

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE
VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 1
DELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Il giorno martedì 1 settembre 2023 alle ore 8.15, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario d'Istituto, regolarmente convocato con nota prot 3603./2.4 RT/LD di data 17 agosto 2023, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del dirigente;
3. Quadri orario della scuola primaria;
4. Individuazione numero delle funzioni strumentali per la realizzazione del Progetto di Istituto e criteri di attribuzione;
5. Tutor docenti in anno di prova; commissioni da attivare per l'anno scolastico 2022/23
6. Assegnazione delle sezioni ai gruppi di alunni (classe prima)
7. Piano annuale attività
8. Informazioni varie.

Si allegano i calendari degli impegni collegiali.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico dott. Roberto Trolli, assiste con funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Lidia Delvai. Sono presenti alla riunione i docenti della Scuola primaria e della Scuola secondaria come da fogli firme di presenza allegati al presente verbale (ALLEGATO 1).

Constatata la sussistenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE
--

Il dirigente chiede se vi sono interventi sul verbale della seduta precedente, disponibile sul sito scolastico in visione. Si procede alla delibera di approvazione del verbale.

Esaurita la discussione, viene posto in approvazione l'integrazione dei quadri orari sopra riportati.

Favorevoli: 67

Astenuti: 3

Contrari: /

La mozione viene pertanto approvata a maggioranza.

2. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE

Il dirigente saluta il collegio ed i nuovi insegnanti. sottolinea l'importanza del lavoro educativo per la crescita dei ragazzi e delle ragazze, e per lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. Augura a tutti i docenti un proficuo e sereno lavoro per l'anno scolastico 2023/2024.

Procede poi a presentare al collegio dei docenti lo stato di avanzamento degli obiettivi triennali previsti dal piano di miglioramento (vedi progetto di istituto, in proposito), riassunti nei quadri riepilogativi allegati (allegato 2).

A. PRIORITÀ DI INTERVENTO: Progetto di Istituto e Piano di miglioramento.

LE PRIORITÀ EDUCATIVE per il triennio scolastico 2022/2025

Le priorità di intervento previste dal *Progetto di Istituto* per il triennio 2021-2023 sono le seguenti.

- Didattica orientativa
- Competenze di base (italiano, matematica/scienze/tecnologia, lingue)
- Clima di lavoro scolastico
- Educazione alla cittadinanza

1. DIDATTICA ORIENTATIVA

<i>Obiettivo educativo</i>	Incrementare la percezione positiva di sé, come persone capaci di apprendere e migliorare, costruendo un personale orientamento al futuro.
<i>Motivazione</i>	La consapevolezza da parte degli studenti dei propri interessi e dei propri punti di forza, e la fiducia educativa rafforzano la percezione di autoefficacia e la motivazione ad apprendere. La scuola può agire per guidare ogni studente a definire un progetto personale di studio e di crescita.
<i>Azione</i>	<i>Obiettivo: promuovere autoefficacia nell'apprendimento, consapevolezza di sé e orientamento personale</i>

	Obiettivo	Realizzato	In corso	Da realizzare
<i>Attività</i>	1 - partecipare ai percorsi di orientamento di IPRASE del Trentino		33% (primo anno)	
	2 - consolidare progetti di continuità tra primaria, secondaria e scuole superiori /Formazione		33% Progetto-pilota metodo di studio Revisione protocollo continuità SP/SSPG Incontri scambio informazioni su alunni (settembre)	66% Continuità secondaria secondo grado (funzione Strumentale)
	3 - realizzare percorsi <i>integrati</i> di orientamento (percorso didattico, questionario di auto-percezione, colloquio orientativo con un docente della classe per studenti e genitori), incontri con ex studenti, incontri con professionisti, imprenditori o lavoratori specializzati, a carattere orientativo.		70% Continuità Infanzia Didattica orientativa nella scuola secondaria Questionari auto-percezione Colloqui orientativi Presentazione SSSG	30% Incontro orientativi con mondo del lavoro

Valutazione degli interventi.

