

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVALESE
VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n. 5
DELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Il giorno mercoledì 17 giugno 2026 alle ore 15.15, presso la sala Frasnelli, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario d'Istituto, regolarmente convocato con nota prot. n. 2242 - 2.4 di data 12 giugno 2025, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente (disponibile sul sito);
2. Approvazione curriculum digitale;
3. Autoanalisi di Istituto e questionario docenti (a cura NIV e f.s. "Autovalutazione");
4. Approvazione attività Funzioni strumentali;
5. Comunicazioni varie.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico dott. Roberto Trolli, assiste con funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Lidia Delvai.

Sono presenti alla riunione i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria come da allegati elenchi di firme presenze.

1 – APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Viene posto in votazione il verbale del Collegio docenti unitario del 21 maggio 2026.

L'esito della votazione è il seguente:

Favorevoli: 84

Astenuti: 7

La mozione viene pertanto approvata a maggioranza.

2. APPROVAZIONE CURRICOLO DIGITALE

Il Dirigente illustra il curriculum digitale, già inviato a tutti i docenti, elaborato da una commissione e già discusso nei singoli plessi della SP e nei dipartimenti della SSPG. E' stato preso come riferimento il quadro europeo. Il documento è in linea con quello che verrà emanato dalla PAT per i prossimi sei anni. Conclusa l'illustrazione, il documento viene posto in votazione.

La mozione viene approvata all'unanimità.

3. AUTOANALISI DI ISTITUTO E QUESTIONARIO DOCENTI

Il NIV ha analizzato i dati della customer (questionari di alunni, genitori e docenti). Un report dettagliato verrà pubblicato sul sito.

Il Dirigente illustra dei dati relativi alla percezione dei ragazzi sul clima di classe. Tutto il materiale verrà pubblicato sul sito.

4. APPROVAZIONE RELAZIONI FUNZIONI STRUMENTALI

Il Dirigente pone in votazione le relazioni delle funzioni strumentali, già inviate a tutti i docenti. Si pone in votazione

La mozione viene approvata all'unanimità.

Viene presentato al Collegio il progetto Faber.

Per la scuola primaria si è resa disponibile l'insegnante Concetta Ginevra che illustra il documento di seguito riportato.

Titolo del Progetto:	Pronti si parte!@ Percorso di alfabetizzazione emotiva
Docente Referente FABER:	Concetta Ginevra
Destinatari:	Tutti i plessi della primaria
Periodo di Svolgimento	• A settembre un incontro di 4 ore con i docenti coinvolti, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, per organizzare le attività all'interno del proprio plesso • Con gli alunni durante la prima settimana di scuola: ogni giorno dalle 10.50 alle 12.40
Contesto e Bisogni	La difficoltà a riconoscere e nominare le proprie emozioni
Obiettivi Didattici ed Educativi	Obiettivi Generali: promuovere l'intelligenza emotiva come capacità di riconoscere, gestire e utilizzare le emozioni in modo efficace al fine di creare un ambiente di benessere a scuola. Obiettivi Specifici: Comprendere le Emozioni: identificare e interpretare con precisione le emozioni semplici e complesse. Lavorare 2 collaborare in gruppo per uno scopo comune ● Accettare se stessi e gli altri
Contenuti Attività	Didattica a stazioni lavorare in gruppo o a classi aperte, attività laboratoriali di alfabetizzazione emotiva. Si realizzeranno 5 stazioni. 1. Laboratorio di arte: disegnare e nominare le emozioni 2. Laboratorio di lettura di albo illustrato: storytelling emozionale 3. Laboratorio di movimento: giochi cooperativi 4. Laboratorio di drammatizzazione: giochi di ruolo sulle emozioni 5. Laboratorio di comunicazione interpersonale: gioco con open ball
Risorse e spazi	Risorse Umane Interne: Docenti disponibili a partecipare Spazi all'interno di ogni scuola e palestra

Monitoraggio e Valutazione	Modalità di verifica: griglie (di osservazione e Debriefing). Valutazione : scheda di autovalutazione del percorso
----------------------------	---

La prof Caliulo illustra il percorso ipotizzato per la SSPG .

Concluse le presentazioni si pone in votazione
La mozione viene approvata all'unanimità.

APPROVAZIONE DEGLI ESITI DEL PROGETTO “Io Valgo”

Il Dirigente introduce il punto all'ordine del giorno relativo all'approvazione degli esiti del progetto “IO VALGO” realizzato nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo e finanziato dalla Pat nell'ambito dell'avviso: Diamo voce al rispetto: connettiamoci per contrastare ogni violenza - a.s.2025-26”, approvato con deliberazione Giunta provinciale n.1490 del 3 ottobre 2025.

Il Collegio sentita la relazione finale della docente considerata la valenza educativa della proposta, ritenuto opportuno valorizzare e consolidare le azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo promosse dall'Istituto approva gli esiti del progetto io valgo. Si allega delibera.
La deliberazione è approvata all'unanimità.

SALUTI CONCLUSIVI.

Il Dirigente saluta e ringrazia i docenti che non saranno più in servizio nell'Istituto.

Concluso l'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17.15

IL SEGRETARIO INCARICATO

(prof.ssa Lidia Delvai)

IL PRESIDENTE

(Dott. Roberto Trolli)

1. The first part of the report is a general introduction to the subject of the study.

2. The second part of the report is a detailed description of the methods used in the study.

3. The third part of the report is a discussion of the results of the study.

4. The fourth part of the report is a conclusion and a list of references.

5. The fifth part of the report is a list of appendices.

6. The sixth part of the report is a list of figures and tables.

7. The seventh part of the report is a list of footnotes.

8. The eighth part of the report is a list of references.

9. The ninth part of the report is a list of appendices.

10. The tenth part of the report is a list of figures and tables.

11. The eleventh part of the report is a list of footnotes.

12. The twelfth part of the report is a list of references.