

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE**  
**VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n. 4**  
**DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

---

Il giorno martedì 19 maggio 2023 alle ore 14.00, presso l'auditorium Rosa Bianca si è riunito il Collegio dei Docenti unitario d'Istituto, regolarmente convocato con nota prot. n.2326 – 2.4 di data 11 maggio 2023, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Delibera adozione libri di testo;
3. Piano formazione di istituto.;

Presiede la riunione il Dirigente scolastico dott. Roberto Trolli, assiste con funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Lidia Delvai.

Sono presenti alla riunione i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria come da allegati elenchi di firme presenze.

### **1 – APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE**

Viene posto in votazione il verbale del Collegio docenti unitario del 19 dicembre 2022.

L'esito della votazione è il seguente:

Favorevoli: 96 (63 SP, 33 SSPG)

Astenuti: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità.

### **2 – DELIBERA ADOZIONI LIBRI DI TESTO**

Il Dirigente illustra le motivazioni, segnalate per iscritto, che hanno portato alla scelta dei libri di testo per la Scuola Primaria, l'elenco è già stato inviato a tutti i docenti

Per alcune discipline verrà utilizzato un libro alternativo, fornito dall'insegnante.

Successivamente si presenta l'elenco dei testi della S.S.P.G..

Per matematica verrà adottato il nuovo testo: "Contaci. Edizione rossa. Zanichelli.

Il dipartimento di matematica ritiene utile sostituire il testo in uso con uno più aggiornato e ha individuato in Contaci! uno strumento che, partendo da esempi concreti, risulta più coinvolgente e inclusivo.

Si pone in votazione l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023-24.

Favorevoli: 96

Astenuti: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità.

### 3. PIANO FORMAZIONE DI ISTITUTO.

Il Dirigente illustra il piano di iniziative di formazione e di ricerca per l'anno scolastico 2023 -24 come di seguito riportato:

---

#### PIANO FORMATIVO DI ISTITUTO 2023-2024

---

##### OBIETTIVI PIANO FORMATIVO 2023-2024

- accompagnare la realizzazione delle sperimentazioni Ambienti e Aule 4.0 PNRR, con proposte di didattica laboratoriale che prevedono l'utilizzo di dispositivi digitali
- declinare le linee educative definite da Progetto di Istituto ("La visione educativa", "Piano di miglioramento") nei diversi ambiti disciplinari e trasversali alle discipline
- rispondere ai bisogni formativi individuali e di Istituto, promuovendo la didattica laboratoriale, l'autonomia e la responsabilità, il benessere degli studenti.

##### AZIONI

Le azioni previste dal Piano formativo sono articolate in 3 aree:

- (a) iniziative di formazione-sperimentazione di Istituto;
- (b) proposte di formazione-sperimentazione di altri Istituti, nell'ambito della **Rete Idea (v. azione #2) e Rete Dolomiti, v. allegato**;
- (c) formazione individuale, presso Iprase o altri enti formativi accreditati (coerente con le proprie discipline di insegnamento e con gli obiettivi prioritari dell'Istituto).

##### RICONOSCIMENTO

Le attività formative sono riconosciute dall'art. 26 CCPL (10 ore). Ulteriori 10 ore sono generalmente riconosciute dal Collegio dei docenti entro il monte-ore art. 26 ("*formazione ulteriore coerente con area didattica*").

I percorsi di sperimentazione didattica possono prevedere ulteriori ore di attività riconoscibili.

## A. ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO

### **Azione#1 FOCUS: laboratori di lettura e scrittura – primaria e secondaria (RETE DOLOMITI)**

TITOLO: corsi di I° e II° livello sul Writing & Reding Workshop

VEDI ALLEGATO 1, parte integrante della presente delibera

### **Azione#2 FOCUS: motivazione e autonomia studente nell'apprendimento**

TITOLO: *Mindset* di crescita: percorso di formazione – sperimentazione (Rete IDEA) - VEDI ALLEGATO

1, parte integrante della presente delibera

### **Azione#3 FOCUS: didattica laboratoriale della matematica**

TITOLO: Progetto ArAl: dall'aritmetica all'algebra (RETE DOLOMITI)

VEDI ALLEGATO 1, parte integrante della presente delibera

## B. ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO A SPERIMENTAZIONI

TITOLO: azioni di accompagnamento alla realizzazione del curricolo STEM e digitale - PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO A SPERIMENTAZIONE, classi terze e quarte scuola primaria, sperimentazione aule-laboratorio Scuola secondaria

**VEDI ALLEGATO 2, parte integrante della seguente delibera**

Si pone in votazione il piano di aggiornamento come illustrato.

Favorevoli: 50

Contrari: 0

Astenuti: 46

La mozione viene pertanto approvata a maggioranza.

La trattazione dell'ordine del giorno si conclude alle ore 14.40.

***IL SEGRETARIO INCARICATO***

(prof.ssa Lidia Delvai)

***IL PRESIDENTE***

(Dott. Roberto Trolli)

## ALLEGATO 2

### AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO AL CURRICOLO STEM E DIGITALE

**CONTESTO.** Nell'istituto verranno investite risorse per l'allestimento di aule innovative 4.0, che richiedono l'adozione di un nuovo approccio che rende attivo lo studente. Il modello di riferimento è quello di Indire (4+1) su cui si innesta un modello di lavoro STEM inteso come metodologia attiva arricchita dall'utilizzo di tecnologie digitali: (a) problemi (problem based learning), (b) compiti (task based learning), (c) progetti (project based learning).

**BISOGNI FORMATIVI.** Le classi terze della scuola primaria sono coinvolte nella progettazione di attività STEM che richiedono la formazione e/o l'accompagnamento dei Consigli di classe nella realizzazione. Le classi della scuola secondaria saranno coinvolte nella sperimentazione della metodologia delle aule-laboratorio disciplinari, per cui è utile un accompagnamento dei Consigli di classe nella realizzazione.

**Percorso A** (scuola primaria, classi terze/quarte). Intervengono esperti della scuola partner di Città di Castello (M. Belardinelli e coll.). Destinatari: docenti classi terze/quarte primaria e altri docenti interessati.

**Percorso B** (scuola secondaria): prof. Alberto Garniga e esperti IC Modena 3, con accompagnamento nella sperimentazione. Destinatari: consigli di classe coinvolti nella sperimentazione delle aule-laboratorio disciplinari.

Formazione iniziale: 8 ore (ore di formazione).

Sperimentazione con accompagnamento esperto: 8 ore (consulenza, in base a esigenze).