(1) In collaborazione con le ordinatrici della scuola infanzia sono state riprese e consolidate le modalità di collaborazione previste dal Protocollo continuità Infanzia-Primaria. Sono stati realizzati (a) accoglienza alla scuola secondaria (**in presenza**), (b) progetti ponte, con lezioni esempio da parte dei docenti della scuola secondaria, per gli alunni delle classi quinte, (c) raccolta profili degli studenti per la formazione delle classi prime secondaria.

(2) È stato avviato con successo un percorso per il rafforzamento della **continuità con la scuola secondaria di secondo grado**. Il progetto prevede 3 gruppi di lavoro (italiano, matematica, lingue straniere) per realizzare percorsi di continuità. Il primo obiettivo individuato è la costruzione di prove di ingresso nella scuola secondaria di secondo grado, per una valutazione condivisa dei livelli di uscita degli studenti dalle scuole di primo grado.

(3) Il processo di orientamento degli studenti presenta ancora alcune criticità da approfondire. Emergono alcuni dati di insuccesso degli studenti del nostro Comprensivo nel passaggio alle scuole di secondo grado. L'analisi delle informazioni disponibili fa emergere con chiarezza la causa principale di questa difficoltà: **la mancata ricezione del consiglio orientativo** fornito dalla scuola e la tendenza diffusa all'iscrizione a percorsi scolastici di tipo liceale o tecnico, in mancanza di motivazioni o preparazioni adeguati. Sono state incrementate pertanto le azioni di orientamento rivolte a studenti e famiglie, con un consiglio orientativo discusso sia con i ragazzi che con le famiglie (udienze). La scuola ha partecipato al **percorso IPRASE** per l'orientamento degli studenti della scuola "media".

2. COMPETENZE DI BASE

<i>Obiettivo educativo</i>	Miglioramento delle capacità dei ragazzi di comprendere la lingua e usarla efficacemente Capacità di utilizzare gli strumenti matematici in contesti applicativi Saper comunicare in almeno una lingua straniera - a livello A2 del <i>Common European Framework</i>
<i>Motivazione</i>	Le competenze matematiche e linguistiche sono indispensabili per la continuazione negli studi e le competenze del cittadino; le competenze digitali sono essenziali per la società della conoscenza, e vengono sviluppate in modo trasversale in più discipline.
<i>Azione</i>	<i>Consolidamento delle competenze di base (italiano, matematica, lingue)</i>

	Obiettivo	Realizzato	In corso	Da realizzare
<i>Attività</i>	1- Attività STEM curricolari, nella scuola secondaria (1h. settimanale) 1bis – progetto Ambienti PNNR <i>Next Generation Class</i>		33% Attività curricolari Classi prime SSPG Classi terze SP Investimenti: -digitale 82,8% (€157.451,90 IVA inclusa) -arredi 99,6 % (€ 16.139,87 IVA inclusa) Formazione: 8h + accompagnamento	66% Classi 2 [^] -3 [^] SSPG Classi 4 [^] -5 [^] SP
	2- Elaborazione di un curriculum digitale, dagli 8 ai 14 anni (sperimentale)		25% Stesura curriculum	75% Sperimentazione e messa a punto
	3 - Promozione della lettura e prove comuni di comprensione del testo ¹ , e <i>problem solving</i> matematico		30% Prove comuni	
	4 - Incremento della partecipazione alle Certificazioni linguistiche		Tedesco: 19,6% (n= 22) Inglese: 10,7% liv. A1 (n=12) 45,5% liv. A2 (n=51)	
	5 - Attività di “Sportello didattico”, per matematica, lingue e italiano (<i>peer education</i>)		33% (primo anno)	66% (secondo e terzo anno)

Valutazione degli interventi

(1) Le attività STEM sono risultate particolarmente efficaci per lo sviluppo di capacità *problem solving* e pensiero computazionale. Nel triennio precedente sono state realizzate esperienze pilota (*Peer Code, Dove finisce il gioco, partecipazione alle prove della Lego League*). *A partire dall'anno scolastico 2022-23 sono state avviate attività STEM laboratoriali in tutti i plessi scolastici (del Collegio 20 giugno 2022) a partire dalle classi terze SP e prime SSPG.*

