiti migliori.

PROVE DI USCITA DI ITALIANO
CLASSE 3[^]SSPG

Per le classi terze si è scelto di attendere gli esiti INVALSI per le competenze relative alla comprensione e alla riflessione sulla lingua, mentre è stata proposta agli studenti (il 22 aprile) una prova comune di produzione scritta organizzata con gli stessi criteri della prova scritta d'esame.

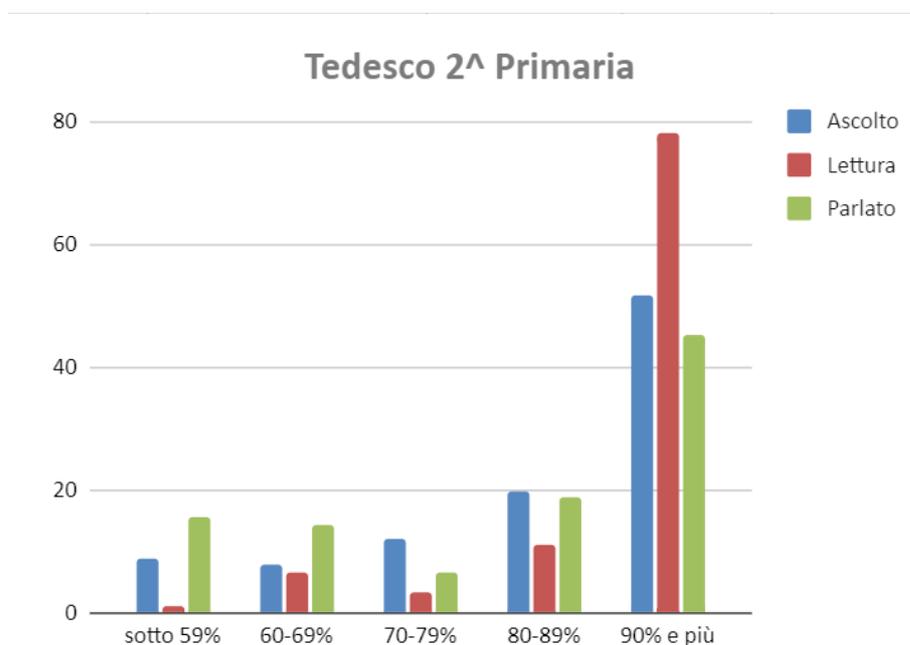
Produzione scritta



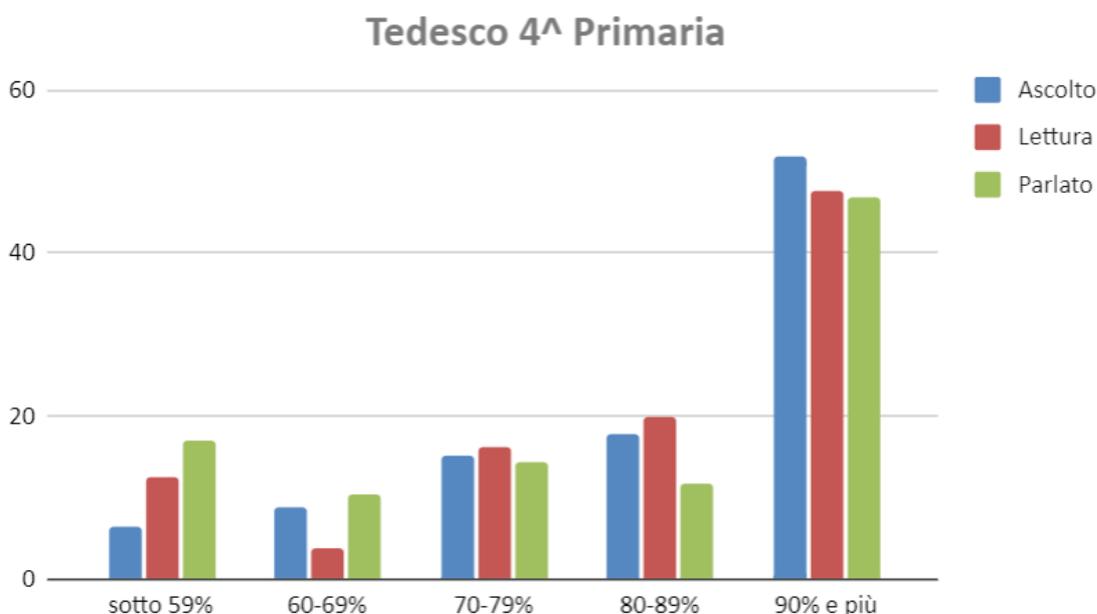
Gli esiti sono sostanzialmente positivi.

PROVE DI USCITA DI TEDESCO CLASSE 2[^]-4[^] e 5[^] SP

I dati delle prove di uscita in lingua tedesca sono restituiti per classe. In ogni grafico vengono rappresentate le percentuali di risposte corrette per le tre competenze testate: ascolto, lettura e produzione.

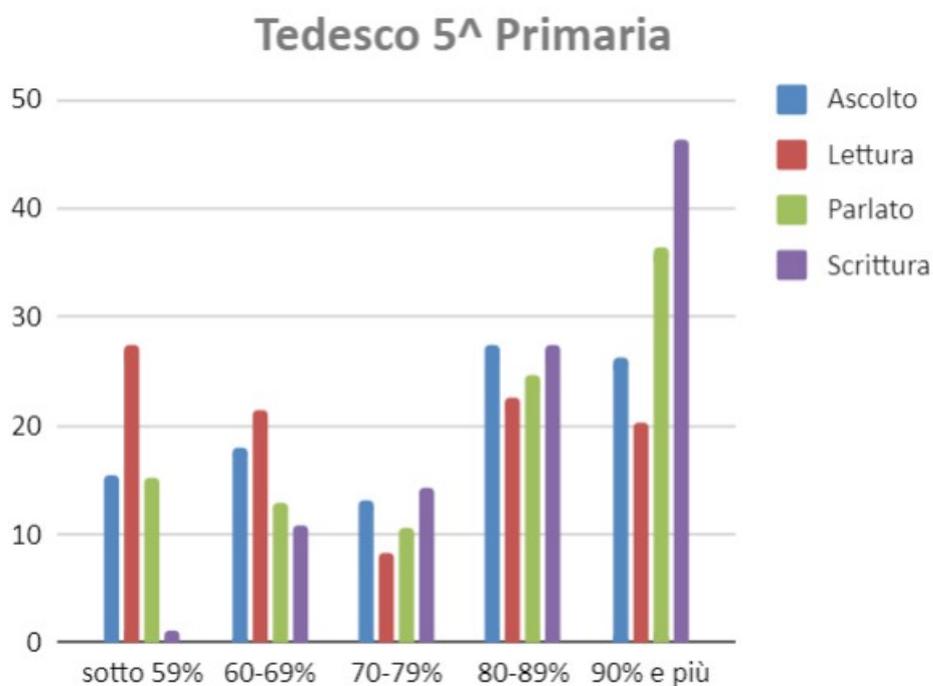


I livelli rilevati sono tutti moltopositivi con una percentuale minima di studenti che evidenzia esiti inferiori al 60% di risposte corrette. La competenza di lettura evidenzia i risultati migliori. Nonostante la positività dei dati, si riscontrano maggiori difficoltà nella prova di produzione orale.



Come per la classe seconda i risultati sono molto positivi; permangono gli esiti meno brillanti (seppur positivi) nella produzione orale ed emerge l'ascolto come competenza acquisita nel modo più sicuro.

La rilevazione di 5^a SP vede l'introduzione di una prova di produzione scritta.



In questo caso, i dati relativi alla competenza di lettura sono negativi con un buon numero di studenti che ha totalizzato meno del 60% di risposte corrette.

