



REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 Fax 0462/342294 C.F. 91012280227
www.iccavalese.it e-mail: segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 101/2024

icca_tn/2024/2.11/repertorio determinazioni

CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE E TUTOR AI FINI DELLA REALIZZAZIONE DI NR. 26 Percorsi a supporto attività STEM LINEA INTERVENTO A E 2 Percorsi a supporto attività LINEA DI INTERVENTO B

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "STEAM E MULTILINGUISMO"**

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: I44D23002580006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003

TITOLO PROGETTO: "STEAM E MULTILINGUISMO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTI i contratti collettivi Provinciali (CCPL) del Comparto scuola area Personale docente e personale A.T.A. e A.E. personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia e personale della formazione professionale, della P.A.T., attualmente in vigore;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 47.460,00 € e la «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 17.920,97;

CONSIDERATO CHE la Provincia Autonoma di Trento ha confermato per i docenti interni compensi pari al all'Unità di Costo Standard previsto dagli avvisi PNRR 3.1;

CONSIDERATO CHE il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. 32064 di data 28.02.2024;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20/12/2023 con deliberazione n. 23 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 6098 del 21/12/2023 approvato dalla G.p. in data 12/04/2024;

VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione formazione del Trentino";

VISTA il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 55 comma 2 e 78 bis 1; il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare l'art. 56 e l'allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10- 40/Leg. e ss.mm.;

VISTO l'art. 34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo e lettera di incarico allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

CONSIDERATO che con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l'esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

PRESO ATTO che per l'intervento Next Generation EU Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "STEAM E MULTILINGUISMO", è stato generato il CUP I44D23002580006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii. ed in particolare quanto previsto dall'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità - incarichi aggiuntivi personale docente);

VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

VISTO l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;

VISTO il Decreto Legislativo 118/2011;

VISTA la Legge Provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 86 di data 21/12/2023;

ACCERTATA la necessità di suddividere il finanziamento del progetto "STEAM E MULTILINGUISMO" sia sull'esercizio finanziario 2024 che 2025 a seguito della rimodulazione delle attività come da determina nr. 57 del 06 giugno 2024;

ACCERTATA la necessità di apportare al bilancio di previsione 2024 la variazione di diminuzione di competenza pari a € 23.000,00 e la necessità di apportare al bilancio di previsione 2025 la variazione in aumento di competenza pari a € 23.000,00;

ACCERTATA la necessità di ridurre la prenotazione fondi n. 4028856, al capitolo 402245 denominato "PNRR 3.1 – Progetto Steam e multilinguismo" per un importo pari ad € 23.000,00;

ACCERTATA inoltre la necessità di adottare, per la gestione delle attività progettuali, una prenotazione fondi pari ad € 23.000,00- per l'esercizio 2025;

CONSIDERATO che le variazioni di bilancio per maggiori entrate e spese relative a fondi vincolati sono adottate con determinazione del Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 51, comma 2 lett. a) del D.lgs 118/2011;

VISTA la determina nr. 17 del 21 febbraio 2024 del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**STEAM E MULTILINGUISMO**" **LINEA A** CUP I44D23002580006, di avvalersi della collaborazione per la realizzazione delle attività STEM rivolte agli studenti di **nr. 7 docenti interni e nr. 2 docenti esterni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **esperto formatore e nr. 20 docenti interni** per l'incarico di **tutor**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**STEAM E MULTILINGUISMO**" **LINEA B** CUP I44D23002580006, di avvalersi della collaborazione per la realizzazione delle attività di lingue rivolte ai docenti di **nr. 2 docenti esterni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **esperto formatore**;

VISTE le determine nr. 24 e 26 del 29 febbraio 2024 con la quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione interna ed esterna volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto "**Esperto tutor a supporto attività STEM scuola secondaria linea A e linea B**";

VISTO l'Avviso di selezione "Allegato 1" delle determine nr. 24 e 26, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29 febbraio 2024;

VISTO in particolare, l'art. 5 dei succitati Avvisi, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 30 maggio 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 30.05.2024, scadenza prevista degli avvisi per la presentazione delle candidature per l'a. s. 2024/2025, sono pervenute, per le attività di cui sopra:

- n. 8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e nr. 4 candidature da parte di personale esterno per l'incarico formatore esperto linea A;
- nr. 7 candidature da parte di personale interno e nr. 1 candidature da parte di personale esterno per l'incarico di tutor linea A;
- nr. 2 candidature da parte di personale esterno per la linea B;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;