Da segnalare l'assegnazione di risorse all'istituto relative al piano PNNR Next Generation Class, con l'obiettivo di realizzare n.29 spazi didattici innovativi per la didattica digitale. La costituzione di un gruppo di progetto ha consentito la progettazione – entro il 30 giugno – degli investimenti per arredi innovativi (16.200 €) e dispositivi digitali (€190.000), da distribuire su nove plessi scolastici. Parallelamente, il collegio dei docenti ha programmato pacchetti formativi di accompagnamento delle sperimentazioni STEM nella primaria (8 ore di formazione con il team di Indire-Città di Castello, e osservazione/accompagnamento su richiesta) e secondaria (8 ore formazione con il team di Modena 3, e osservazione/accompagnamento su richiesta).

(2) Il collegio docenti ha predisposto e approvato un **curricolo delle competenze digitali**, da sviluppare dalla classe terza primaria alla classe terza secondaria di primo grado.

(3) Sono state aggiornate le prove comuni di italiano nella scuola secondaria. Il dipartimento di matematica ha avviato una riflessione relativa alla didattica per problemi, in coerenza con le prove Invalsi.

(3) L'Istituto conferma la propria scelta di valorizzazione delle attività CLIL (arte, musica e scienze nella primaria; geografia e tecnologia nella secondaria). Sono riprese le attività di certificazione linguistica con un significativo incremento, soprattutto in inglese.

(4) Sono riprese le attività di **sportello didattico**, con modalità in presenza e a distanza. Il gradimento è elevato, anche se va migliorata la comunicazione alle famiglie su questo servizio. La formula molto efficace della *peer education* negli sportelli didattici non è stata realizzata.

3. CLIMA DI LAVORO SCOLASTICO

<i>Obiettivo</i>	Migliorare la percezione di sicurezza personale e di benessere nell'ambiente scolastico: rinforzare
------------------	---

¹ la rete **Idea** (innovazione Didattica e Ambienti di Apprendimento) promuove la personalizzazione e l'innovazione degli ambienti di apprendimento. L'istituto di Cavalese è capofila del progetto, a cui aderiscono gli istituti Avio, Riva 2, Rovereto Nord, Isera-Rovereto, Trento 1, Trento 5, Ladino di Fassa. Il progetto è sostenuto e monitorato da Iprase del Trentino.

<i>educativo</i>	l'equilibrio emotivo e relazionale, e la fiducia sociale
<i>Motivazione</i>	Il benessere personale è un valore educativo fondamentale ed è il presupposto per l'efficacia del lavoro educativo
<i>Azione</i>	Promuovere un clima di benessere complessivo, per gli studenti e per il personale scolastico

	Obiettivo	Realizzato	In corso	Da realizzare
<i>Attività</i>	1 - Progetto di <i>peer education</i> per la prevenzione delle prepotenze e del bullismo; protocollo anti-bullismo BULLI FREE		33% , certificazione Prassi UNI/Pdr 42:2018 "Prevenzione e contrasto del bullismo – Linee guida per il sistema di gestione per la scuola e le organizzazioni rivolte ad utenti minorenni"	66%
	2 - Rinnovo servizi di psicologia scolastica, con consulenza anche per le classi terminali della primaria		33%, primo anno	66%
	3 - Benessere del personale : rilevazione auto-percezione e azioni di miglioramento condizionate		33% Indagini benessere Modifica orari SSPG	66%

4. Valutazione degli interventi

(1) Il contrasto alle situazioni di prepotenza è apparso complessivamente adeguato, prevenendo le situazioni potenziali di bullismo e cyber bullismo. È stata realizzata anche la formazione peer-to-peer per la prevenzione di situazioni di conflitto. Sono state realizzate attività di consulenza e formazione rivolte a studenti, genitori e insegnanti. Sono state elaborate linee-guida di base per l'intervento, secondo la prassi Prassi UNI/Pdr 42:2018 "Prevenzione e contrasto del bullismo – Linee guida per il sistema di gestione per la scuola e le organizzazioni rivolte ad utenti minorenni" conseguendo la certificazione esterna.