La competenza con risultati migliori è quella relativa alla produzione orale.

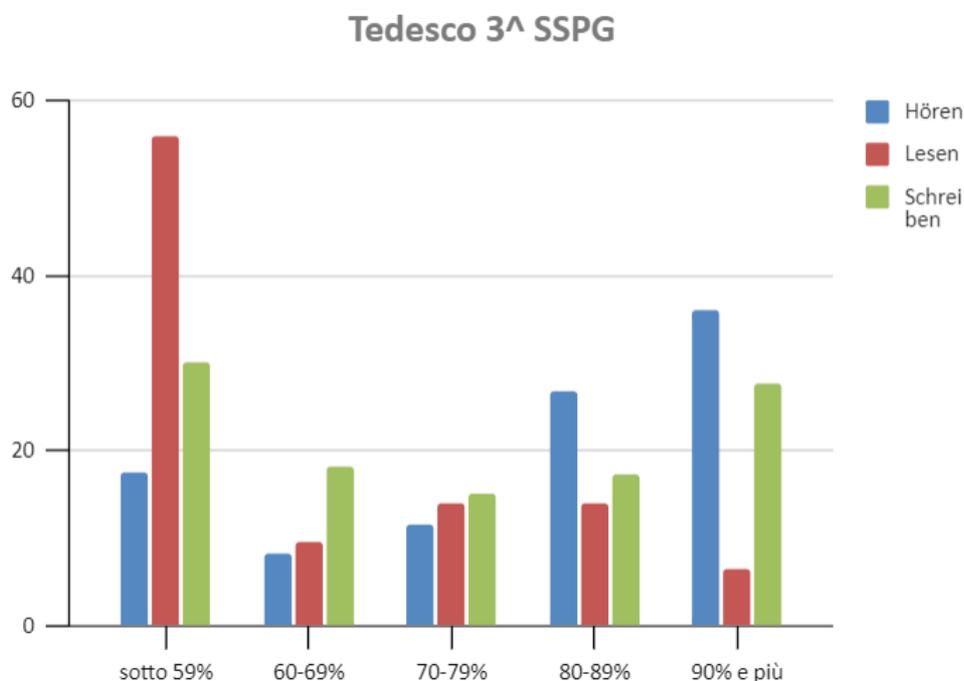
Nel complesso, la prova restituisce risultati meno positivi di quelle somministrate agli alunni più piccoli.

PROVE DI USCITA DI TEDESCO CLASSE 1[^] e 3[^] SSPG

Le prove di lingua tedesca per la SSPG testano le competenze di ascolto, scrittura e produzione scritta sia al termine della classe prima che al termine della classe terza.



Gli esiti della prova sono particolarmente negativi per quanto riguarda le competenze di ascolto e lettura. La prova relativa alla produzione scritta restituisce esiti migliori.



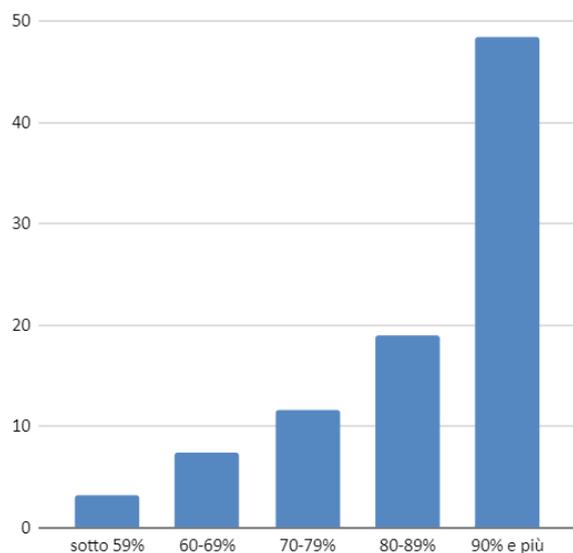
Anche nella prova di terza si evidenziano livelli bassi relativamente alla competenza di lettura. Migliori ascolto e produzione scritta anche se, quest'ultima, è in peggioramento rispetto agli esiti della classe prima.

Complessivamente si rileva un miglioramento tra gli esiti in uscita dalla prima classe e quelli in uscita dalla terza classe.

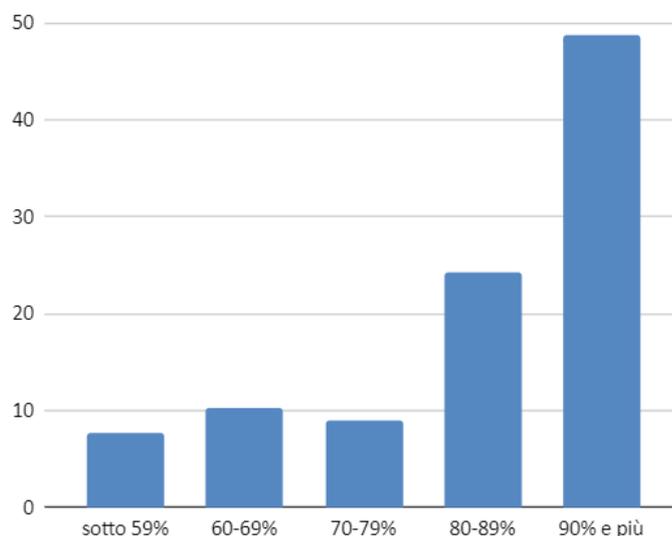
PROVE D'USCITA CLIL ARTE
3^ - 4^ - 5^ PRIMARIA

Di seguito gli esiti delle prove finali relative ai percorsi disciplinari di Arte in lingua straniera tedesca.

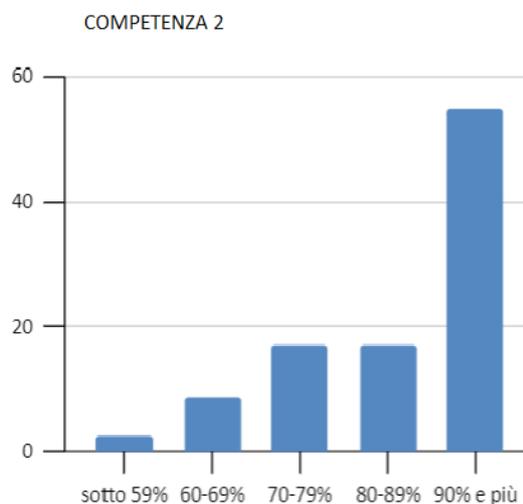
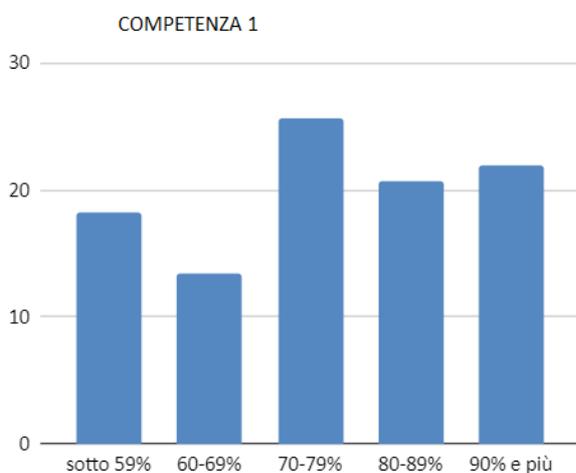
ARTE cilil (tedesco) 3^ Primaria