VISTO il verbale della commissione di valutazione, del 04.06.2024, pubblicato all'albo on line e alla sezione futura 3.1 sul sito il 04.06.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritta dalla Commissione incaricata con determinazione n.27 del 5 marzo 2024;

VISTA la determina nr. 68 del 17.07.2024 con la quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato la riapertura dei termini della selezione interna ed esterna volta al conferimento di incarichi individuali per i posti rimasti da coprire, aventi ad oggetto "**Esperto tutor a supporto attività STEM scuola secondaria linea A**";

VISTO l'Avviso di selezione "Allegato 1" della determina nr. 68, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 17.07.2024;

VISTO in particolare, l'art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre mercoledì 18 settembre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 18.09.2024, scadenza prevista degli avvisi per la presentazione delle candidature per l'a. s. 2024/2025, sono pervenute, per le attività di cui sopra:
n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e nr. 0 candidature da parte di personale esterno per l'incarico **formatore** esperto e nr. 13 candidature da parte di personale interno e nr. 0 candidature da parte di personale esterno per l'incarico di **tutor**;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;

VISTO il verbale della commissione di valutazione, del 20.09.2024, pubblicato all'albo on line e alla sezione Futura 3.1 sul sito il 20.09.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritta dalla Commissione incaricata con determinazione n.27, del 5 marzo 2024;

VISTA la determina nr. 98 del 26 settembre 2024 relativa all'approvazione delle graduatorie definitive della selezione di cui alla determina nr. 68 del 17.07.2024;

TENUTO CONTO dell'art. 7 comma 6 del d.lgs. n. 165/2001 a riguardo di incarichi individuali;

VISTA la determina nr. 57 del 6 giugno 2024 avente per oggetto "REVISIONE CRONOPROGRAMMA ATTIVITA' PNRR PER LE AZIONI RELATIVE AL PNRR 3.1 -LINEA DI INTERVENTO B";

VISTA la determina nr. 77 del 22 agosto 2024 avente per oggetto "rimodulazione delle ATTIVITA' PNRR PER LE AZIONI RELATIVE AL PNRR 3.1 -LINEA DI INTERVENTO B";

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti con propria determinazione n. 68/2024 in merito alla ripartizione delle candidature in graduatorie distinte per plesso scolastico, per favorire la partecipazione dei docenti interni;

CONSIDERATA, relativamente al corso di coding e robotica della primaria, altresì l'assenza di candidature per il plesso di Cavalese e la contestuale disponibilità della docente Anil Zeni a svolgere l'attività come esperta nel plesso di Cavalese, in cui ha operato fino al termine dell'anno scolastico 2023/2024, nelle medesime classi in cui si realizza il progetto STEM;

CONSIDERATO che la selezione delle candidature per esperti per i 7 corsi di coding e robotica della scuola primaria è stata approvata con determina nr. 98 del 26.09.2024 in base alle seguenti priorità:

1. candidati interni in possesso di specifici requisiti tecnici che hanno presentato la candidatura entro il termine previsto del 30 maggio 2024;
2. candidati interni che hanno acquisito requisiti tecnici minimi a seguito della partecipazione al percorso formativo "Coding e robotica educativa" organizzato all'istituzione scolastica nel mese di settembre 2024;
3. esperti esterni all'istituzione scolastica (art. 7 c. 6 D. Lgs. 165/2001);

TENUTO CONTO della rinuncia all'incarico per il plesso di Carano delle insegnanti Cavada (esperta) e Sciascia (Tutor);

TENUTO CONTO dell'autorizzazione all'incarico extra professionale da parte dell'amministrazione di appartenenza della prof.ssa AMORT LILIANA;

VISTE le dichiarazioni rese dai formatori e tutor succitati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. la diminuzione dell'accertamento n. 5493503 al capitolo E211100 denominato "Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali" per € 23.000,00;
2. di ridurre per l'esercizio 2024 la prenotazione fondi n. 4028856, al capitolo 402245 denominato "PNRR 3.1 Steam e multilinguismo" per € 23.000,00;
3. di apportare al Bilancio finanziario gestionale per **l'esercizio 2024** le seguenti variazioni di competenza per minori entrate su fondi vincolati:

ENTRATA:

Titolo	Tipologia	Categoria	Capitolo	Descrizione	Variazione di competenza
Trasferimenti correnti	Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	Trasferimenti correnti da Amministrazioni centrali	E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	- € 23.000,00

USCITA:

Missione	Programma	Titolo	Macroaggregato	Capitolo	Descrizione	Variazione di competenza
1- Servizi istituzionali, generali e di gestione	11- Altri servizi generali	1- Spese correnti	3 - Acquisto di beni e servizi	402245	Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE	-23.000,00