(2) Il servizio di psicologia scolastica è stato rinnovato prevedendo una duplice consulenza distinta tra primaria e secondaria. Soprattutto nelle scuole primarie si è percepito un incremento di qualità nel supporto a consigli di classe e famiglie. Lo sportello psicologico della scuola secondaria è stato molto richiesto, ma è in parte mancata l'interazione con i consigli di classe della secondaria. È stata ipotizzata una formazione specifica per i consigli di classe prima della secondaria, a supporto della promozione del benessere personale e di gruppo (in coll. con Servizio sociale e APSS).

(3) Il NIV ha realizzato diverse indagini, in cui si è rilevato il benessere percepito da parte di studenti, insegnanti e personale ATA. La componente scolastica che manifesta difficoltà più significative è rappresentata dai collaboratori scolastici della scuola secondaria. Il carico di lavoro per gli insegnanti è in generale gravoso, pur essendo accompagnato da una percezione di efficacia dell'azione educativa. Azioni di sviluppo: semplificazione delle attività burocratiche di tipo organizzativo.

È stata realizzata la **modifica degli orari scolastici** della scuola secondaria per un'articolazione su 5 giorni scolastici. Azione di sviluppo: verifica della qualità apprendimento e benessere studenti; eventuali correzioni organizzative.

4. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

<i>Obiettivo educativo</i>	<i>Promuovere consapevolezza delle regole sociali e spirito di iniziativa e partecipazione</i>
<i>Motivazione</i>	<i>La scuola è ambiente in cui si impara a partecipare in modo regolato e attivo e in cui si sviluppa l'acquisizione progressiva del senso civico e della responsabilità sociale</i>
<i>Azione</i>	Curriculum della cittadinanza, dalla primaria alla secondaria di primo grado
<i>Attività</i>	1 - Curriculum di attività di educazione civica e cittadinanza (digitale)
	2 - Consulta degli studenti (scuola secondaria)
	3 - Attività progettuali in collaborazione con il territorio (educazione finanziaria, parità di genere, sostenibilità)

	Obiettivo	Realizzato	In corso	Da realizzare
<i>Attività</i>	1 - Curriculum di attività di educazione civica e cittadinanza (digitale)		33% sperimentato classi 3 [^] SP, 1 [^] SSPG	
	2 - Consulta degli studenti (scuola secondaria)		33%, primo anno Partecipazione a Commissione anti-bullismo	66%
	3 - Attività progettuali in collaborazione con il territorio (educazione finanziaria, parità di genere, sostenibilità)		33%, primo anno Indagini benessere Modifica orari SSPG	66%

Valutazione degli interventi

(1) è stato realizzato e monitorato il nuovo curriculum di educazione alla cittadinanza (30 ore per classe, con progetti pluridisciplinari). Il percorso di preparazione per l'esame di Stato, basato su tematiche di cittadinanza, è apparso complessivamente adeguato a mettere in evidenza le competenze degli studenti.

Azione di miglioramento: rivedere le indicazioni per l'elaborato dello studente, per favorire maggiormente capacità progettuali e creative ("prodotto"), con un percorso di preparazione più ampio nel corso del terzo anno scolastico.

(2) le attività della Consulta studenti, avviate nell'anno scolastico 2019-2020, sono state riprese e consolidate, con l'introduzione di un Regolamento e lo svolgimento di n. 3 incontri specifici. Presidente e Vicepresidente della Consulta sono membri effettivi del Gruppo di lavoro prevenzione bullismo e cyberbullismo.

Azione di consolidamento: assegnare ad una funzione strumentale il compito di coordinare le attività della Consulta.

