

Istituto comprensivo di Cavalese

REPORT DEGLI ESITI

**Questionario in ingresso
studenti classi prime
SSPG**

A.S. 2020-'21

A cura del NIV

a.s. 2020-'21

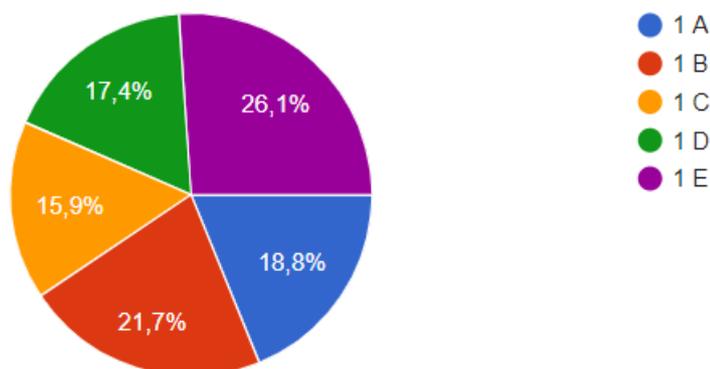
Il seguente report fa riferimento alla rilevazione svolta nei primi giorni di novembre tra gli studenti delle classi prime della SSPG.

Considerata la situazione straordinaria (gli studenti sono rientrati a scuola in presenza dopo 7 mesi) si è preferito posticipare il consueto questionario relativo al benessere a scuola (bullismo e cyberbullismo), ma si è ritenuto importante verificare il livello di soddisfazione degli studenti delle classi prime in modo da poter intervenire qualora fossero emersi dati negativi.

Il questionario proposto è organizzato in diverse sezioni :

- Io e i miei compagni di classe
- Io e i miei insegnanti
- Io e le attività in classe
- Io, studente della SSPG

Hanno risposto al questionario poco più del 70% degli studenti, così distribuiti sulle classi



Gli esiti della prima sezione di domande hanno fornito indicazioni relativamente al clima di classe e ai rapporti tra compagni; gli aspetti indagati sono particolarmente rilevanti in quanto i gruppi classe si sono formati da un paio di mesi ed è necessario che non si presentino dinamiche negative tra gli studenti.

Sono state proposte una serie di affermazioni e gli studenti hanno dovuto esprimere il loro accordo o disaccordo con le stesse.