Arte Cilil (tedesco) 4^ Primaria



Arte cilil (tedesco) 5^ Primaria

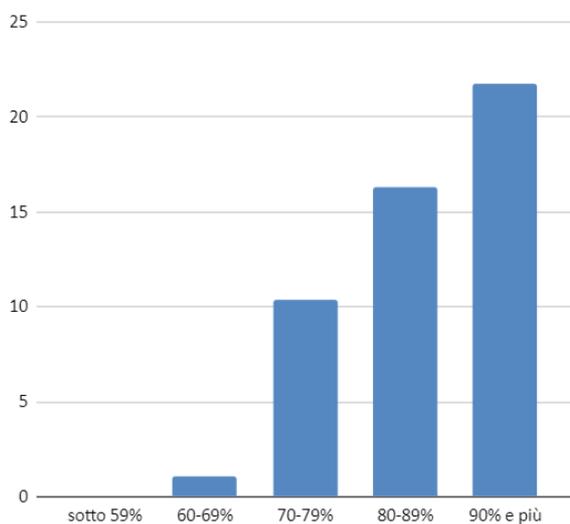


In tutte le rilevazioni, si evidenziano dati positivi, fatta eccezione per la competenza 1 della prova di 5^ SP

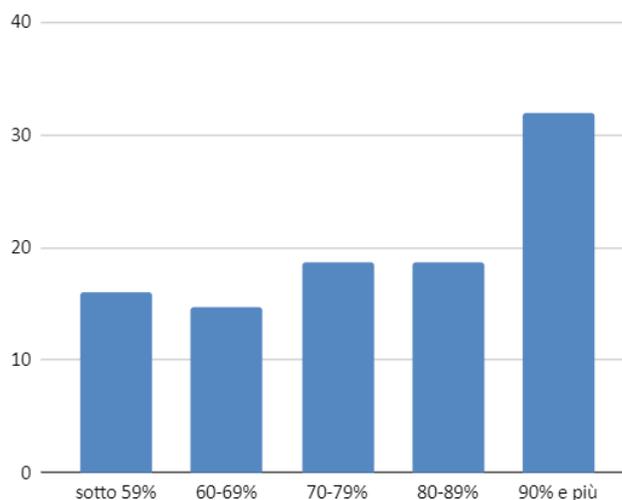
PROVE D'USCITA CLIL MUSICA
3^ - 4^ - 5^ PRIMARIA

Di seguito gli esiti delle prove finali relative ai percorsi disciplinari di Musica in lingua straniera tedesca.

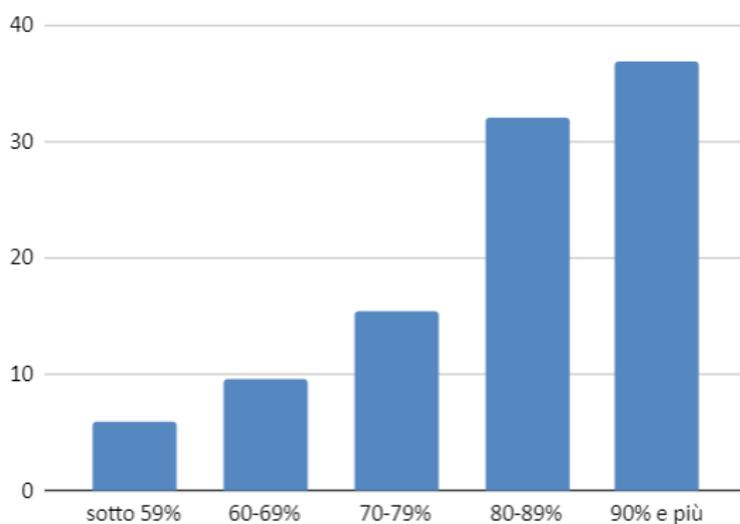
Musica clil (tedesco) 3^ Primaria



Musica Clil (tedesco) 4^ Primaria



Musica clil (tedesco) 5^ Primaria

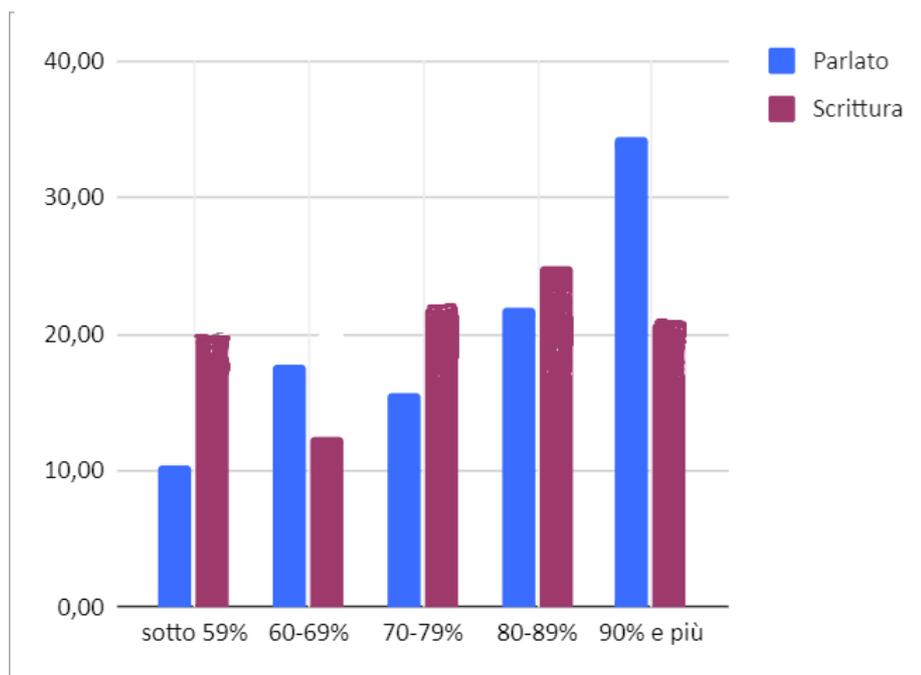


Tutte le rilevazionii restituiscono dati positivi.

PROVE DI USCITA DI INGLESE CLASSE 5[^] SP

Per la lingua inglese verranno presentati gli esiti della prova di uscita della classe 5[^] e gli esiti delle prove in lingua relative alle discipline affrontate attraverso la metodologia CLIL.

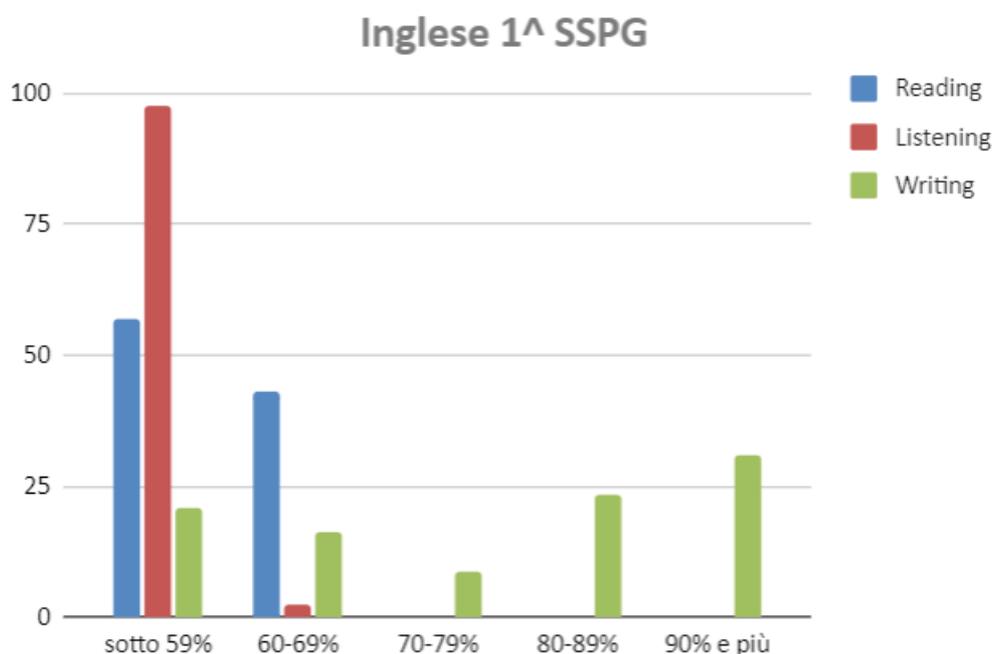
La prova relativa all'uscita dalla classe 5[^] testa le competenze di produzione scritta e orale, si rimanda agli esiti delle prove INVALSI per le evidenze relative alle altre competenze.



