

AREA	CONTENUTO	<i>I BIENNIO</i>		<i>II BIENNIO</i>		<i>CLASSE QUINTA</i>	
		ATTIVITA'	STRUMENTI	ATTIVITA'	STRUMENTI	ATTIVITA'	STRUMENTI
<b>INFORMAZIONE</b>	NAVIGARE			Primi approcci nella ricerca di informazioni e/o immagini tramite parole chiave	Lim PC – Tablet Motori di ricerca Google Maps, Earth... Internet	Organizzare le informazioni trovate tramite i motori di ricerca  Individuazione delle fonti	Lim PC – Tablet Motori di ricerca Google Maps, Earth... Internet Google Apps for Education
	RICERCARE E FILTRARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI						
	VALUTARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI						
	GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI						
<b>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	INTERAGIRE CON LE TECNOLOGIE DIGITALE			Cooperative learning	Lim PC – Tablet	Cooperative learning	Lim PC – Tablet
	CONDIVIDERE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI			Videoscrittura	Programmi di videoscrittura	Videoscrittura	Motori di ricerca
	COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI			Storytelling (storie-fumetti-cartoni animati)	Motori di ricerca Google Maps, Earth... Internet	Storytelling (storie-fumetti-cartoni animati)  Storie con Scratch (programmazione e visuale a blocchi)	Google Maps, Earth... Internet Google Apps for Education
	GESTIRE L'IDENTITA' DIGITALE					Utilizzo di una piattaforma: scrittura collaborativa,	Programmi di Coding

						condivisione risorse.	
<b>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</b>	<p>SVILUPPARE CONTENUTI DIGITALI</p> <p>INTERAGIRE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI</p> <p>PROGRAMMAZIONE</p>	<p>Avvio al pensiero computazionale</p> <p>Pixel art: disegno in pixel art passaggio da schema grafico a oggetti tridimensionali (chiodini, mattoncini lego...)</p> <p>Percorsi in palestra e giochi di movimento (Cody Roby...)</p>	<p>Siti</p> <p>Libri e pubblicazioni</p>	<p>Scrittura di storielle e inserimento immagini</p> <p>Rielaborazione immagini</p> <p>Storytelling</p> <p>Presentazioni</p>	<p>Siti</p> <p>Libri e pubblicazioni</p> <p>Code.org</p> <p>Scratch</p> <p>App per Coding</p> <p>Programmi per presentazioni</p>	<p>Storie multimediali (scelta di immagini e suoni adatte)</p> <p>Fotoritocco</p> <p>Ebook</p> <p>Giornalini online</p>	<p>Siti</p> <p>Libri e pubblicazioni</p> <p>Code.org</p> <p>Scratch</p> <p>App per Coding</p> <p>Programmi per presentazioni</p> <p>Archivi in cloud</p>
<b>SICUREZZA</b>	<p>PROTEGGERE I DISPOSITIVI</p> <p>PROTEGGERE I DATI PERSONALI E LA PRIVACY</p> <p>TUTELARE LA SALUTE E IL BENESSERE</p> <p>TUTELARE L'AMBIENTE</p>					<p>Copyright di immagini e altro materiale trovati in internet</p> <p>Credits</p> <p>Privacy e protezione dati personali</p> <p>Visione materiali campagne di Polizia Postale</p>	<p>Lim</p> <p>PC – Tablet</p> <p>Siti (Generazioni Connesse,...)</p> <p>Intervento della Polizia Postale</p> <p>Regolamenti</p>

						Uso corretto dei social network	
<b>PROBLEM SOLVING</b>	<p>RISOLVERE PROBLEMI TECNICI</p> <p>IDENTIFICARE I BISOGNI E LE RISPOSTE TECNOLOGICHE</p> <p>UTILIZZARE CREATIVAMENTE LE TECNOLOGIE DIGITALI</p>			<p>Utilizzo del sistema operativo: creazione di un file e una cartella, salvare un file, fare copia/incolla.</p> <p>Utilizzo di mouse e tastiera</p> <p>Utilizzo di programmi per il disegno e la videoscrittura</p>	<p>Lim</p> <p>PC – Tablet</p> <p>Programmi di videoscrittura</p> <p>Internet</p>	<p>Utilizzo del sistema operativo: creazione di un file e una cartella, salvare un file, fare copia/incolla.</p> <p>Utilizzo di mouse e tastiera</p> <p>Utilizzo di programmi per il disegno e la videoscrittura</p> <p>Utilizzo di cloud (dropbox...)</p> <p>Installazione di Apps</p>	<p>Lim</p> <p>PC – Tablet</p> <p>Programmi di videoscrittura</p> <p>Internet</p> <p>Cloud (Google Drive, Dropbox,...)</p> <p>Apps per uso didattico</p>
<b>Attività STEM</b> (attività trasversale alle discipline)				LABORATORIO STEM	KIT attività Stem	LABORATORIO STEM	KIT attività Stem