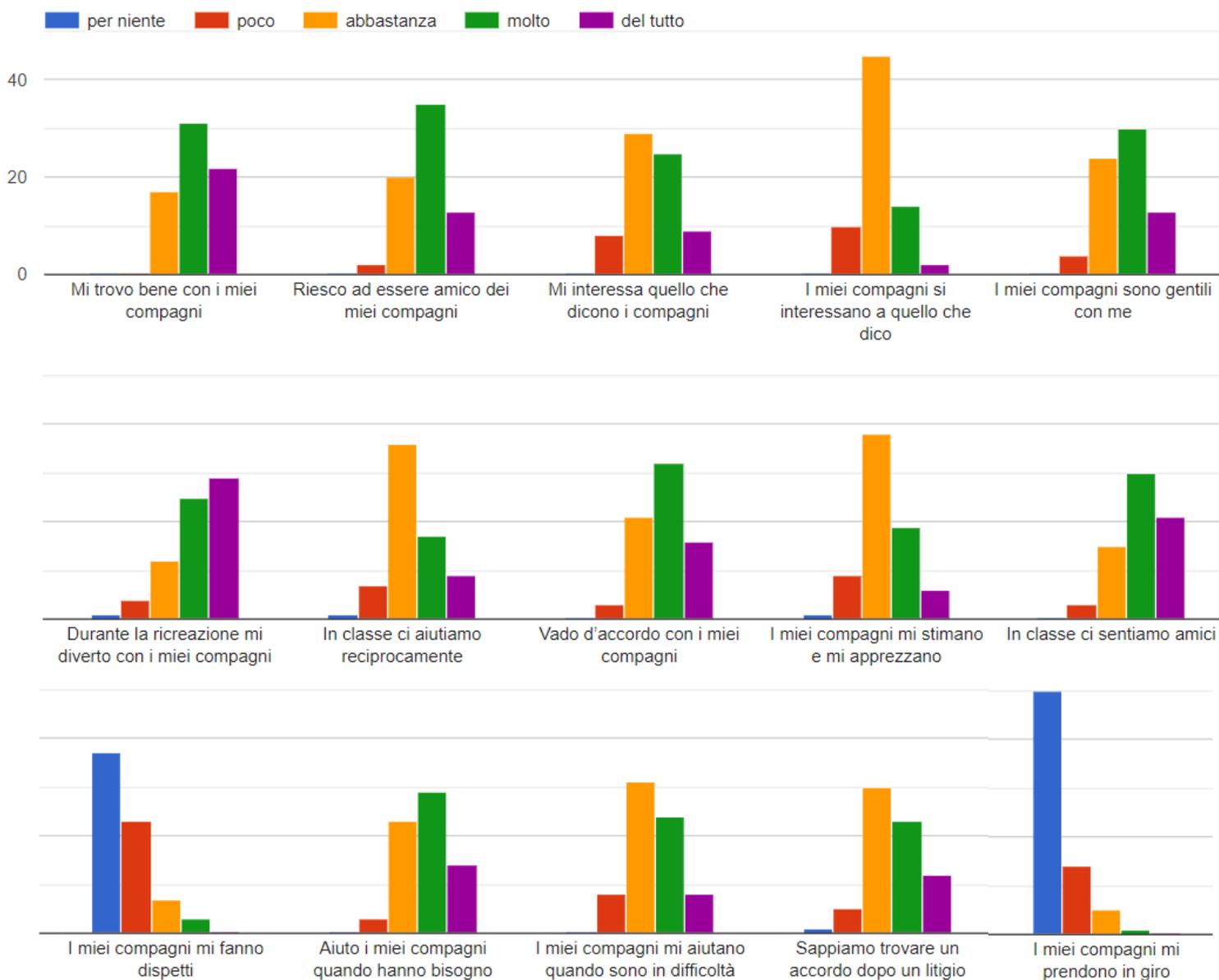
Rispetto all' affermazione "Mi trovo bene con i miei compagni" l'80% ha risposto molto/del tutto

d'accordo, il 20% abbastanza d'accordo e nessuno studente ha risposto: per niente.

Dalle risposte degli studenti risulta che i rapporti tra studenti sono buoni e che le prese in giro sono minime.