(3) Sono state svolte attività promosse dai consigli di classe. Nella SSPG, è stato realizzato un progetto di collaborazione con il Museo Geologico e Museo Arte Contemporanea, per la conoscenza del territorio e della sua storia (uscite). Azione di miglioramento: da individuare.

Comunica inoltre al collegio alcuni incarichi organizzativi, per l'anno scolastico 2023-2024:

Vicaria, responsabile SSPG e referente per orientamento in uscita SSPG: Lidia Delvai

Referenti Organizzative Primaria: Alessandra Bortoli, Lidia Delvai

Referente Progetto Ambienti scuole primarie: Sara Rossi

Animatore Digitale (Primarie): Annalisa Cavada

Animatore Digitale: Michela Delvai

Referente Aggiornamento: Carolina Capovilla

Referenti Plessi: Gisella Caputo, Stefania Dagostin, Lucia Mattevi, Sara Rossi, Lisiana Predazzer, Beatrice Del Pero, Mariagrazia Iachemet, Alessandra Bortoli.

Ulteriori incarichi didattico-organizzativi saranno deliberati nel prossimo collegio docenti.

Esaurita la discussione, viene posto in approvazione.

Favorevoli: 70

Astenuti: /

Contrari: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità..

3. QUADRI ORARIO DELLE SCUOLE PRIMARIE

Ad integrazione di quanto indicato nel progetto di istituto si propone il seguente quadro orario per il completamento del monte ore previsto. (26 tempi mediamente di 56' e 20' di intervallo).

disciplina	tempi settimanali				
	classe				
	I	II	III	IV	V
italiano	7+1	7+1	6+1	6+1	5+1
matematica	7+1	7+1	6+1	5+1	5+1

eventuali deroghe per i piccoli plessi con pluriclassi saranno autorizzate dal dirigente, per consentire un'adeguata armonizzazione dei tempi di lavoro per i gruppi misti.

Esaurita la discussione, viene posto in approvazione l'integrazione dei quadri orari sopra riportati.

Favorevoli: 70

Astenuti: /

Contrari: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità..

3. INDIVIDUAZIONE FUNZIONI STRUMENTALI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI ISTITUTO E CRITERI DI ATTRIBUZIONE.

Vengono proposti i seguenti incarichi di funzione strumentale, specificando obiettivi e criteri di attribuzione:

FUNZIONI STRUMENTALI	OBIETTIVO funzione strumentale	note
❖ SALUTE, BENESSERE, CONTRASTO AL (CYBER)BULLISMO	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni: interventi di promozione salute e benessere; - gestione rapporti con psicologa scolastica, per Spazio ascolto - presentazione progetti di prevenzione cyberbullismo, da presentare a PAT (ottobre); - Audit interno BULLI FREE e incontri Commissione BULLI FREE - Gestione incontri CONSULTA STUDENTI - monitoraggio benessere alunni e personale scolastico - rapporti con enti esterni <p>N. DOCENTI: 1</p>	<p>Risorse: la funzione strumentale include la preparazione richieste di finanziamento PAT per le iniziative della scuola</p> <p>Include inoltre le attività per il monitoraggio attività BULLI FREE</p>
❖ INTEGRAZIONE ALUNNI B.E.S. -	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione incontri con APSS - azioni organizzative di istituto per l'inclusione scolastica; - revisione linee guida e format - comunicazioni con la direzione <p>N. DOCENTI: 2 (PARZIALE ESONERO)</p>	<p>Due figure:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) coordinamento SP 2) coordinamento SSPG
❖ AUTOVALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO, SPERIMENTAZIONE "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" - 1 DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - analisi e interpretazione dati auto valutativi (RAV); - sviluppo del Piano di miglioramento - accompagnamento di azioni di miglioramento e innovazione <p>N. DOCENTI: 1</p>	<p>Collabora con NIV per la realizzazione del RAV</p>
❖ CONTINUITÀ E DIDATTICA ORIENTATIVA	<p>Docente 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziative per la continuità didattica e metodologia SP/SSPG <p>Docente 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziative per la continuità con la scuola secondaria di II° grado - promozione della didattica orientativa nella scuola secondaria <p>N. DOCENTI: 2</p>	<p>Due figure:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) azioni di continuità SP/SSPG. Il docente 1 collabora con la funzione strumentale autovalutazione. 2) didattica orientativa nella SSPG <p>Il docente 2 collabora con referente orientamento (Lidia Delvai)</p>

Esaurita la discussione, viene posto in approvazione l'integrazione dei quadri orari sopra riportati.