Gli esiti sono positivi e restituiscono una padonanza più sicura nella competenza di produzione orale rispetto a quella di produzione scritta.

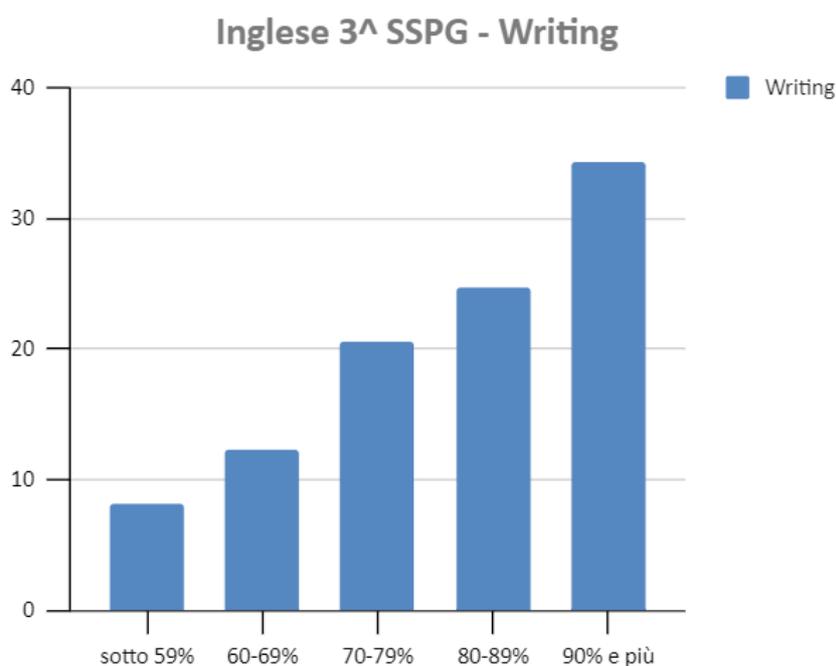
PROVE DI USCITA DI INGLESE CLASSE 1[^] e 3[^] SSPG

La prova somministrata agli studenti delle classi prime ha testato le competenze di : lettura, ascolto e scrittura.



I dati evidenziano gravi lacune degli studenti nelle competenze di lettura e ascolto, migliori gli esiti relativi alla competenza di scrittura.

Agli studenti di classe terza è stata somministrata la sola prova di scrittura, in quanto, per le altre competenze, si attendono gli esiti delle prove INVALSI.

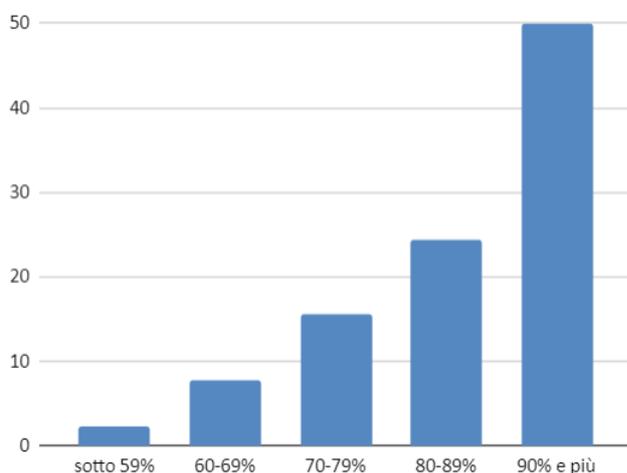


La prova evidenzia esiti positivi.

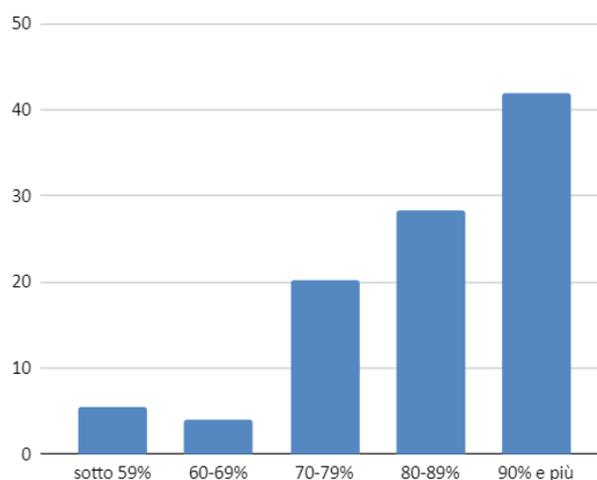
PROVE D'USCITA CLIL SCIENZE
3[^]- 4[^]- 5[^] PRIMARIA

Di seguito vengono riportate le elaborazioni relative alle prove di verifica finali delle attività di scienze proposte secondo la metodologia CLIL.

