



## Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 Fax 0462/342294 C.F. 91012280227  
[www.iccavalese.it](http://www.iccavalese.it) e-mail: [segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it) PEC: [ic.cavalese@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.cavalese@pec.provincia.tn.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### **DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 68/2024**

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM. 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Cavalese, 17 luglio 2024

**OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO E ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR**

PROGETTO PNRR 3.1 -LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "STEAM E MULTILINGUISMO".

**CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143**

**CODICE CUP: I44D23002580006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003**

**TITOLO PROGETTO: "STEAM E MULTILINGUISMO"**

#### **Premesso che:**

- l'Istituto Comprensivo di Cavalese ha presentato il progetto denominato "STEAM E MULTILINGUISMO" con candidatura n. 29003 in data 02 febbraio 2024, consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, individuando, come competenze specifiche da promuovere:
  - nelle classi della scuola secondaria (a) la consapevolezza dei principi di una sana alimentazione e la pratica di sani stili di vita e (b) la consapevolezza dei problemi della sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio; (c) la promozione delle competenze di pensiero computazionale, mediante attività di coding e robotica educativa; (d) il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
  - nelle classi della scuola primaria: la promozione delle competenze di pensiero computazionale, mediante attività di coding e robotica educativa;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **CONSIDERATO** che il numero delle candidature pervenute per la figura di tutor di alcuni percorsi non è sufficiente per coprire tutte le necessità;
- **TENUTO CONTO** inoltre dell'esigenza, per il corso CODING E ROBOTICA EDUCATIVA di disporre di esperti e tutor interni ai singoli plessi scolastici, per consentire la realizzazione delle attività durante l'orario scolastico (curricolare o facoltativo) e per evitare incompatibilità orarie da parte dei docenti;
- **TENUTO CONTO** della mancanza di candidature interne o esterne per attività di formazione finalizzate alla preparazione alle certificazioni di livello A2 di inglese, nella scuola secondaria;
- **TENUTO CONTO** del trasferimento ad altro istituto a partire dal 1 settembre 2024 della docente M.L., candidata come esperta interna per le attività di formazione "Coding e Robotica educativa";
- **CONSIDERATO** che le attività programmate sono le seguenti:

- TABELLA 1 - PNRR 3.1- LINE A INTERVENTO A				
- FORMAZIONE				
PERCORSO	EDZIONI	FIGURE ESPERTE RICHIESTE	DESTINATARI ALMENO 15 PARTECIPANTI PER CORSO	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICHI
Principi di una sana alimentazione	5	3 TUTOR	STUDENTI SECONDARIA	settembre 2024 - maggio 2025
Sostenibilità ambientale	4	1 TUTOR	STUDENTI SECONDARIA	settembre 2024 - maggio 2025
Coding e robotica educative - PRIMARIE	6	2 FORMATORI	STUDENTI PRIMARIA	settembre 2024 - maggio 2025
		4 TUTOR		
Coding e robotica educativa - SECONDARIA	7	1 FORMATORE	STUDENTI SECONDARIA	settembre 2024 - maggio 2025
		2 TUTOR		
Formazione delle competenze linguistiche degli studenti: preparazione alle certificazioni A2 TEDESCO)	4	4 TUTOR	STUDENTI SECONDARIA	settembre 2024 - maggio 2025

**CONSIDERATO** che la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R. 3.1, linea di intervento A;

**VISTA** la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

**VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

Spese per INTERVENTO A: percorsi formativi STEM, digitali e lingue per studenti	€ 58.913,53
Spese per INTERVENTO B: percorsi annuali per docenti di lingua e metodologia	€ 17.920,97
Totale	€ 76.834,50

**VISTO** il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le LINEE GUIDA PER L’ORIENTAMENTO;

**VISTE** le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

- VISTO** il D.Lgs. n. 36 del 2023, per quanto riguarda l'affidamento di servizi al di sotto delle soglie comunitarie;
- CONSIDERATO** l'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001;
- VISTE** le Delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del progetto PNRR "STEAM E MULTILINGUISMO"  
- Delibera del Consiglio di Istituto nr. 21 del 22/11/2023;  
- Delibera del Collegio dei Docenti nr. 4 del 20/12/2023;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I14D23001880006ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii. ed in particolare quanto previsto dall'art. 7, comma 6;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;