Favorevoli: 70

Astenuti: /

Contrari: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità..

4. TUTOR PER I DOCENTI IN ANNO DI PROVA, COMMISSIONI DA ATTIVARE PER L'ANNO SCOLASTICO

Il Dirigente presenta al Collegio i seguenti nominativi per tutoraggio docenti, commissioni da attivare nell'anno scolastico e criteri per la partecipazione.

TUTOR ANNO DI PROVA

Vengono proposti i seguenti tutor per i docenti in anno di prova:

❖ Paolo LARDIZZONE (matematica)	❖ Tutor Alessandra Crippa
❖ Barbara SEBER (arte)	❖ Tutor Sofia Di Crisci
❖ Roberto PASERO (ed. fisica)	❖ Tutor Mauro Verde
❖ Daniela SIMONETTI (matematica)	❖ Tutor Morena Lazzara

Si procede poi ad esaminare l'elenco delle Commissioni previste dal Progetto di Istituto e degli eventuali gruppi di lavoro ulteriori da attivare per l'anno scolastico.

	DOCENTI - criteri
❖ SALUTE, BENESSERE, CONTRASTO AL (CYBER)BULLISMO	Coordinato da funzione strumentale; composto da: - 1 docente per plesso SP - 1 docente per dipartimento SSPG
❖ INTEGRAZIONE ALUNNI B.E.S.	Coordinato da funzione strumentale; composto da: - 1 docente per plesso SP - 1 docente per dipartimento SSPG
❖ AUTOVALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO E SPERIMENTAZIONI	Coordinato da funzione strumentale; composto da: - 1 docente "sperimentatore" per plesso SP - 2 docenti "sperimentatori" SSPG
❖ CONTINUITÀ SP/SSPG E DIDATTICA ORIENTATIVA	Coordinato da funzione strumentale; composto da: - 1 docente per plesso SP - 3 docenti SSPG (uno per ciascun livello scolastico)

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO SCUOLA PRIMARIA

❖ CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA	- 1 docente per plesso
❖ PROGETTO BIBLIOTECHE E PIACERE DELLA LETTURA	- 1 docente per scuola
❖ DIDATTICA DIGITALE-MULTIMEDIALITÀ- STEM	- 1 docente "esperto" per scuola
❖ ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	- 1 docente per scuola
❖ AGGIORNAMENTO	Coordinatori di DIPARTIMENTO
❖ COMMISSIONE RILEVAZIONE PRECOCE DSA	Coordinato da DEMARCHI CHIARA, con coll. L. Defrancesco - 1 docente per plesso , docente di italiano come

	somministratore
❖ GRUPPO DI RETE PROMOZIONE LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO (PLSC-RETE AVISIO)	- docenti "esperti" interessati
❖ AUTOVALUTAZIONE	Membri del NIV (nucleo interno valutazione): Coordinatore (surroga prof. Contino) - Cavada Annalisa – (surroga Lisiana Predazzer)
❖ EDUCAZIONE CITTADINANZA	Coordinato da Alessandra Bortoli (SP) e Lidia Delvai (SSPG); composto da: - Coordinatori di plesso SP - Coordinatori di classe SSPG

Per le attività dei Dipartimenti vengono individuati i seguenti incarichi, per garantire l'avvio tempestivo del confronto professionale sulla programmazione annuale:

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

	❖ SCUOLA PRIMARIA	❖ SCUOLA SECONDARIA
❖ Italiano	Anna Dellagiacoma, con la coll. ne di Carolina Capovilla	Fabio Loffredo
❖ Matematica	Manuela March, con la coll.ne di Camilla Dorigatti	Morena Lazzara
❖ Lingue comunitarie	Gaia Sciascia - Annalisa Cavada	Elisabetta Fedrizzi - Michela Delvai
❖ Educazioni		Verde Mauro
❖ IRC		Laura Chini

COMMISSIONI S.S.P.G.