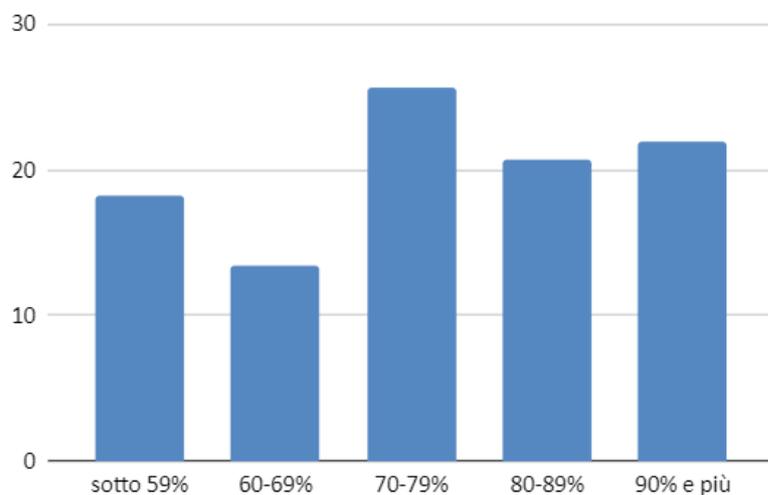
Scienze clil 3[^] Primaria



Scienze Clil 4[^] Primaria



Scienze 5[^] Primaria

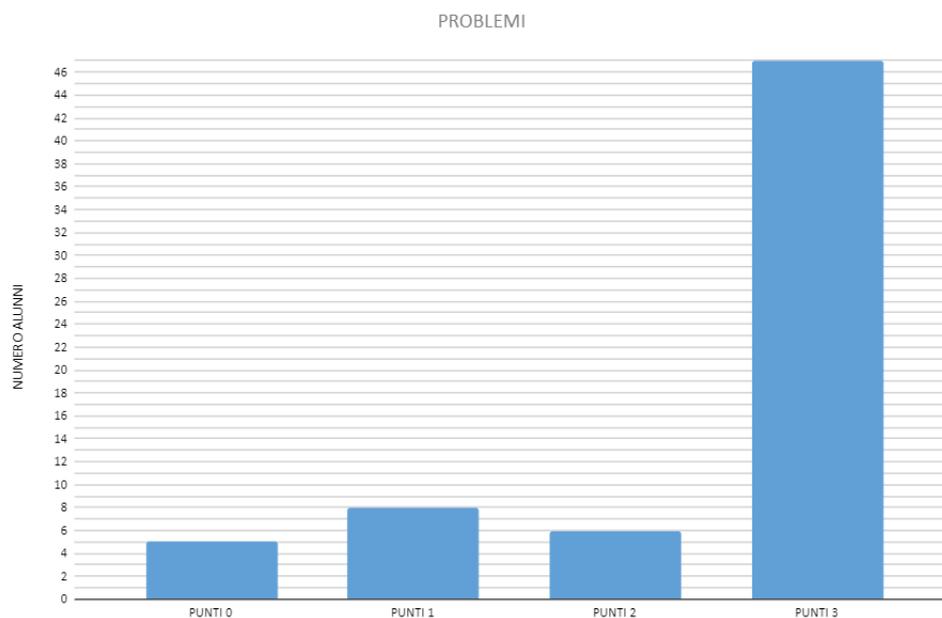


Gli esiti delle prove di 3[^]e 4[^] sono positivi, mentre quelli della classe 5[^] evidenziano un buon numero di studenti che riesce a eseguire correttamente meno del 70% degli esercizi proposti.

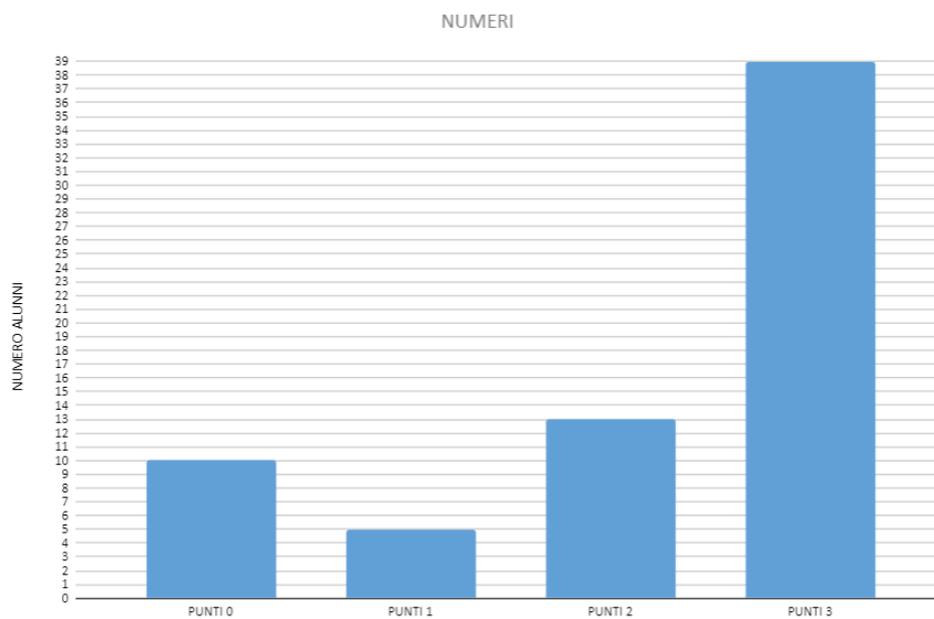
PROVE DI USCITA DI MATEMATICA CLASSE 2[^]SP

Per le classi seconde ella SP sono state testate le 4 competenze: Problemi, numeri, misure e dati, spazi e figure.

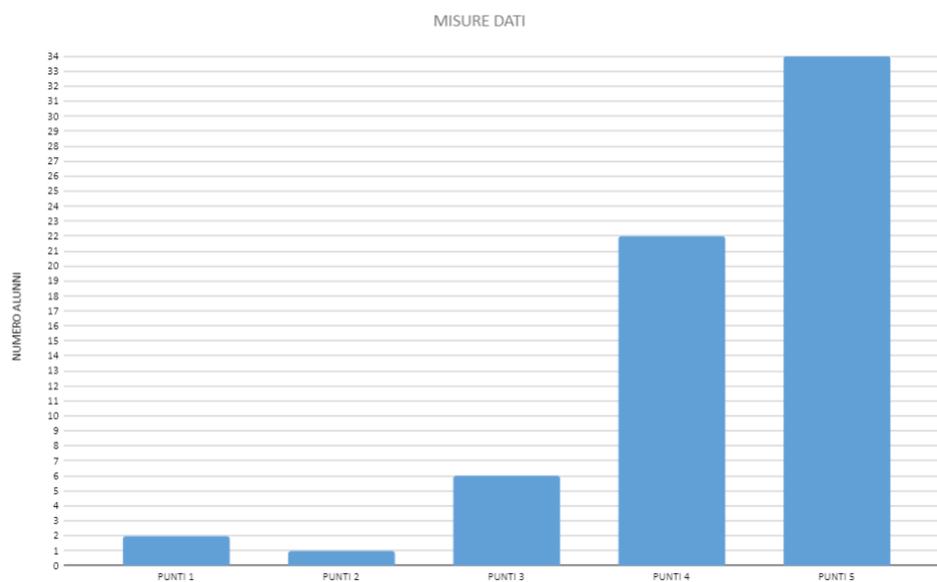
Sono emersi i seguenti risultati:



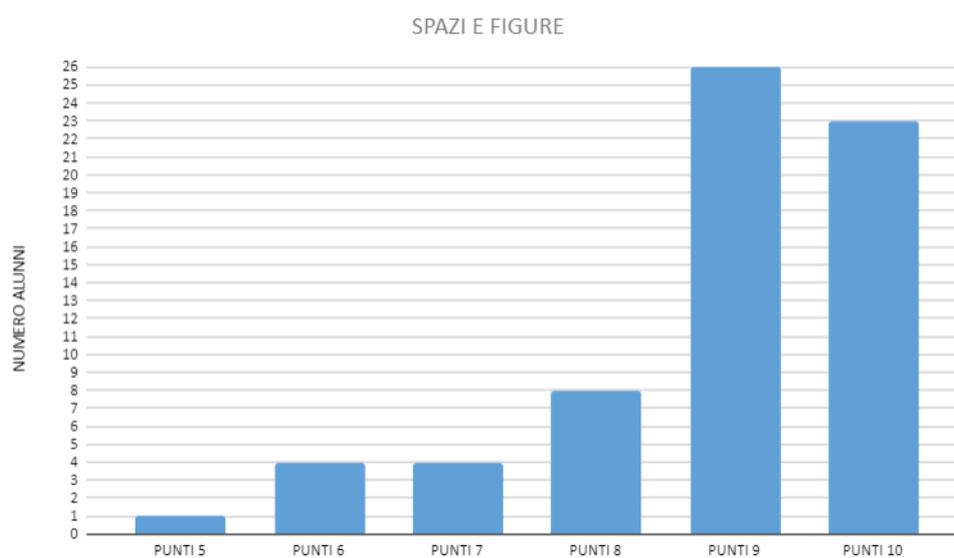
Gli esiti relativi alla competenza "problemi" risultano molto positivi, infatti solo 5 alunni non hanno svolto o hanno sbagliato totalmente l'esercizio



Anche l'esercizio attinente alla competenza "Numeri" evidenzia buoni risultati con soli 10 alunni che hanno totalizzato 0 punti.



L'esercizio in oggetto evidenzia meno studenti a 0 punti e una distribuzione della maggior parte degli alunni sui 3 e 4 punti.

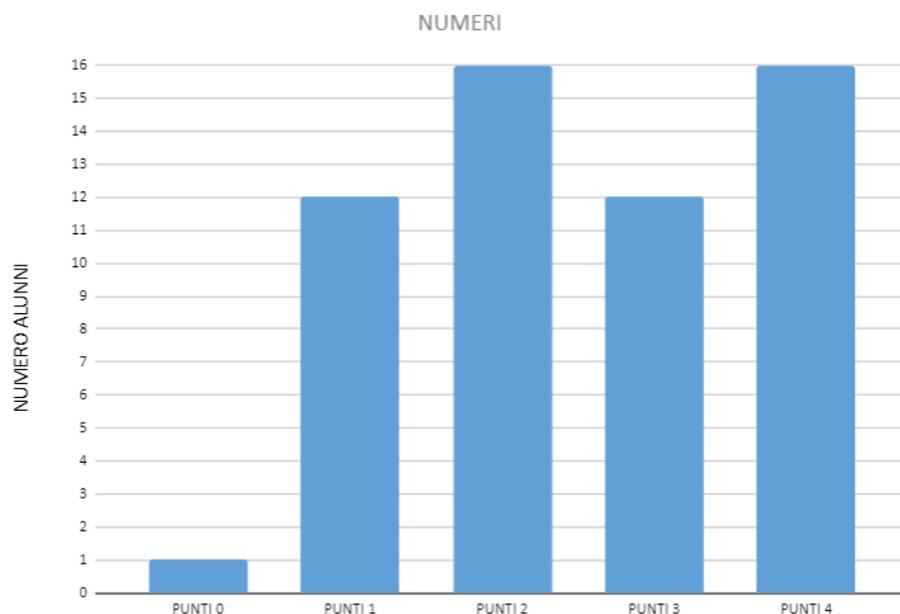


Nell'esercizio relativo alla competenza "Spazi" la maggior parte degli alunni ha totalizzato 9 punti su 10; l'andamento degli esiti è molto positivo.

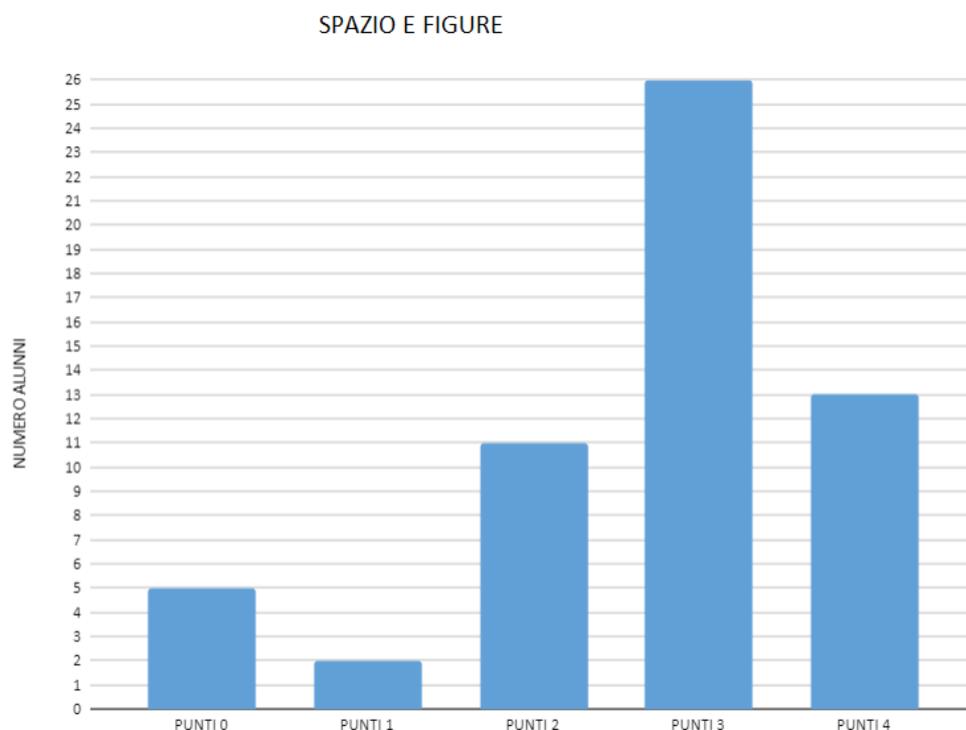
PROVE DI USCITA DI MATEMATICA CLASSE 4[^]SP

Anche per le classi quarte della SP sono state testate le 4 competenze: Problemi, numeri, misure e dati, spazi e figure.

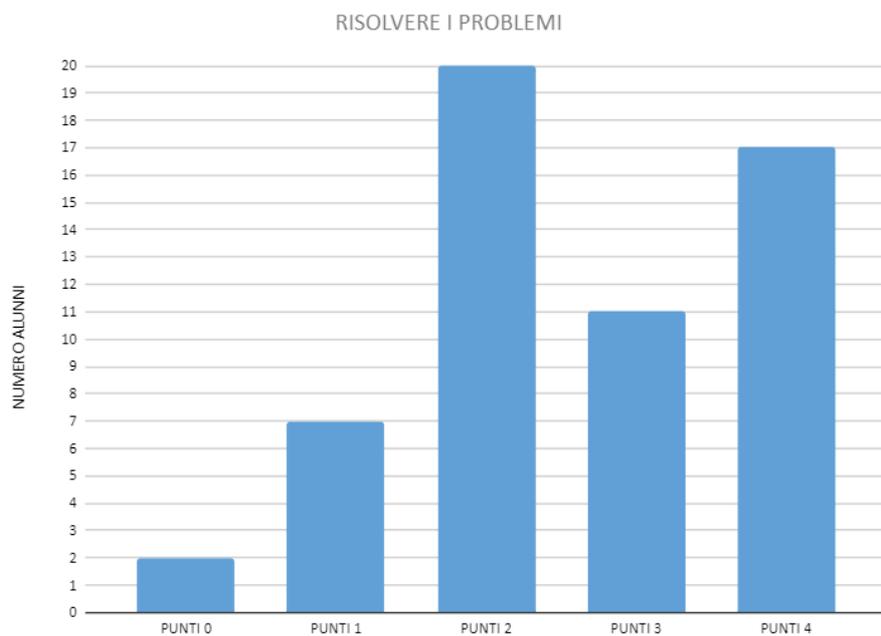
Sono emersi i seguenti risultati:



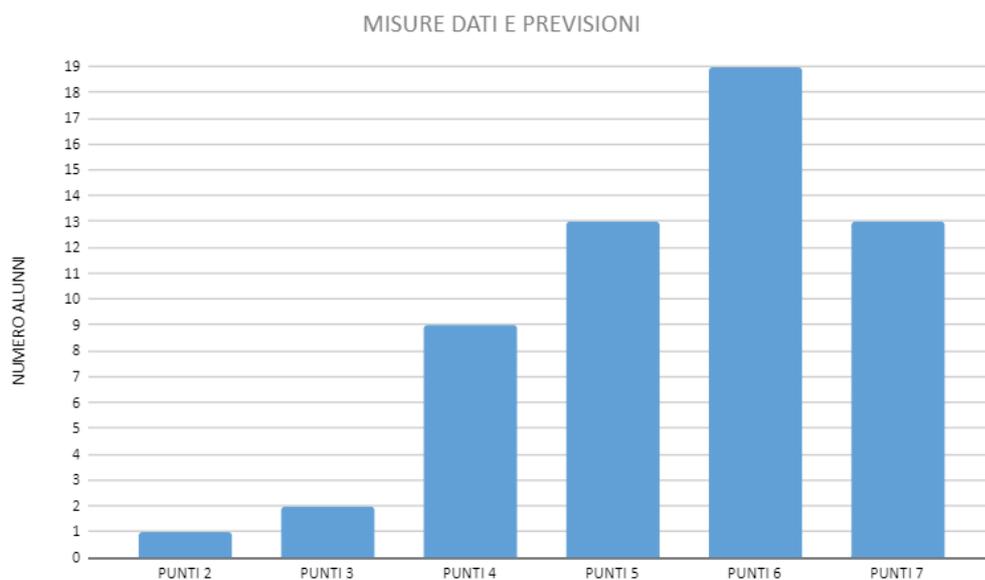
L'esito dell'esercizio non è positivo in quanto la metà degli alunni ha conseguito un punteggio uguale o inferiore al 50% delle risposte corrette.