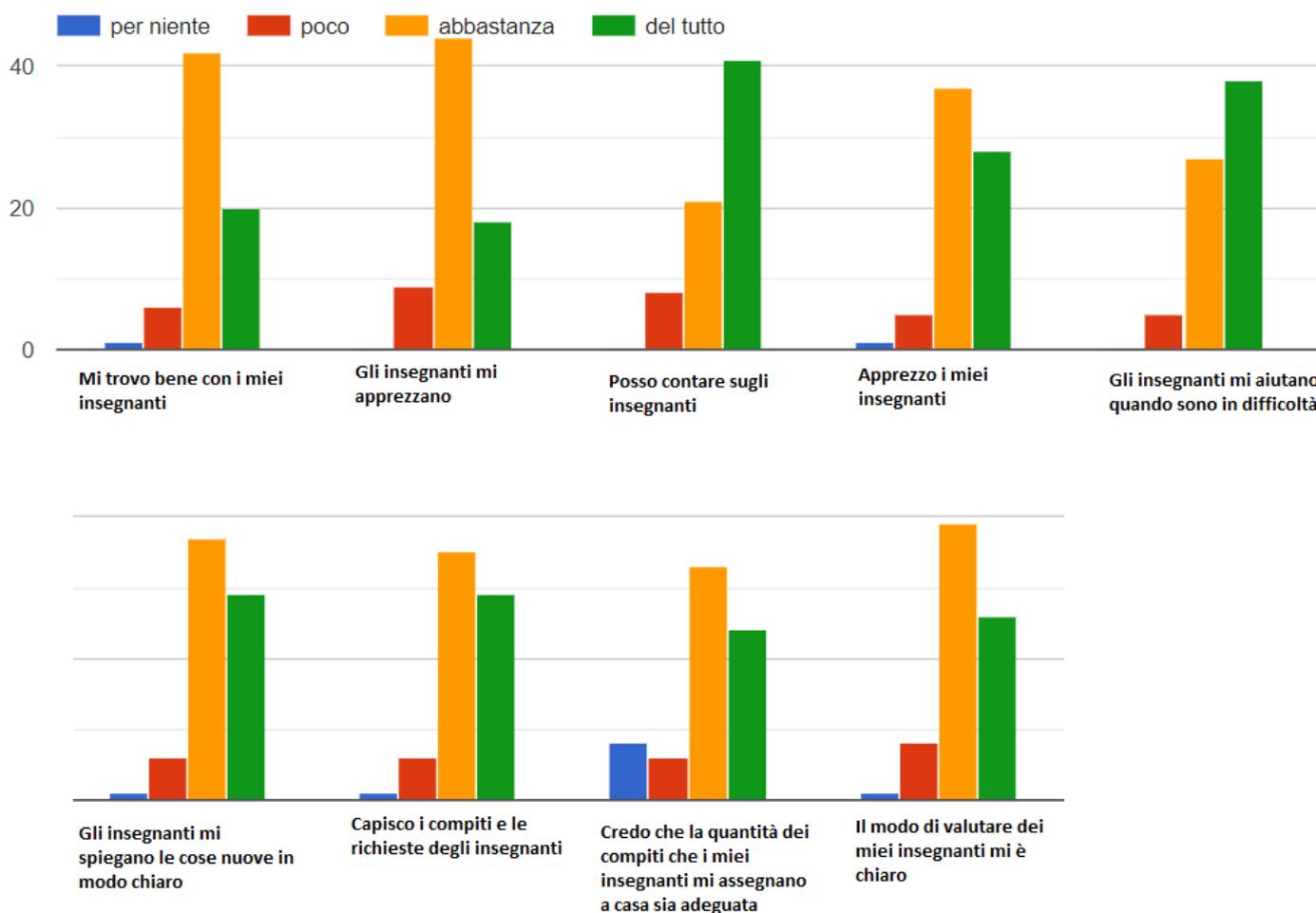
Margini di miglioramento si rilevano in merito all'ascolto tra compagni e al dialogo.

Si riportano di seguito i grafici:



Per quanto riguarda la sezione dei rapporti con gli insegnanti, le affermazioni meno positive sono state "Mi trovo bene con gli insegnanti" e " Mi sento apprezzato dai miei insegnanti", mentre gli aspetti percepiti più positivamente sono l'aiuto dato dagli insegnanti e il poter contare sugli insegnanti. L'unica affermazione in cui si contano alcuni studenti in disaccordo (10%) è quella relativa alla quantità delle consegne per casa.

Si riportano di seguito i grafici:



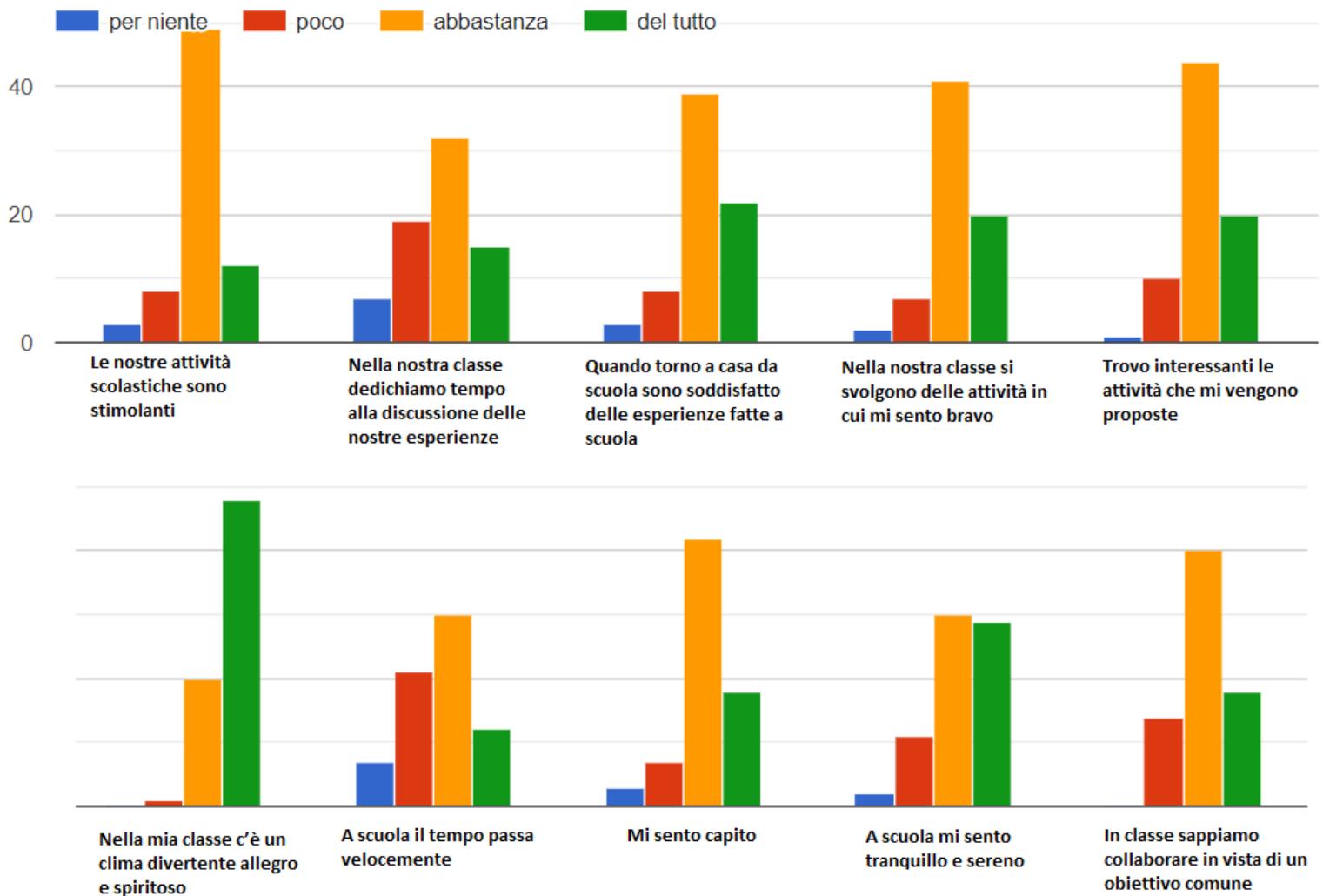
La sezione successiva è volta a valutare come gli studenti percepiscano le attività proposte dalla scuola.

Ne emerge un quadro sostanzialmente positivo (sì in alcuni casi gli studenti dicono di non esser d'accordo con affermazioni positive rispetto alla scuola).

L'elemento che spicca per l'accordo degli studenti è che in classe c'è un "clima divertente". Gli elementi di attenzione (cioè quelli rispetto ai quali gli studenti manifestano meno accordo) sono:

- Il tempo a scuola passa velocemente
- Mi sento tranquillo e sereno (59 studenti su 70 dicono di esserlo abbastanza o del tutto)
- Il tempo della discussione è adeguato

Di seguito si riportano i grafici con le risposte degli studenti



L'ultima sezione del questionario è stata proposta per comprendere come gli studenti si rapportino allo studio, la percezione del proprio metodo di lavoro, la capacità di lavorare da soli e in gruppo.

I punti di forza degli studenti sono il lavoro in gruppo e l'aiuto reciproco.

L'aspetto valutato più negativamente è il desiderio di frequentare la scuola .

Le domande poste sono state innumerevoli, si riportano le risposte nel seguente prospetto:

