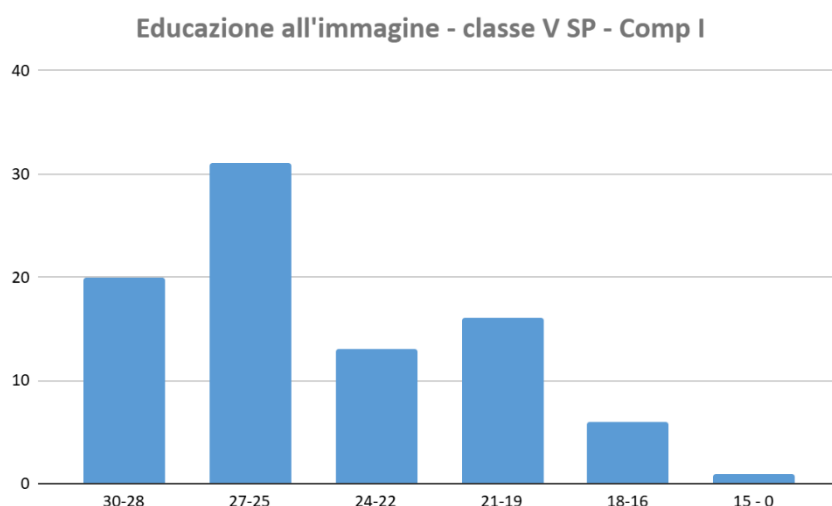


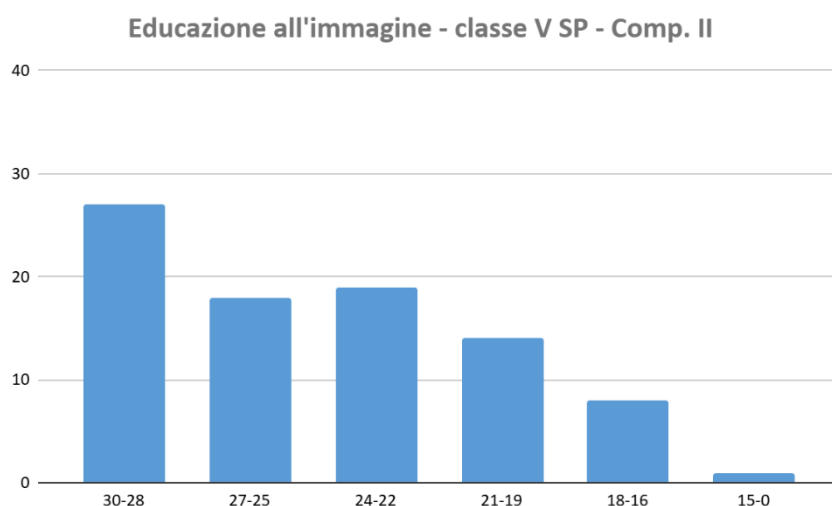
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE – cl. V SP

Competenza 1: Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio visuale e utilizzarli nelle proprie rappresentazioni grafiche, pittoriche e plastiche (Cfr. Piani di studio di Istituto, disciplina arte e immagine).



30 – 28	OTTIMO
27 – 25	DISTINTO
24 – 22	BUONO
21 – 19	DISCRETO
18 – 16	SUFFICIENTE
15 - 0	NON SUFFICIENTE

Competenza 2: Riconoscere ed analizzare elementi formali e strutturali costitutivi del linguaggio visuale facendo uso di un linguaggio appropriato; utilizzare criteri base funzionali alla lettura e all'analisi sia di creazioni artistiche di immagini statiche e multimediali.

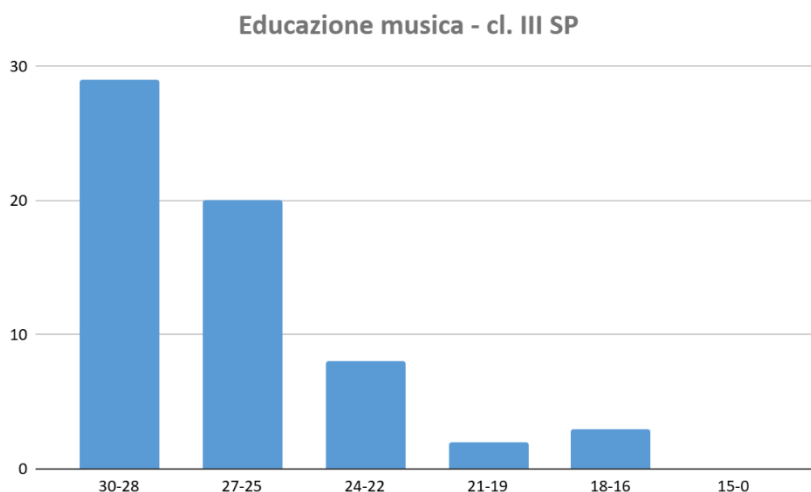


30 – 28	OTTIMO
27 – 25	DISTINTO
24 – 22	BUONO
21 – 19	DISCRETO
18 – 16	SUFFICIENTE
< 15	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA – III SP

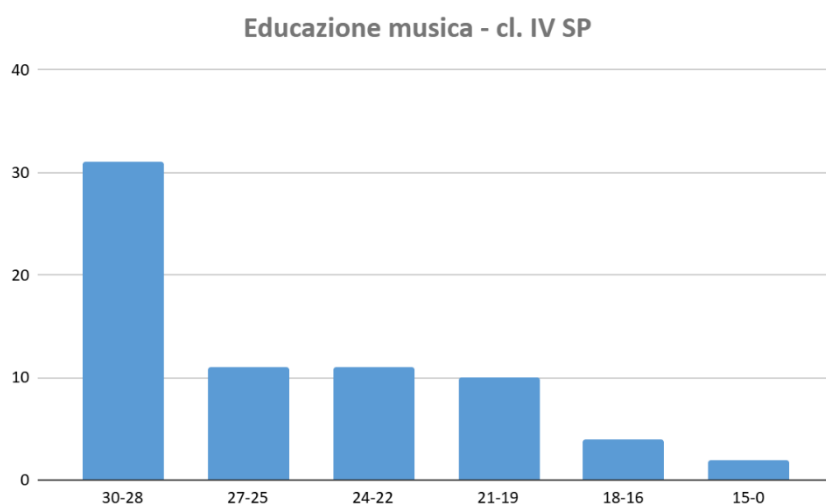
Competenza 2: Interpretare semplici elementi formali e strutturali costitutivi del linguaggio musicale facendo uso di sistemi di scrittura tradizionale e non.