4. di apportare al Bilancio finanziario gestionale per **l'esercizio 2025** le seguenti variazioni di competenza per maggiori entrate su fondi vincolati:

ENTRATA:

Titolo	Tipologia	Categoria	Capitolo	Descrizione	Variazione di competenza
Trasferimenti correnti	Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	Trasferimenti correnti da Amministrazioni centrali	E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	+ € 23.000,00

USCITA:

Missione	Programma	Titolo	Macroaggregato	Capitolo	Descrizione	Variazione di competenza
1- Servizi istituzionali, generali e di gestione	11- Altri servizi generali	1- Spese correnti	3 - Acquisto di beni e servizi	402245	Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE	+ €23.000,00

5. di adottare la prenotazione fondi al capitolo 402245 per € 23.000,00 e.f. 2025, denominato "PNRR 3.1 Progetto- Steam e multilinguismo";

DETERMINA INOLTRE

1. di conferire per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, nell'ambito del progetto "Steam e Multilinguismo" CODICE CUP: I44D23002580006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003:

- **nr. 7 incarichi** individuali al **personale interno** e **nr. 2 incarichi** individuali al **personale esterno** all'Istituzione scolastica individuato per **attività di docenza** + **17 incarichi** individuali al **personale interno** dell'Istituzione scolastica individuato per **attività di tutor** per la **LINEA A**;
- **nr. 2 incarichi** individuali al **personale esterno** all'Istituzione scolastica individuato per **attività di docenza** per la **LINEA B**

Percorso	Tipologia incarico	Destinatario	Totale ore/h complessive	Importo onnicomprensivo di iva ed ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica
Principi di una sana alimentazione e sani stili di vita cl 2^ scuola secondaria – n. 5 percorsi	FORMATRICE ESTERNA	FOLLONI STEFANIA C.F. FLLSFN83R45D037N P.IVA 02310670225	Nr. 5 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 3.950,00
	TUTOR INTERNO	LARDIZZONE PAOLO	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
	TUTOR INTERNO	CRIPPA ALESSANDRA	Nr. 2 percorsi da 10 ore a € 34,00	€ 680,00
	TUTOR INTERNO	FALANGONE LAURA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
	TUTOR INTERNO	SIMONETTI DANIELA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
Sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alle risorse energetiche e la loro valorizzazione nel territorio cl. 3^	TUTOR INTERNO	SIMONETTI DANIELA	Nr. 2 percorsi da 10 ore a € 34,00	€ 680,00
	TUTOR INTERNO	LARDIZZONE PAOLO	Nr. 2 percorsi da 10 ore a € 34,00	€ 680,00
Coding e Robotica Primaria scuola primaria di Cavalese	FORMATRICE INTERNA	DAPRA' ALESSANDRA	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	TUTOR INTERNO	AGOSTINI LORENZA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
Coding e Robotica Primaria scuola primaria di Cavalese	FORMATRICE INTERNA	ZENI ANIL	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	TUTOR INTERNO	AGOSTINI DONATELLA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
Coding e Robotica Primaria scuola primaria di Carano	FORMATRICE INTERNA	FICHERA ISABELLINA	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	TUTOR INTERNO	MARCH VALENTINA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
Coding e Robotica Primaria scuola primaria di Castello	FORMATRICE INTERNA	CAVADA ANNALISA	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	TUTOR INTERNO	DEMARCHI CHIARA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
Coding e Robotica Primaria scuola primaria di Molina	FORMATRICE INTERNA	SCIASCIA GAIA	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	TUTOR INTERNO	GANZ CINZIA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00

Coding e Robotica Primaria scuola primaria di Masi di Cavalese	FORMATRICE INTERNA	DELLAGIACOMA ANNA	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	TUTOR INTERNO	ROSSI SARA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
Coding e Robotica Primaria scuola primaria di Varena	FORMATRICE INTERNA	IACHEMET MARIAGRAZIA	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	TUTOR INTERNO	MONACO MARIA ROSARIA	Nr. 1 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 340,00
Coding e Robotica secondaria classi prime	FORMATRICE INTERNA	CRIPPA ALESSANDRA	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	FORMATRICE INTERNA	SIMONETTI DANIELA	Nr. 2 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 1.580,00
	FORMATORE INTERNO	LARDIZZONE PAOLO	Nr. 2 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 1.580,00
	FORMATORE INTERNO	GILMOZZI FRANCESCO	Nr. 1 percorsi da 10 ore a € 79,00	€ 790,00
	TUTOR INTERNO	CRIPPA ALESSANDRA	Nr. 3 percorsi da 10 ore a € 34,00	€ 1.020,00
	TUTOR INTERNO	FALANGONE LAURA	Nr. 3 percorsi da 10 ore a € 34,00	€ 1.020,00
Preparazione certificazione tedesco A2	FORMATRICE ESTERNA	BORTOLOTTI ELISABETTA C.F. BRTLBT67A54Z112Z P.IVA 02453350221	Nr. 4 percorsi da 10 ore a € 70,00	€ 2.800,00
	TUTOR INTERNO	DELVAI MICHELA	Nr. 4 percorso da 10 ore a € 34,00	€ 1.360,00

