

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE
VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n. 4
DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Il giorno martedì 19 maggio 2023 alle ore 14.00, presso l'auditorium Rosa Bianca si è riunito il Collegio dei Docenti unitario d'Istituto, regolarmente convocato con nota prot. n.2326 – 2.4 di data 11 maggio 2023, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Delibera adozione libri di testo;
3. Piano formazione di istituto.;

Presiede la riunione il Dirigente scolastico dott. Roberto Trolli, assiste con funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Lidia Delvai.

Sono presenti alla riunione i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria come da allegati elenchi di firme presenze.

1 – APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Viene posto in votazione il verbale del Collegio docenti unitario del 19 dicembre 2022.

L'esito della votazione è il seguente:

Favorevoli: 96 (63 SP, 33 SSPG)

Astenuti: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità.

2 – DELIBERA ADOZIONI LIBRI DI TESTO

Il Dirigente illustra le motivazioni, segnalate per iscritto, che hanno portato alla scelta dei libri di testo per la Scuola Primaria, l'elenco è già stato inviato a tutti i docenti

Per alcune discipline verrà utilizzato un libro alternativo, fornito dall'insegnante.

Successivamente si presenta l'elenco dei testi della S.S.P.G..

Per matematica verrà adottato il nuovo testo: "Contaci. Edizione rossa. Zanichelli.

Il dipartimento di matematica ritiene utile sostituire il testo in uso con uno più aggiornato e ha individuato in Contaci! uno strumento che, partendo da esempi concreti, risulta più coinvolgente e inclusivo.

Si pone in votazione l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023-24.

Favorevoli: 96

Astenuti: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità.

3. PIANO FORMAZIONE DI ISTITUTO.

Il Dirigente illustra il piano di iniziative di formazione e di ricerca per l'anno scolastico 2023 -24 come di seguito riportato:

PIANO FORMATIVO DI ISTITUTO 2023-2024

OBIETTIVI PIANO FORMATIVO 2023-2024

- accompagnare la realizzazione delle sperimentazioni Ambienti e Aule 4.0 PNRR, con proposte di didattica laboratoriale che prevedono l'utilizzo di dispositivi digitali
- declinare le linee educative definite da Progetto di Istituto ("La visione educativa", "Piano di miglioramento") nei diversi ambiti disciplinari e trasversali alle discipline
- rispondere ai bisogni formativi individuali e di Istituto, promuovendo la didattica laboratoriale, l'autonomia e la responsabilità, il benessere degli studenti.

AZIONI

Le azioni previste dal Piano formativo sono articolate in 3 aree:

- (a) iniziative di formazione-sperimentazione di Istituto;
- (b) proposte di formazione-sperimentazione di altri Istituti, nell'ambito della **Rete Idea (v. azione #2) e Rete Dolomiti, v. allegato**;
- (c) formazione individuale, presso Iprase o altri enti formativi accreditati (coerente con le proprie discipline di insegnamento e con gli obiettivi prioritari dell'Istituto).

RICONOSCIMENTO

Le attività formative sono riconosciute dall'art. 26 CCPL (10 ore). Ulteriori 10 ore sono generalmente riconosciute dal Collegio dei docenti entro il monte-ore art. 26 ("*formazione ulteriore coerente con area didattica*").

I percorsi di sperimentazione didattica possono prevedere ulteriori ore di attività riconoscibili.

A. ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO

Azione#1 FOCUS: laboratori di lettura e scrittura – primaria e secondaria (RETE DOLOMITI)

TITOLO: corsi di I° e II° livello sul Writing & Reding Workshop

VEDI ALLEGATO 1, parte integrante della presente delibera

Azione#2 FOCUS: motivazione e autonomia studente nell'apprendimento

TITOLO: *Mindset* di crescita: percorso di formazione – sperimentazione (Rete IDEA) - VEDI ALLEGATO

1, parte integrante della presente delibera

Azione#3 FOCUS: didattica laboratoriale della matematica

TITOLO: Progetto ArAl: dall'aritmetica all'algebra (RETE DOLOMITI)

VEDI ALLEGATO 1, parte integrante della presente delibera

B. ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO A SPERIMENTAZIONI

TITOLO: azioni di accompagnamento alla realizzazione del curriculum STEM e digitale - PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO A SPERIMENTAZIONE, classi terze e quarte scuola primaria, sperimentazione aule-laboratorio Scuola secondaria

VEDI ALLEGATO 2, parte integrante della seguente delibera

Si pone in votazione il piano di aggiornamento come illustrato.

Favorevoli: 50

Contrari: 0

Astenuti: 46

La mozione viene pertanto approvata a maggioranza.

La trattazione dell'ordine del giorno si conclude alle ore 14.40.

IL SEGRETARIO INCARICATO

(prof.ssa Lidia Delvai)

IL PRESIDENTE

(Dott. Roberto Trolli)

ALLEGATO 2

AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO AL CURRICOLO STEM E DIGITALE

CONTESTO. Nell'istituto verranno investite risorse per l'allestimento di aule innovative 4.0, che richiedono l'adozione di un nuovo approccio che rende attivo lo studente. Il modello di riferimento è quello di Indire (4+1) su cui si innesta un modello di lavoro STEM inteso come metodologia attiva arricchita dall'utilizzo di tecnologie digitali: (a) problemi (problem based learning), (b) compiti (task based learning), (c) progetti (project based learning).

BISOGNI FORMATIVI. Le classi terze della scuola primaria sono coinvolte nella progettazione di attività STEM che richiedono la formazione e/o l'accompagnamento dei Consigli di classe nella realizzazione. Le classi della scuola secondaria saranno coinvolte nella sperimentazione della metodologia delle aule-laboratorio disciplinari, per cui è utile un accompagnamento dei Consigli di classe nella realizzazione.

Percorso A (scuola primaria, classi terze/quarte). Intervengono esperti della scuola partner di Città di Castello (M. Belardinelli e coll.). Destinatari: docenti classi terze/quarte primaria e altri docenti interessati.

Percorso B (scuola secondaria): prof. Alberto Garniga e esperti IC Modena 3, con accompagnamento nella sperimentazione. Destinatari: consigli di classe coinvolti nella sperimentazione delle aule-laboratorio disciplinari.

Formazione iniziale: 8 ore (ore di formazione).

Sperimentazione con accompagnamento esperto: 8 ore (consulenza, in base a esigenze).