In questo caso la distribuzione degli esiti è migliore rispetto alla competenza "Numeri" , in quanto la maggior parte degli alunni ha totalizzato un punteggio superiore al 60% delle risposte corrette.



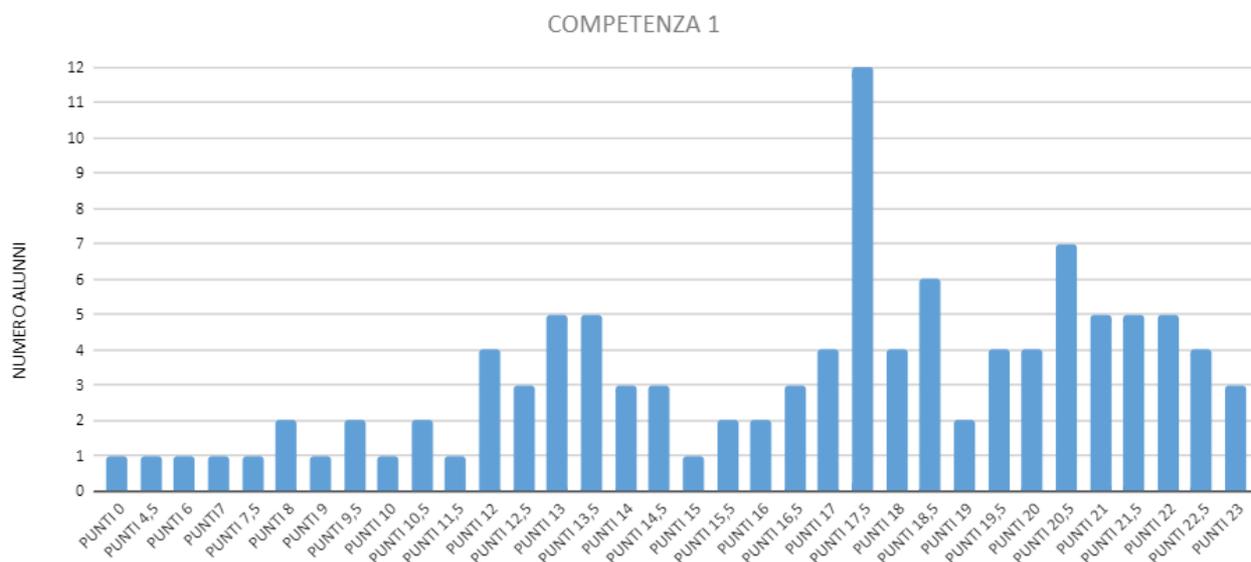
La maggior parte degli studenti ha svolto correttamente il 50% della verifica, mentre più della metà degli alunni ha totalizzato 3° 4 punti.



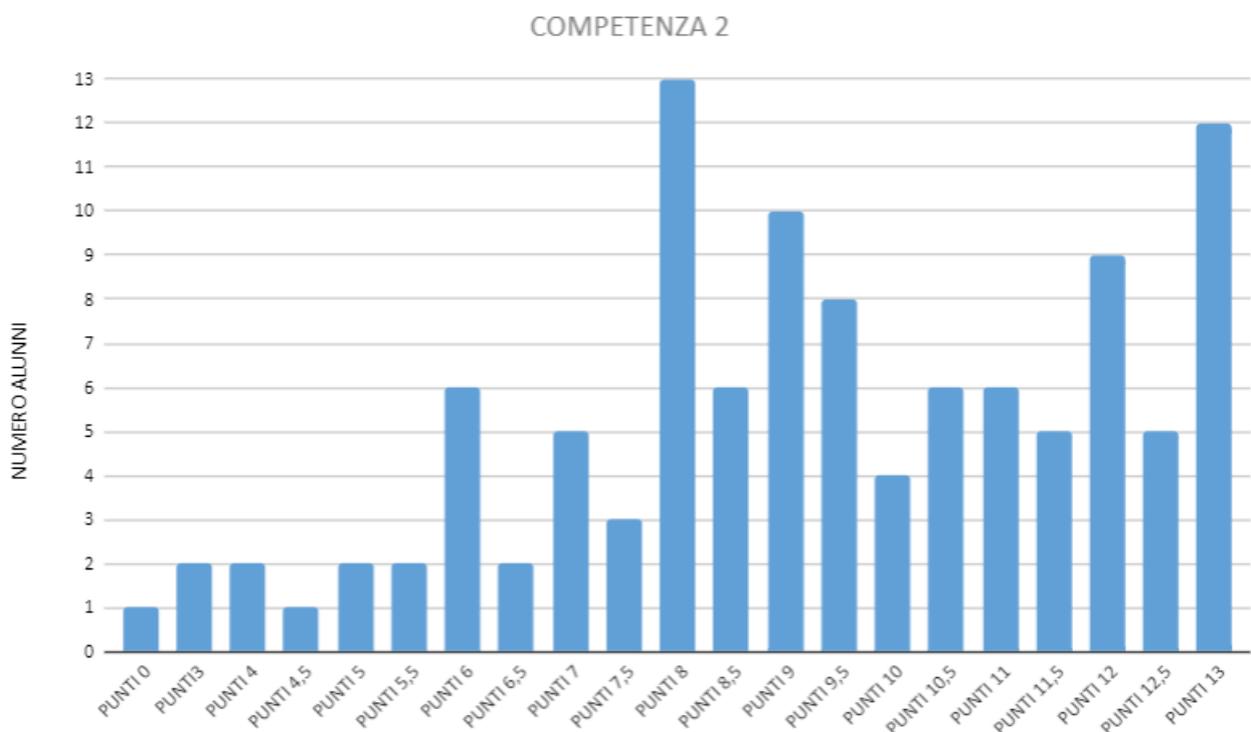
La competenza "Misure, dati e previsioni" è quella rispetto alla quale i risultati emersi sono i migliori ed hanno un andamento più regolare.

PROVE DI USCITA DI MATEMATICA CLASSE 1^SSPG

Nella verifica somministrata agli studenti della classe 1^SSPG, sono state testate le prime due competenze; emergono i seguenti risultati



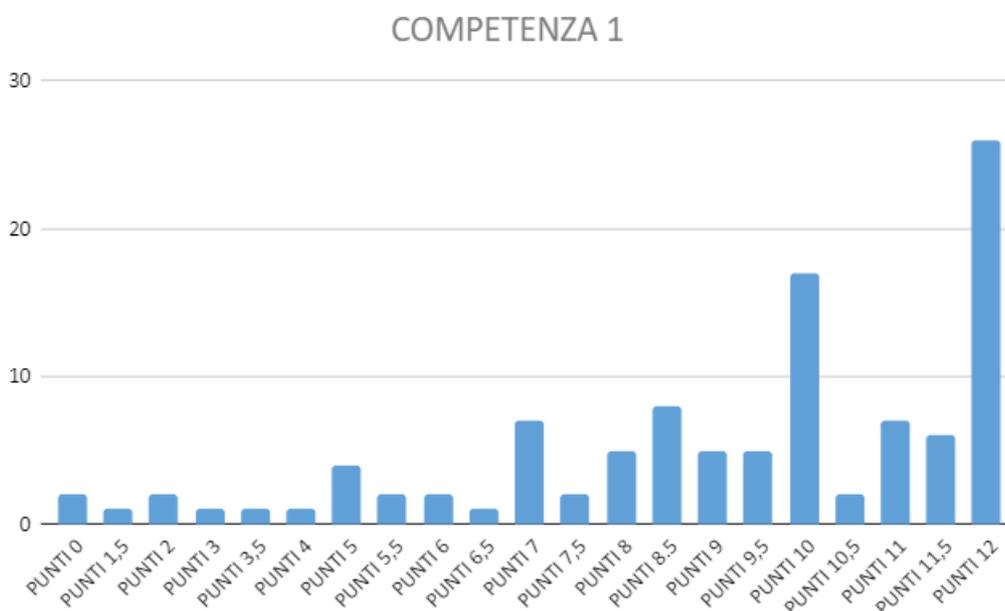
L'andamento degli esiti è positivo in quanto solo una minoranza degli alunni ha totalizzato meno del 50% delle risposte corrette.