- VISTO** il Decreto Legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge Provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20/12/2023 con deliberazione n. 23 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 6098 del 21/12/2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 86 di data 21/12/2023;
- CONSIDERATO** che l'importo complessivo massimo per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è pari a 33.900,00 €; l'importo complessivo massimo per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti è pari a 4.520,00 €;
- TENUTO CONTO** di quanto previsto dall'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001 a riguardo di incarichi individuali, nonché di quanto stabilito dal d.lgs. n. 36/2023, in merito ad affidamento di servizi sottosoglia;
- CONSIDERATO** che il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. 32064 di data 28.02.2024;
- VISTA** la determina nr. 61 di approvazione della graduatoria definitive per la linea A;

#### **DETERMINA**

- 1) La ridefinizione delle attività formative di preparazione alle **certificazioni linguistiche** per alunni della scuola secondaria (livello A2) prevedendo n. 40 ore complessive di formazione per la lingua tedesca, articolate in n. 4 moduli di 10 ore ciascuno, in quanto non risultano disponibili formatori interni o esterni per la lingua inglese;
- 2) La riapertura dei termini per la selezione selezionare **personale esperto, interno o in subordine esterno**, disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione di moduli formativi rivolti agli studenti nell'ambito della **LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**,
- 3) l'approvazione dell'allegato **Avviso pubblico di selezione interno/esterno**, finalizzato al conferimento di incarichi di **FORMATORE** e di **TUTOR** per il completamento delle attività previste nell'ambito del progetto PNRR 3.1 "STEAM E MULTILINGUISMO", **Linea di intervento A (competenze STEM e LINGUISTICHE)**, di seguito elencate (**TABELLA 1**):

- TABELLA 1 - PNRR 3.1- LINE A INTERVENTO A				
- FORMAZIONE				
PERCORSO	EDIZIONI	FIGURE ESPERTE RICHIESTE	DESTINATARI ALMENO 15 PARTECIPANTI PER CORSO	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICHI
<b>Principi di una sana alimentazione</b>	5	3 TUTOR	STUDENTI SECONDARIA	settembre 2024 – maggio 2025
<b>Sostenibilità ambientale</b>	4	1 TUTOR	STUDENTI SECONDARIA	settembre 2024 – maggio 2025
<b>Coding e robotica educative - PRIMARIE</b>	6	2 FORMATORI	STUDENTI PRIMARIA	settembre 2024 – maggio 2025
		4 TUTOR		
<b>Coding e robotica educativa - SECONDARIA</b>	7	1 FORMATORE	STUDENTI SECONDARIA	settembre 2024 – maggio 2025
		2 TUTOR		
<b>Formazione delle competenze linguistiche degli studenti: preparazione alle certificazioni A2 TEDESCO)</b>	4	4 TUTOR	STUDENTI SECONDARIA	settembre 2024 – maggio 2025

#### DETERMINA INOLTRE

- 4) l'approvazione dei **criteri di valutazione** per la selezione delle candidature e i **modelli di candidatura** definiti e riportati nell'allegato **avviso pubblico** interno/esterno di selezione per incarichi individuali (art. 7 co. 6 D. Lgs. 165/2001) e di indagine di mercato per affidamento dei servizi (art. 50, D. Lgs. N. 36/2023), parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
- 5) la ripartizione delle candidature per le edizioni dei percorsi formativi per studenti "**Coding e Robotica educativa**" (n.6 edizioni primaria e n. 7 edizioni secondaria) in distinte graduatorie per singoli plessi scolastici, tenendo conto della necessità di evitare incompatibilità tra orario di servizio dei docenti e attività aggiuntive di formazione PNRR;
- 6) che la liquidazione e al pagamento dei servizi verrà effettuata ad avvenuta prestazione degli stessi e dietro presentazione di idonea documentazione contabile;
- 7) la pubblicazione del presente provvedimento in: Amministrazione Trasparente, Albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza e nell'Area FUTURA (PNRR Investimento 3.1) del portale scolastico;
- 8) l'immediata esecutività della presente determinazione ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.

Ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso: reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.; ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104; in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Roberto Trolli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

*Allegati:*

- Allegato 1 - Avviso pubblico di selezione per il reclutamento dei formatori esperti e tutor linea Intervento A;
- Allegato 2 - Modello candidatura avviso pubblico Formatore esperto e tutor, linea di intervento A, PNRR 3.1