❖ ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	1 docente referente
❖ AGGIORNAMENTO	Coordinatori di DIPARTIMENTO
❖ PROGETTO MONTAGNA	Mauro Verde
❖ COMMISSIONE RILEVAZIONE DSA	1 docente di lettere 1 docente di matematica 1 docente di lingue
❖ AUTOVALUTAZIONE	Membri del NIV (nucleo interno valutazione)
❖ EDUCAZIONE CITTADINANZA	1 docente classi prime SSPG

	1 docente classi seconde SSPG 1 docente classi terze SSPG
--	--

Esaurita la discussione, viene posto in approvazione l'integrazione dei quadri orari sopra riportati.

Favorevoli: 70

Astenuti: /

Contrari: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità..

5. ASSEGNAZIONE DELLA SEZIONE AI GRUPPI DI ALUNNI DI PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

I gruppi di alunni delle classi prime sono stati formati nel mese di giugno da apposita commissione e vengono abbinati con la procedura dell'estrazione a sorte, come previsto dal Progetto di Istituto.

L'esito è il seguente:

- gruppo 1 alla sezione D
- gruppo 2 alla sezione C
- gruppo 3 alla sezione E
- gruppo 4 alla sezione A
- gruppo 5 alla sezione B

Esaurita la discussione, viene posto in approvazione l'integrazione dei quadri orari sopra riportati.

Favorevoli: 70

Astenuti: /

Contrari: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità..

6. PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

Il Dirigente presenta il Piano annuale delle attività, ai sensi dell'art. 29 bis CCPL, e ne illustra i contenuti, di seguito riportati.

Tra gli **adempimenti individuali dovuti** (previsti da art.26 CCPL) rientrano le attività relative:

- a) alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;
- b) alla correzione degli elaborati;
- c) ai rapporti individuali con le famiglie.

Per la scuola secondaria, sono previste udienze programmate (a periodi). per le scuole primarie sono previste udienze su appuntamento, previa richiesta - tramite libretto o registro elettronico - da parte di genitori/insegnanti (al bisogno).

Rientra comunque tra gli obblighi professionali dei docenti (art. 26, co.5): presenza in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni per accoglienza e vigilanza alunni; assistenza all'uscita.

Si precisa che l'obbligo di vigilanza si estende fino al limite esterno delle pertinenze scolastiche.

Tra gli **adempimenti collegiali dovuti** rientrano le attività relative:

scrutini ed esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione (art. 26. co, 3, lett. c, CCPL).

Le attività di carattere collegiale funzionali all'insegnamento saranno articolate nel corso dell'anno scolastico in base alla seguente ripartizione oraria, che appare funzionale rispetto alle esigenze organizzative e ai carichi di lavoro individuali:

ATTIVITÀ FINO A 80 ORE - art. 26 co. 2, lett. a) e b)	
Collegio docenti e sue articolazioni (dipartimenti, gruppi d'area, commissioni e gruppi di lavoro)	32 ore
- attività collegiali periodiche dei consigli di classe - altri consigli di classe specifici (Bes, progetti, stranieri, ecc.) - altre attività collegiali - formazione ulteriore (10 ore, se autorizzata e solo a completamento) - potenziamento udienze IRC e lingue (docenti con almeno 5 classi) e numero elevato di studenti.	fino a 40 ore
Udienze generali e consegna schede	8 ore
TOTALE	fino a 80 ore

Le riunioni per le attività del presente comma sono di norma convocate con un preavviso di almeno 5 giorni e con l'indicazione della relativa durata. Per le stesse è assicurata la preliminare messa a disposizione del materiale documentativo