LINEA B

Percorso	Tipologia incarico	Destinatario	Totale ore/h complessive	Importo onnicomprensivo di iva ed ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica
Clil in geografia STEM	FORMATRICE ESTERNA	AMORT LILIANA C.F. MRTLLN62H49C372B	Nr. 1 percorsi da 16 ore a € 112,44	€ 1.799,04
Corso livello C1 inglese	FORMATRICE ESTERNA	GALLAGHER CHRISTINA ALICE C.F. GLLCRS66R68Z700Z P.I. 02281960225	Nr. 1 percorso da 32 ore a € 122,00	€ 3.904,00

- di procedere a sottoscrivere i Contratti di Lavoro autonomo per il personale esterno e lettera di incarico per il personale interno sulla base della programmazione temporale di attivazione dei percorsi formativi;
- di autorizzare ai sensi dell'art. 56 e allegato 4/2 del D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" i seguenti impegni di spesa:

LINEA A			
FORNITORE	importo onnicomprensivo di iva ed ogni altro onere a	Compenso per le seguenti attività nell'ambito del progetto "Steam e Multilinguismo" CODICE CUP: I44D23002580006 CODICE	Impegno a bilancio a carico del cap. 402245 "Attuazione progetti

	carico dell'istituzione scolastica	PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003	cofinanziati UE e FSE" del Bilancio 2024/26
FOLLONI STEFANIA C.F. FLLSFN83R45D037N P.IVA 02310670225	€ 3.950,00.=	Docente esperto formatore Principi di una sana alimentazione e sani stili di vita cl 2^ scuola secondaria per n° 50 ore	Prenotazione fondi e. f. 2025 - esigibilità 31.12.2025
BORTOLOTTI ELISABETTA C.F. BRTLBT67A54Z112Z P.IVA 02453350221	€ 840,00.=	Docente esperto formatore Preparazione certificazione tedesco A2 per n° 12 ore	Prenotazione fondi n° 4028856 e. f. 2024 - esigibilità 31.12.2024
BORTOLOTTI ELISABETTA C.F. BRTLBT67A54Z112Z P.IVA 02453350221	€ 1.960,00.=	Docente esperto formatore Preparazione certificazione tedesco A2 per n° 28 ore	Prenotazione fondi e. f. 2025 - esigibilità 31.12.2025
Provincia Autonoma di Trento - C.F. 00337460224	€ 14.690,00.=	compenso per attività di formatori e tutor nr. 13 incarichi	Prenotazione fondi n° 4028856 e. f. 2024 - esigibilità 31.12.2024
Provincia Autonoma di Trento - C.F. 00337460224	€ 4.420,00.=	compenso per attività di tutor di nr. 13 percorsi	Prenotazione fondi e. f. 2025 esigibilità 31.12.2025

LINEA B

FORNITORE	importo onnicomprensivo di iva ed ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica	Compenso per le seguenti attività nell'ambito del progetto "Steam e Multilinguismo" CODICE CUP: I44D23002580006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29003	Impegno a bilancio a carico del cap. 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio 2024/26
GALLAGHER CHRISTINA ALICE C.F. GLLCRS66R68Z700Z P.I. 02281960225	€ 3.904,00	Docente esperto formatore corso di inglese C1 per n° 32 ore	Prenotazione fondi e. f. 2025 - esigibilità 31.12.2025
AMORT LILIANA C.F. MRTLLN62H49C372B	1.799,04	Docente esperto formatore percorso Cili in geografia in inglese per n° 16 ore	Prenotazione fondi e. f. 2025 - esigibilità 31.12.2025
Provincia Autonoma di Trento - C.F. 00337460224	€ 152,92	IRAP su compenso collaborazione occasionale	Prenotazione fondi e. f. 2025 - esigibilità 31.12.2025

4. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nella sezione FUTURA ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto Trolli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione, in conformità alla normativa vigente (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La

firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
Alessandra Giacomel

Allegati: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo per i docenti esperti esterni

Lettera di incarico per i tutor interni