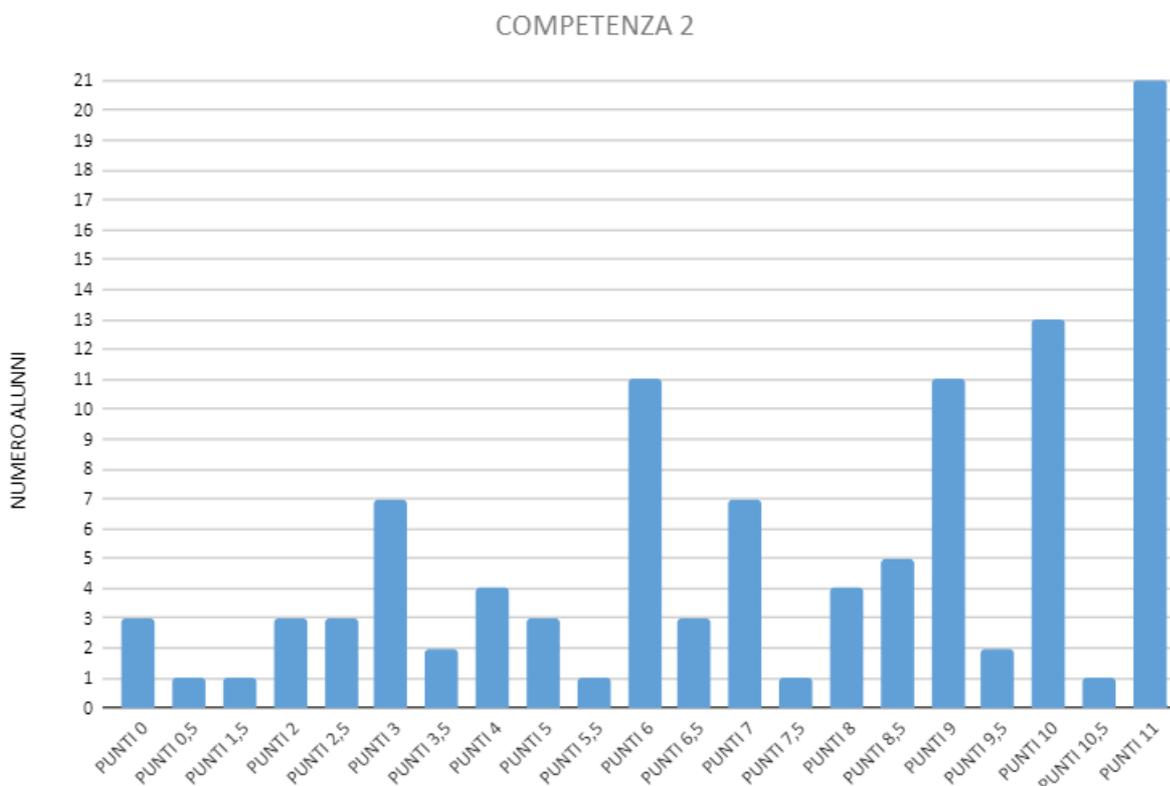
Anche in questo caso la maggior parte degli studenti ha risposto a più del 50% delle risposte corrette, ma vi è un numero elevato di studenti che ha risposto correttamente solo al 60% dei quesiti.

PROVE DI USCITA DI MATEMATICA
CLASSE 2^{SSPG}

La prova per gli studenti delle classi seconde ha verificato i livelli di padronanza delle prime tre competenze, ne sono emersi i seguenti dati:

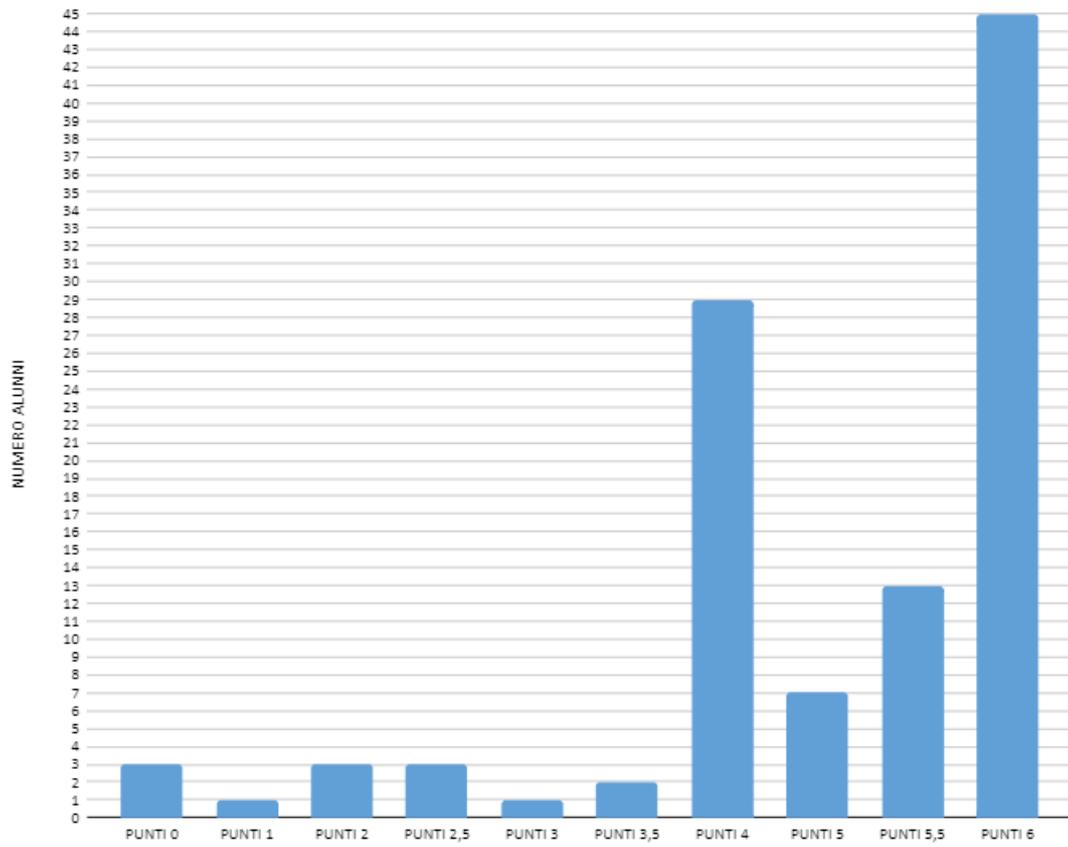


La distribuzione degli esiti è positiva, vi è un buon numero di studenti che non raggiunge il 50% delle risposte corrette.



L'andamento degli esiti è particolarmente articolato e discontinuo; la maggior parte degli studenti ha totalizzato più del 60% delle risposte corrette.

COMPETENZA 3



La competenza 3 è quella che vede gli esiti più marcatamente positivi.