Le attività di potenziamento formativo saranno così articolate:

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO FORMATIVO (art. 26, co. 6 e 7, lett. a, b, c)	40 ore
--	---------------

a	Supplenze per assenze brevi dei docenti	15
b	Attività formazione e aggiornamento, secondo il piano formativo deliberato dal collegio	10 ore
c	<ul style="list-style-type: none"> - Attività con alunni: interventi approfondimento e arricchimento didattico, attività tutoriale con particolare riguardo alunni stranieri, l'attività tutoriale nei confronti degli alunni, con particolare riguardo agli alunni stranieri ed alle iniziative di sostegno alle situazioni di disagio - Altre attività per la realizzazione Progetto Istituto, autorizzate dalla direzione scolastica - Sorveglianza alunni trasportati 	ore residue, fino a 40

Per quanto riguarda l'art. 29 CCPL (SOLO SCUOLA SECONDARIA) relativo a prestazioni per riduzione dell'orario di lezione per *cause esterne*, in caso di *adesione del docente* è prevista la programmazione delle *prestazioni integrative retribuite* secondo le modalità di seguito indicate:

<i>descrizione attività</i>	<i>Piano di utilizzo</i>
- sostituzione colleghi assenti	8 ore
- presenze programmate, attività di potenziamento disciplinare, - potenziamento udienze (IRC e lingue)	8 ore

Quota oraria eccedente l'attività frontale

La quota oraria eccedente l'attività frontale viene utilizzata per attività didattiche, mediante programmazione specifica di attività in **codocenza/compresenza**.

Essa può indicare le seguenti tipologie di attività:

- a. arricchimento dell'offerta formativa
- b. recupero individualizzato o (preferibilmente) per gruppi ristretti di alunni
- c. attività a classi aperte.

I **quadri orari dei plessi** (provvisori e definitivi, approvati dal dirigente scolastico) contengono l'organizzazione oraria di tali attività.

In caso di necessità (art. 25, "*assenze fino a un massimo di cinque giorni nell'ambito del medesimo plesso*" o su base volontaria in plessi diversi), le ore eccedenti possono essere utilizzate, su indicazione del referente di plesso, per garantire la **sostituzione di colleghi assenti**.

Ripartizione dell'anno scolastico ai fini della valutazione periodica dello studente: l'anno scolastico viene ripartito in quadrimestri.

Programmazione di ambiti e priorità delle attività di formazione e aggiornamento:

Priorità:

1. formazione obbligatoria per la sicurezza (D. lgs. 81/2008) e l'emergenza
2. formazione su tematiche afferenti alla propria disciplina o trasversali alle discipline, negli ambiti previsti dal Piano Formativo di Istituto, comprese le attività della rete Dolomiti.

3. formazione di sistema offerta da Iprase (per tematiche attinenti al proprio ambito di insegnamento) o da altre Fondazioni ed Enti formativi, attinenti al proprio ambito di insegnamento.
4. Interventi formativi a favore del bullismo e cyberbullismo.

Esaurita la discussione, viene posto in approvazione quanto esposto:

Favorevoli:

Astenuti: /

Contrari: /

La mozione viene pertanto approvata all'unanimità..

Su richiesta dell'insegnante Lucia Rocca si precisa che le ore programmate e convocate prima dell'inizio delle lezioni e alla fine delle lezioni vengono computate nelle 80 ore.

7. COMUNICAZIONI VARIE

1. Verrà attivato un percorso musicale per le classi quarte con la scuola di musica Pentagramma
2. Vengono comunicate le seguenti richieste di partecipazione a corsi di aggiornamento:

PROF.	TITOLO CORSO
Marisa Broch	Trento, Percorso musicale
Maria Nicolussi	Pensiero computazionale Povo, didattica digitale, 6/7/8 settembre 2023

Concluso l'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 9.30

IL SEGRETARIO INCARICATO

(prof.ssa Lidia DELVAI)

IL PRESIDENTE

(dott. Roberto TROLLI)