Attribuire significato a ciò che si ascolta (Cfr. Piani di studio di Istituto, disciplina Musica).



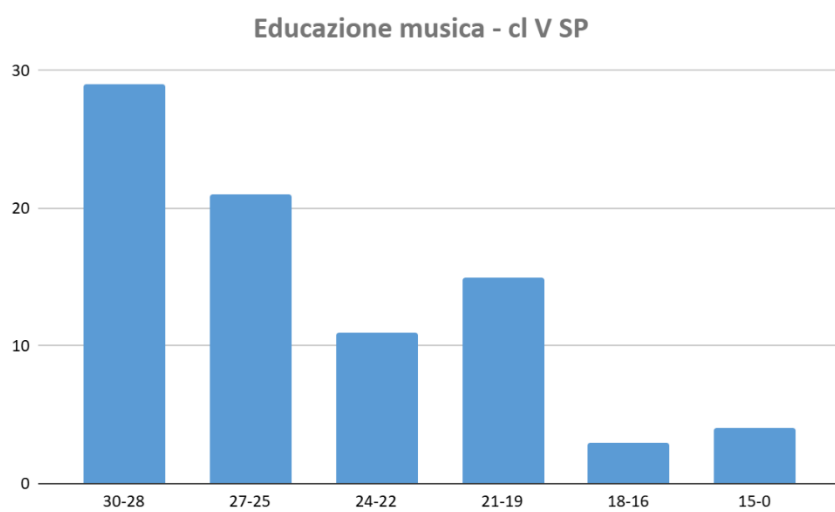
30 – 28	OTTIMO
27 – 25	DISTINTO
24 – 22	BUONO
21 – 19	DISCRETO
18 – 16	SUFFICIENTE
15 - 0	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA – IV SP



30 – 28	OTTIMO
27 – 25	DISTINTO
24 – 22	BUONO
21 – 19	DISCRETO
18 – 16	SUFFICIENTE
15 - 0	NON SUFFICIENTE

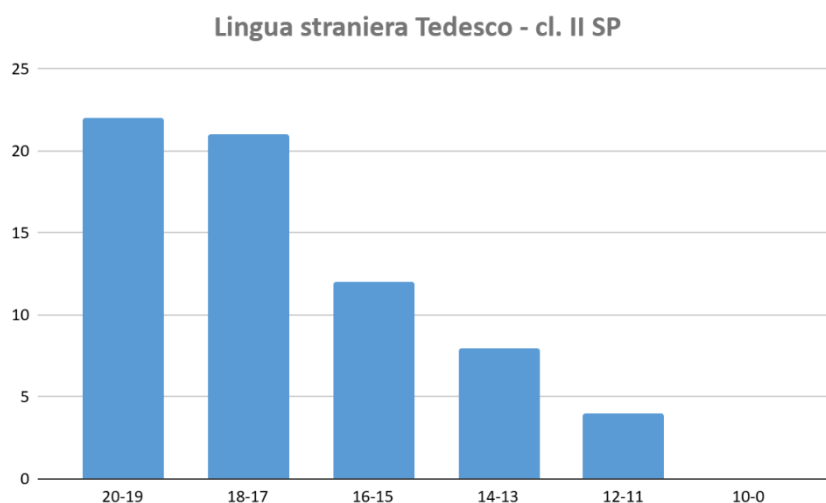
EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA – V SP



30 – 28	OTTIMO
27 – 25	DISTINTO
24 – 22	BUONO
21 – 19	DISCRETO
18 – 16	SUFFICIENTE
15 - 0	NON SUFFICIENTE

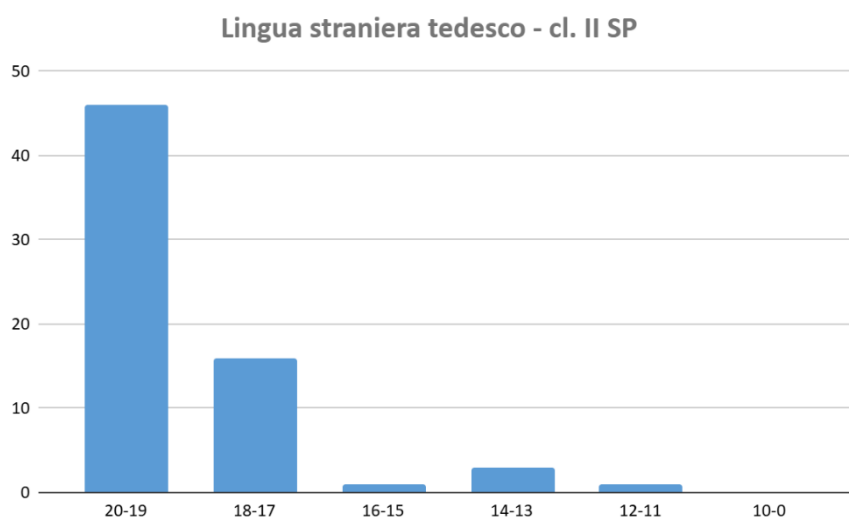
LINGUA STRANIERA TEDESCO – cl. II SP

Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali.



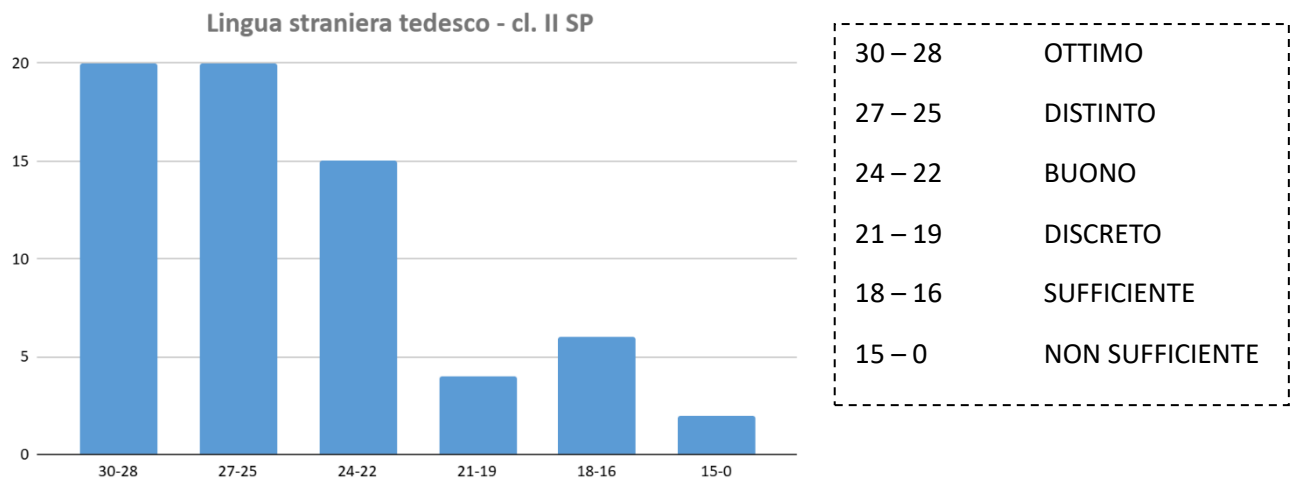
20 – 19	OTTIMO
18 – 17	DISTINTO
16 – 15	BUONO
14 – 13	DISCRETO
12 – 11	SUFFICIENTE
10 – 0	NON SUFFICIENTE

Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali.



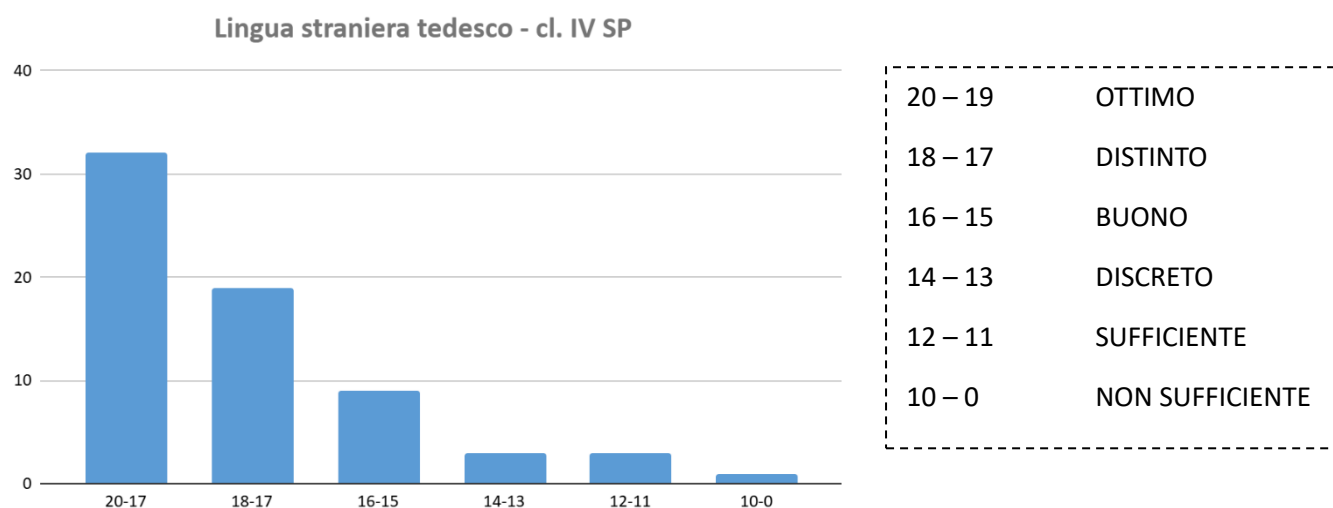
20 – 19	OTTIMO
18 – 17	DISTINTO
16 – 15	BUONO
14 – 13	DISCRETO
12 – 11	SUFFICIENTE
10 – 0	NON SUFFICIENTE

Competenza 2: Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l’uso degli strumenti digitali.

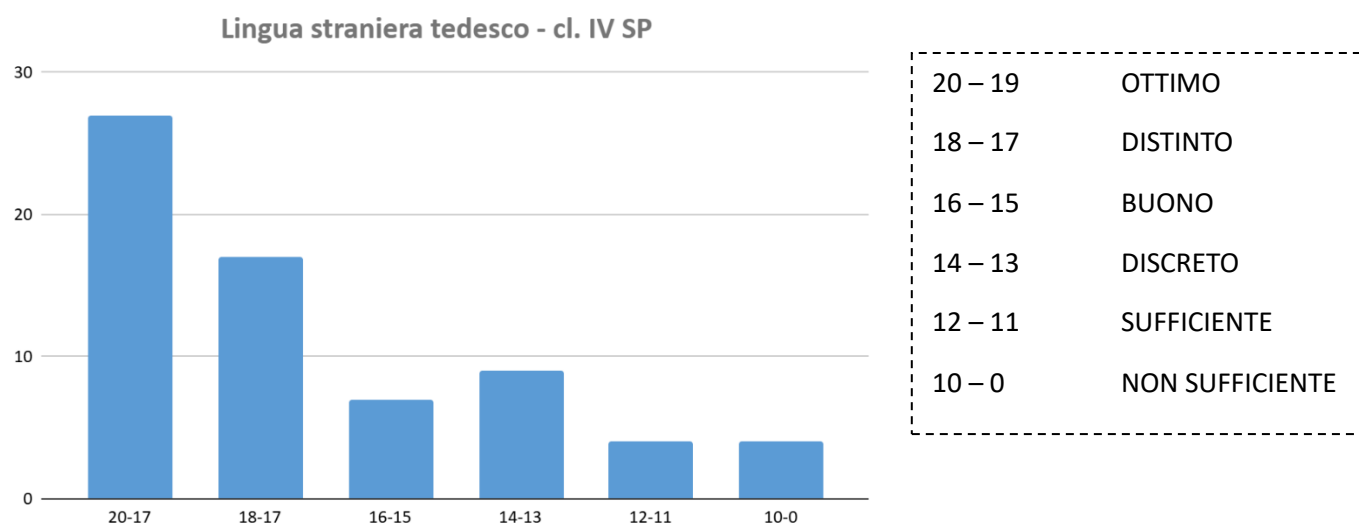


LINGUA STRANIERA TEDESCO – cl. IV SP

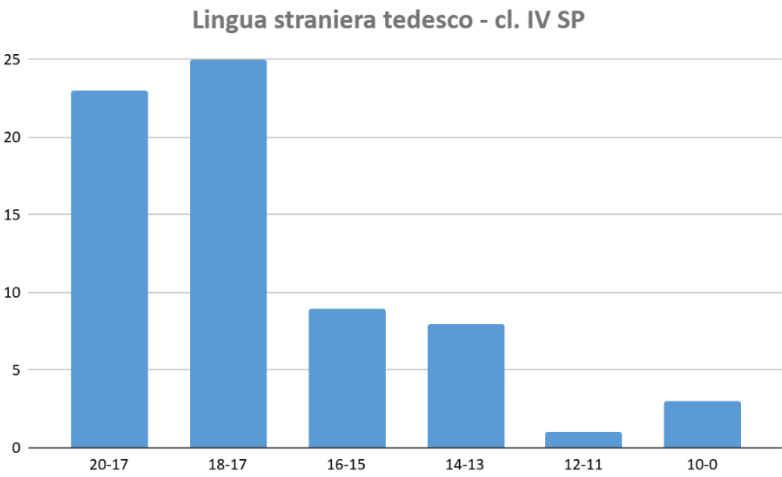
Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali.



Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali.



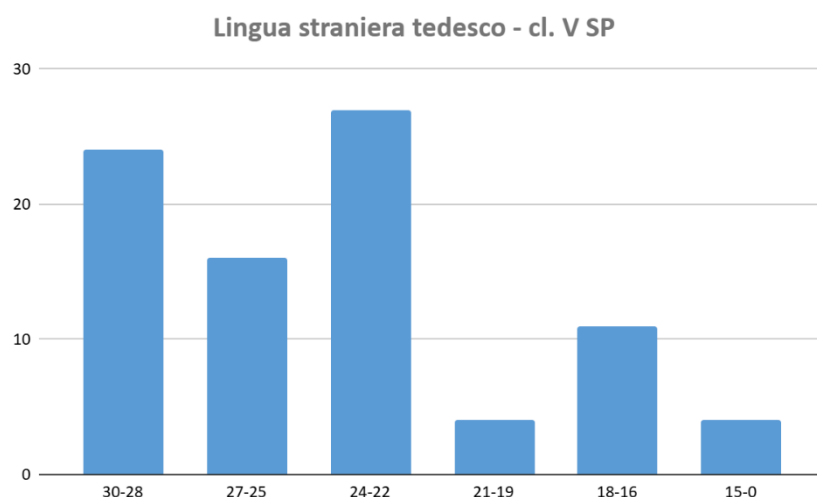
Competenza 2: Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l’uso degli strumenti digitali.



30 – 28	OTTIMO
27 – 25	DISTINTO
24 – 22	BUONO
21 – 19	DISCRETO
18 – 16	SUFFICIENTE
15 – 0	NON SUFFICIENTE

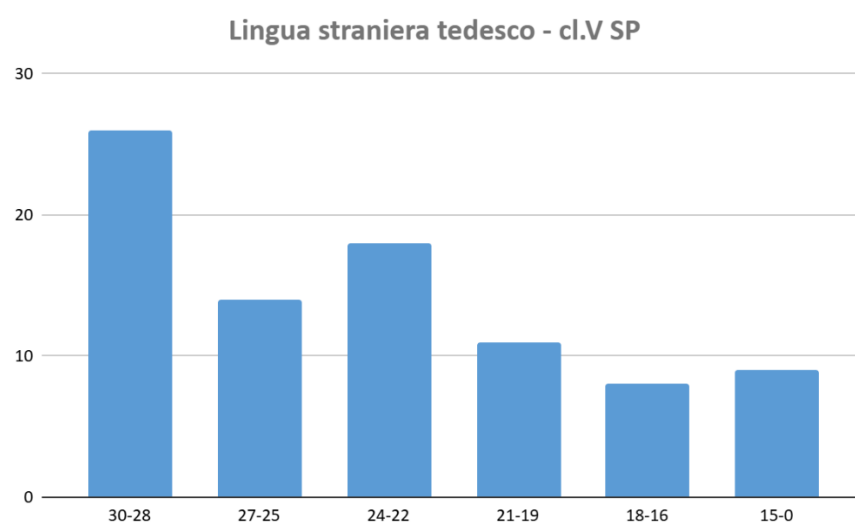
LINGUA STRANIERA TEDESCO – cl. V SP

Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto e dalla visione di brevi testi mediali.



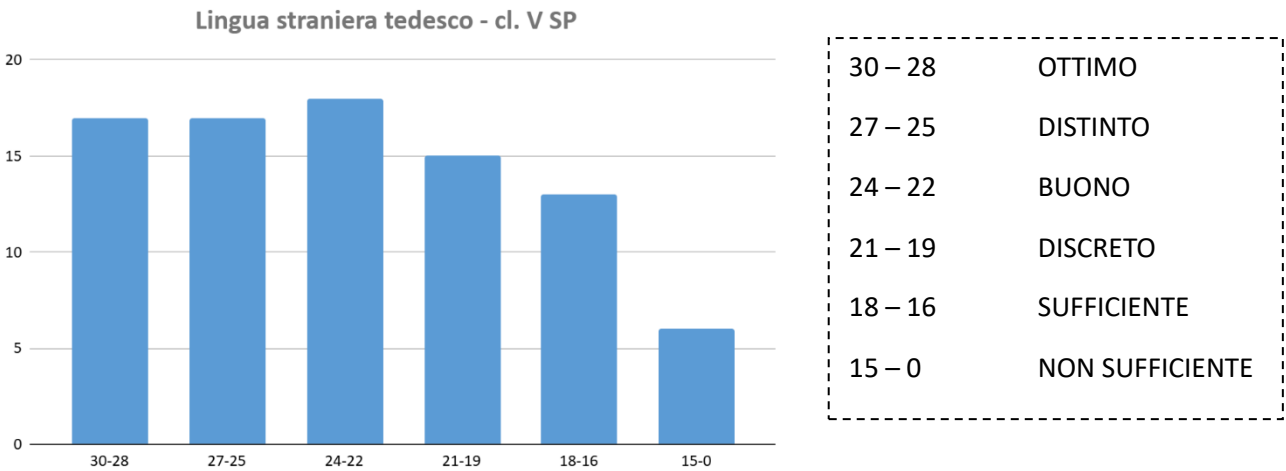
30 – 28	OTTIMO
27 – 25	DISTINTO
24 – 22	BUONO
21 – 19	DISCRETO
18 – 16	SUFFICIENTE
15 – 0	NON SUFFICIENTE

Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali.

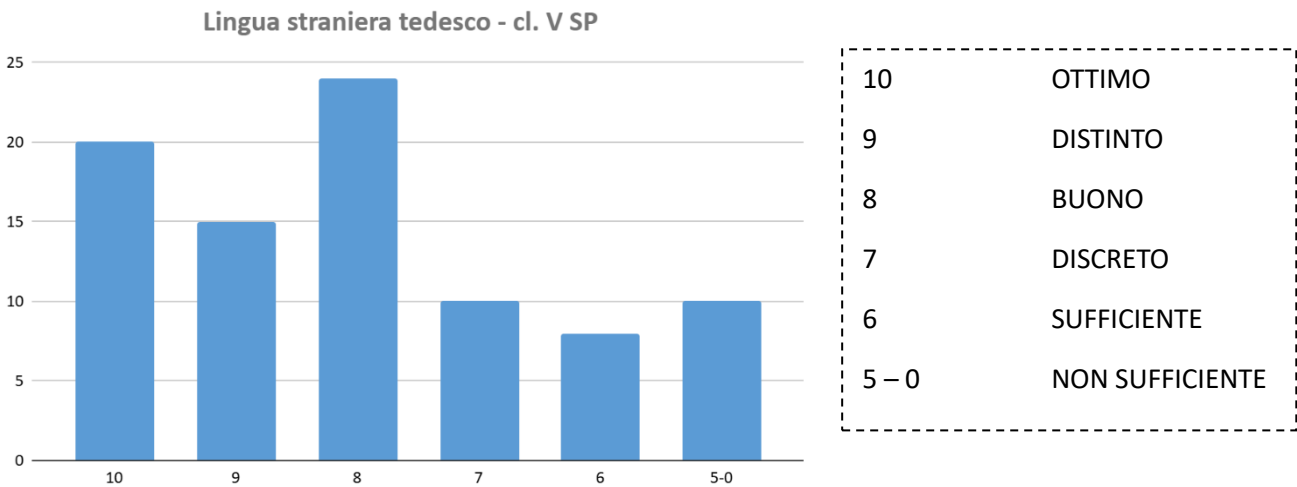


30 – 28	OTTIMO
27 – 25	DISTINTO
24 – 22	BUONO
21 – 19	DISCRETO
18 – 16	SUFFICIENTE
15 – 0	NON SUFFICIENTE

Competenza 2: Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l’uso degli strumenti digitali.

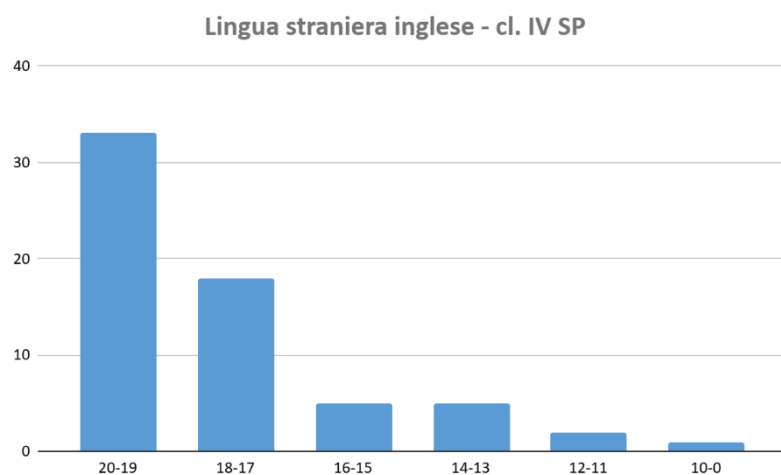


Competenza 3: Interagire per iscritto, anche in formato digitale o in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo.



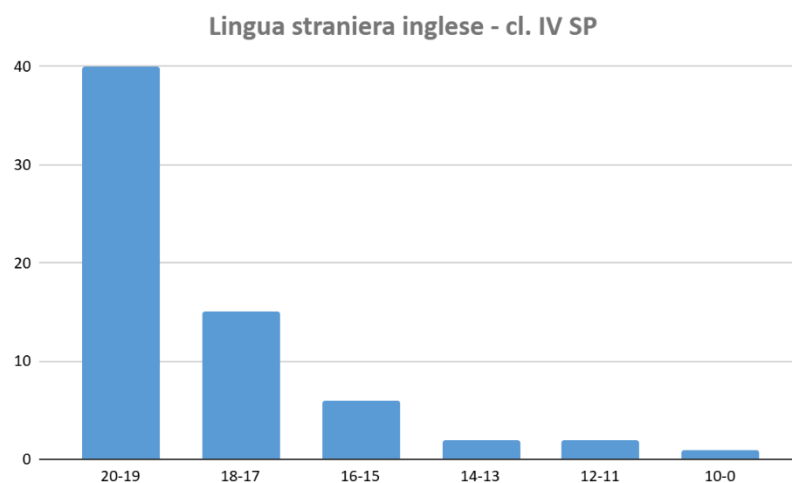
LINGUA STRANIERA INGLESE – cl. IV SP

Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali.



20 – 19	OTTIMO
18 – 17	DISTINTO
16 – 15	BUONO
14 – 13	DISCRETO
12 – 11	SUFFICIENTE
10 – 0	NON SUFFICIENTE

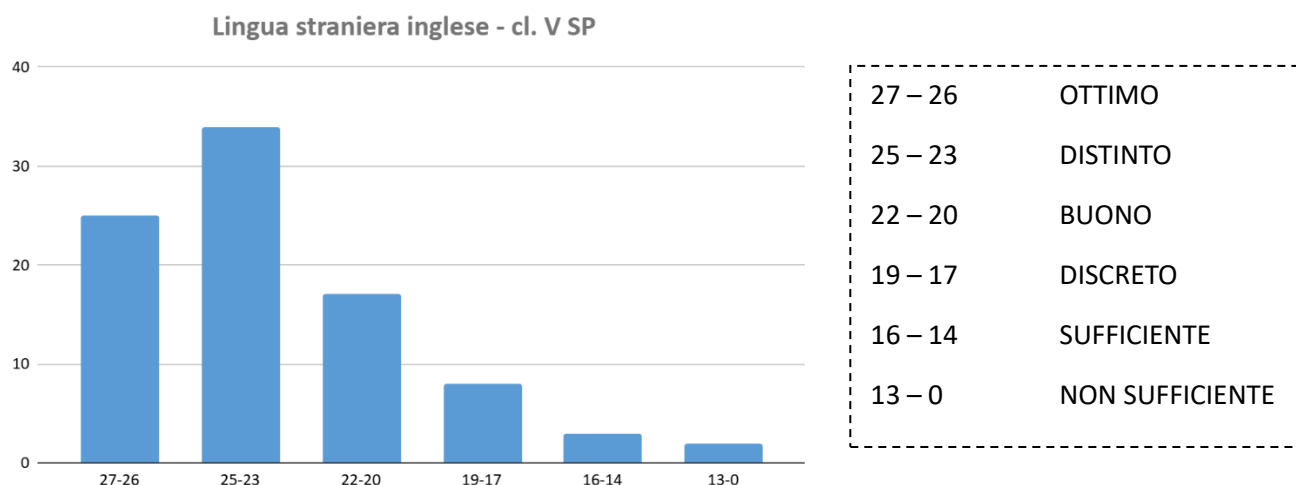
Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali.



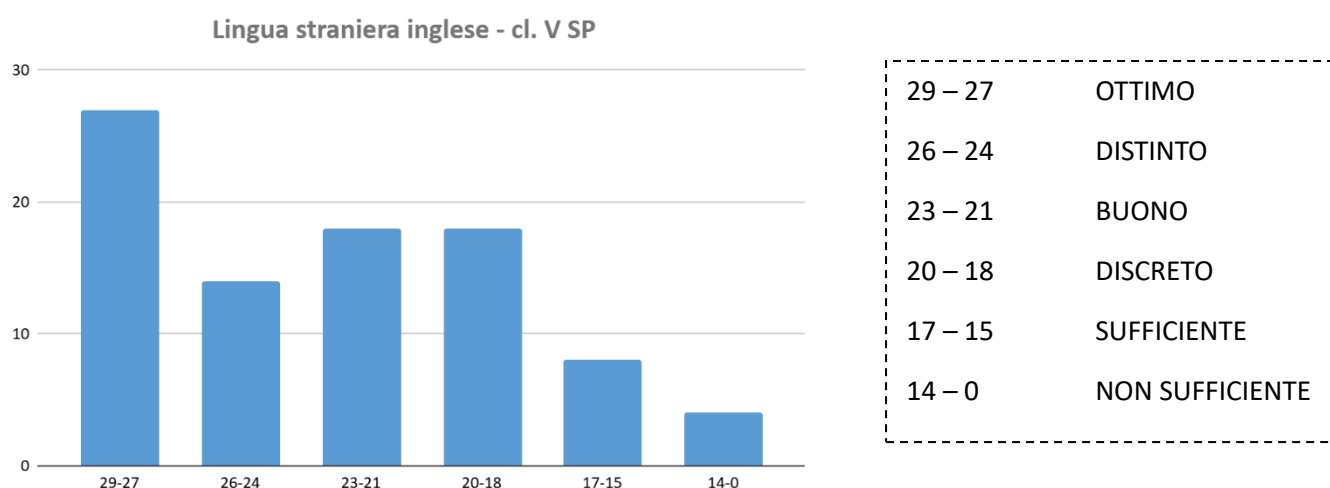
20 – 19	OTTIMO
18 – 17	DISTINTO
16 – 15	BUONO
14 – 13	DISCRETO
12 – 11	SUFFICIENTE
10 – 0	NON SUFFICIENTE

LINGUA STRANIERA INGLESE – cl. IV SP

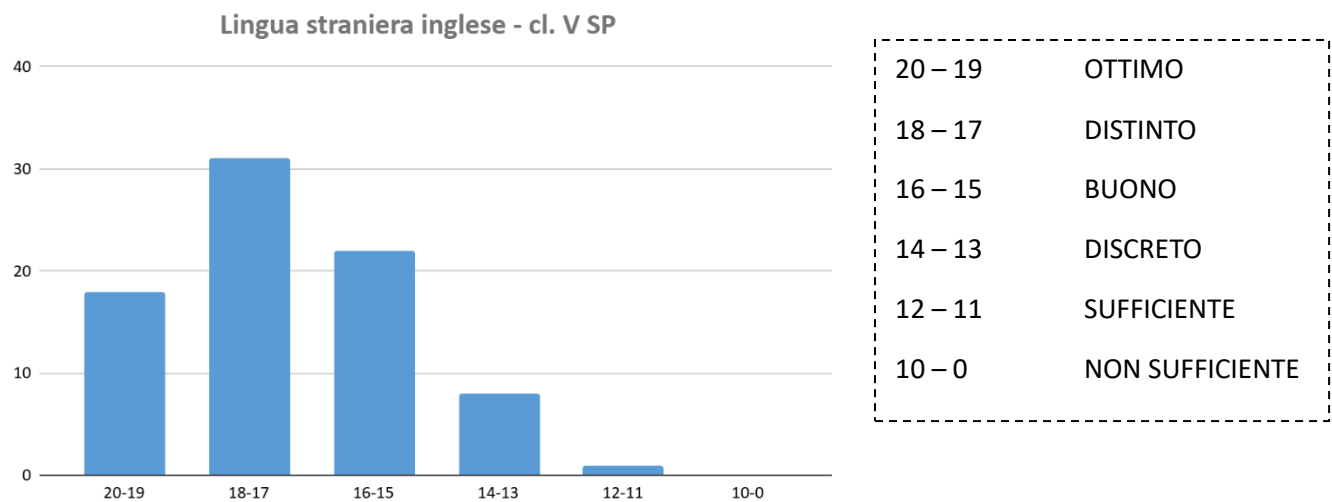
Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali.



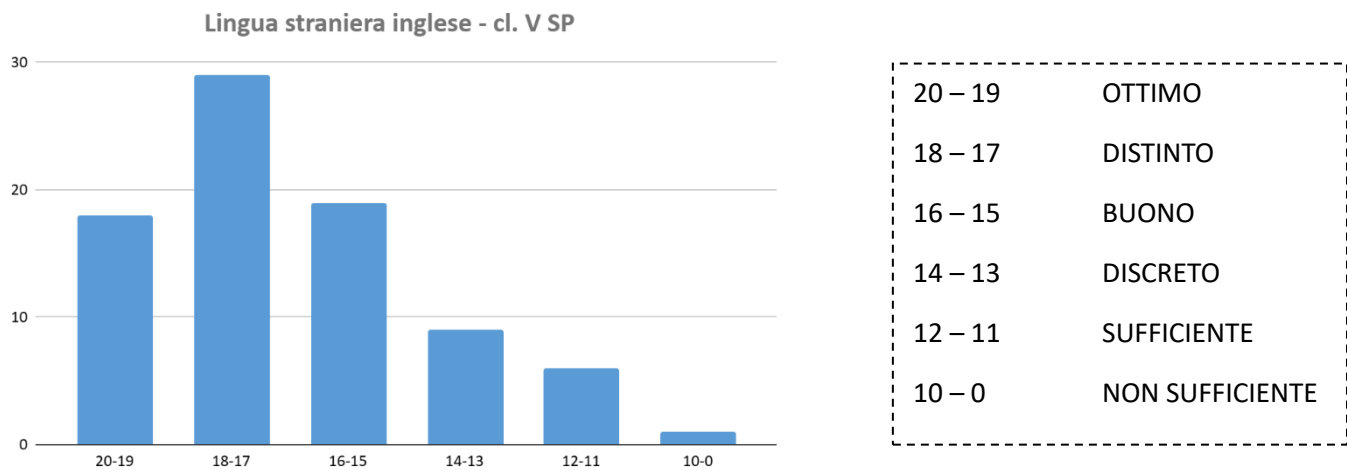
Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali.



Competenza 2: Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l’uso degli strumenti digitali.

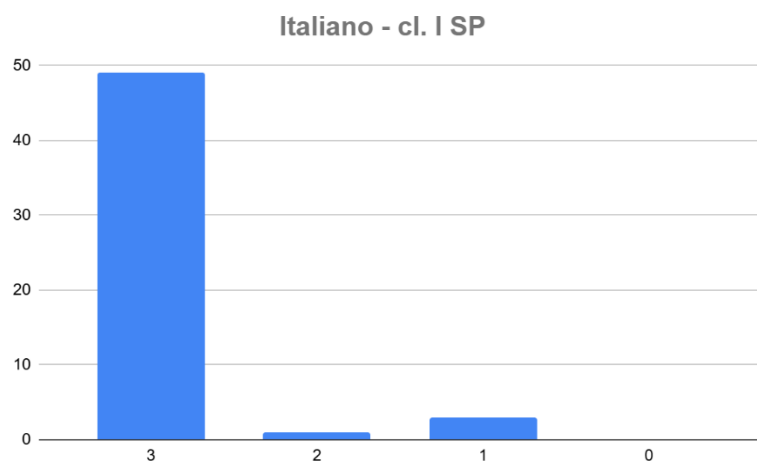


Competenza 3: Interagire per iscritto, anche in formato digitale o in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo.



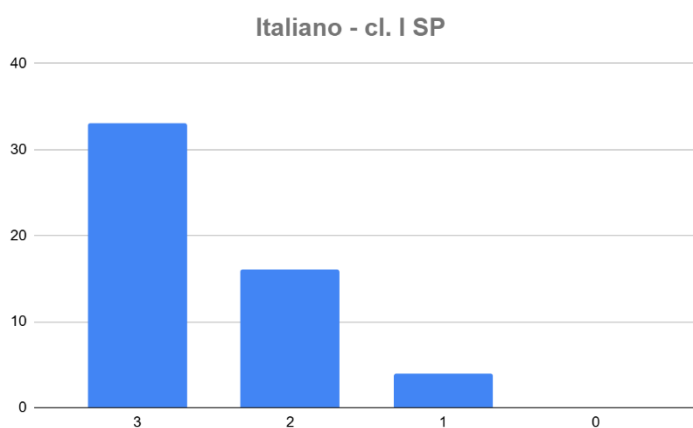
ESITI PROVE DI COMPETENZA SP - ITALIANO – CL. I

Competenza 1: Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura.



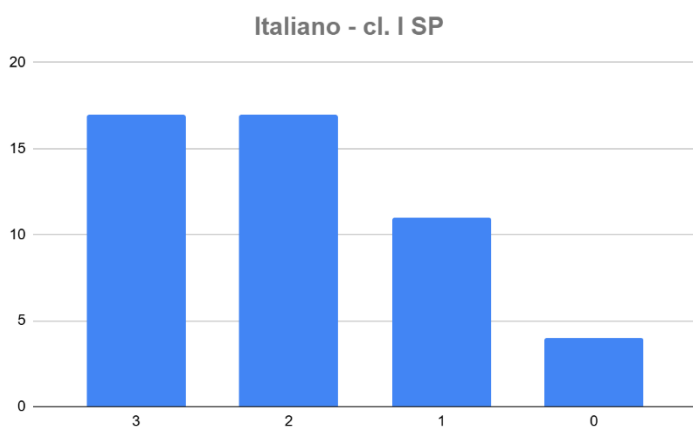
- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

Competenza 2: Leggere, analizzare e comprendere testi.



- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

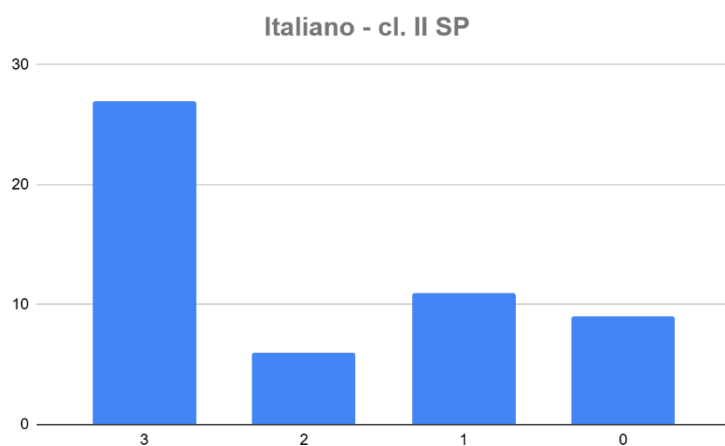
Competenza 3: Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.



- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

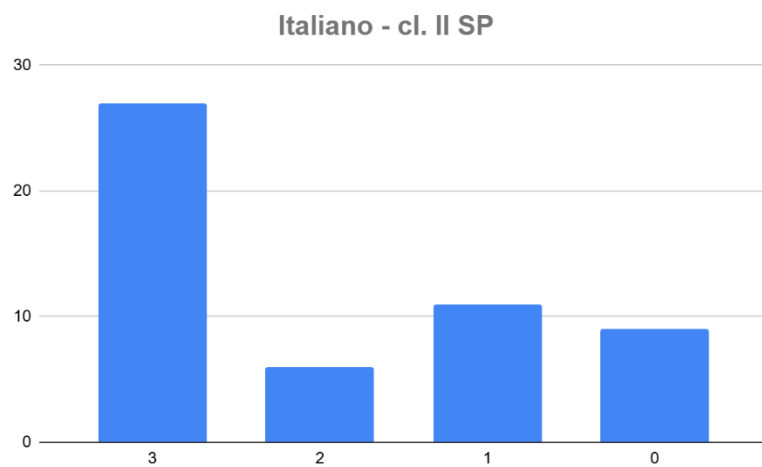
ESITI PROVE DI COMPETENZA SP - ITALIANO – CL. II

Competenza 1: Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura.



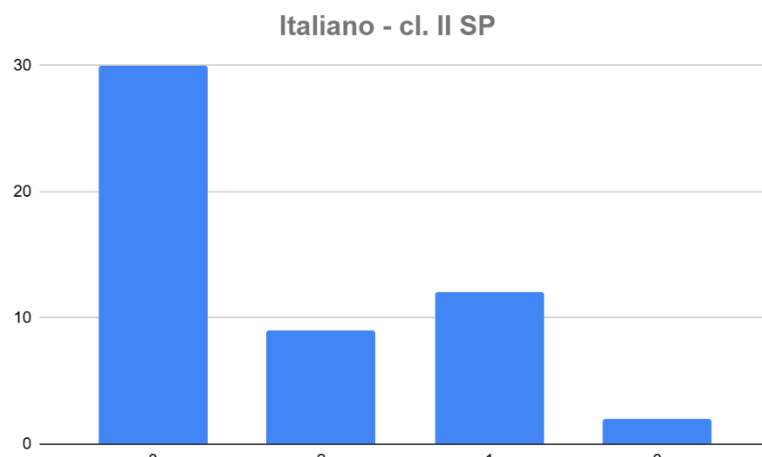
- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

Competenza 2: Leggere, analizzare e comprendere testi.



- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

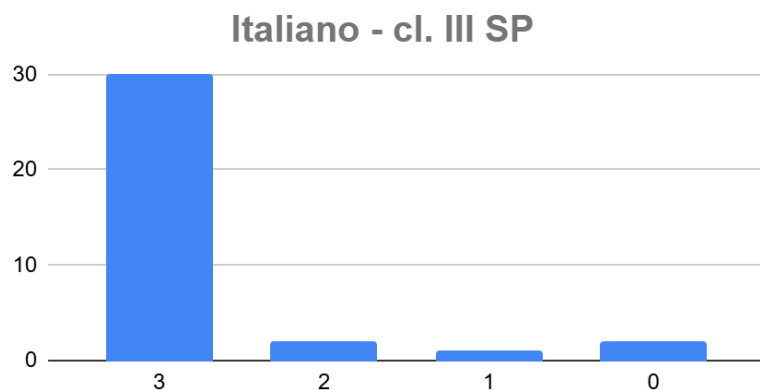
Competenza 3: Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.



- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

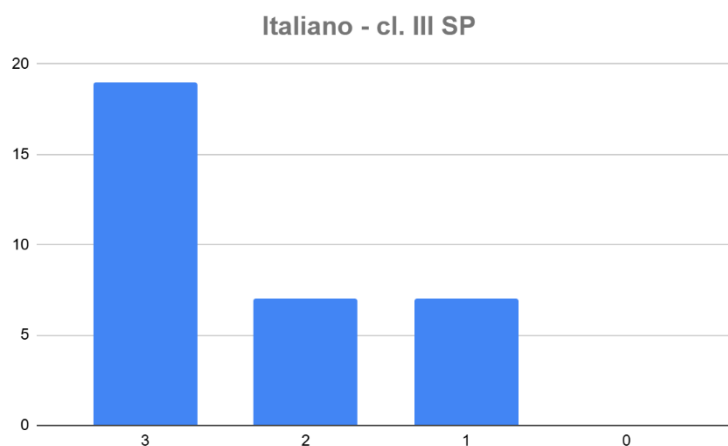
ESITI PROVE DI COMPETENZA SP - ITALIANO – CL. III

Competenza 1: Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura.



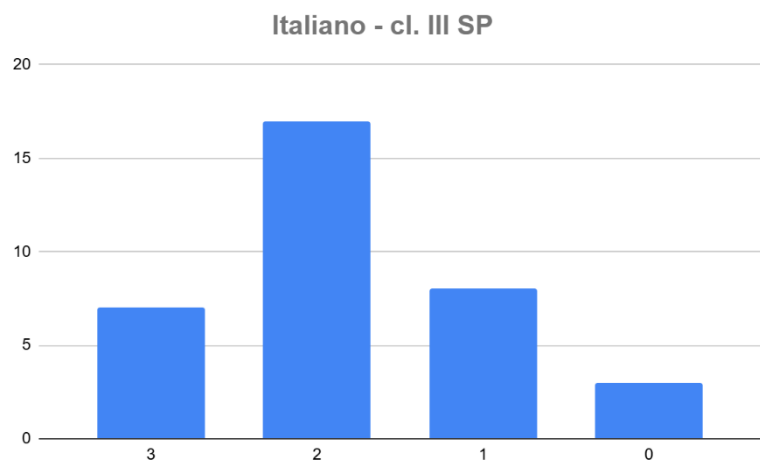
3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Competenza 2: Leggere, analizzare e comprendere testi.



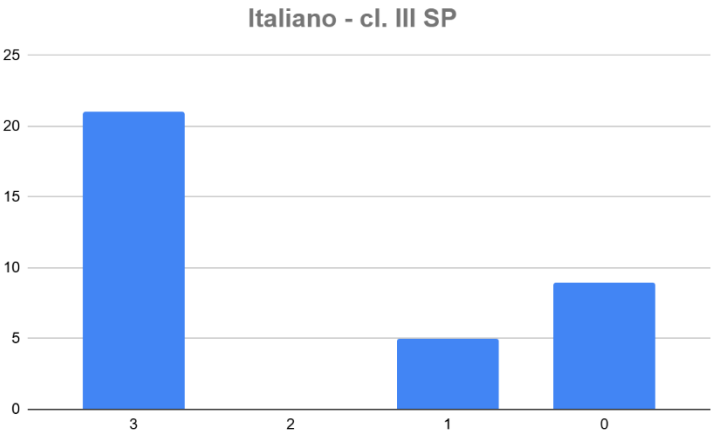
3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Competenza 3: Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.



3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

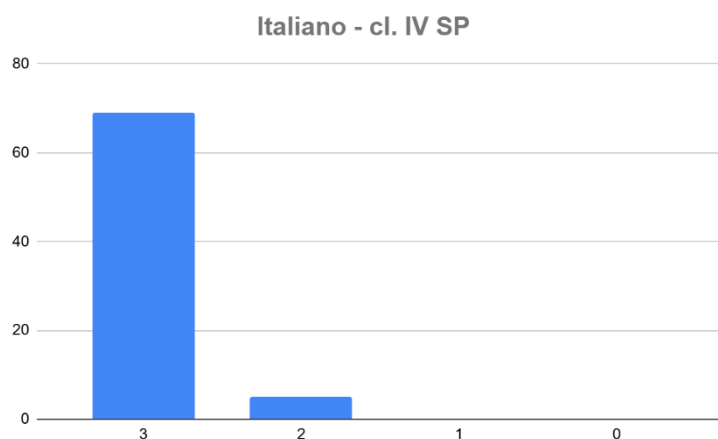
Competenza 4: Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.



3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

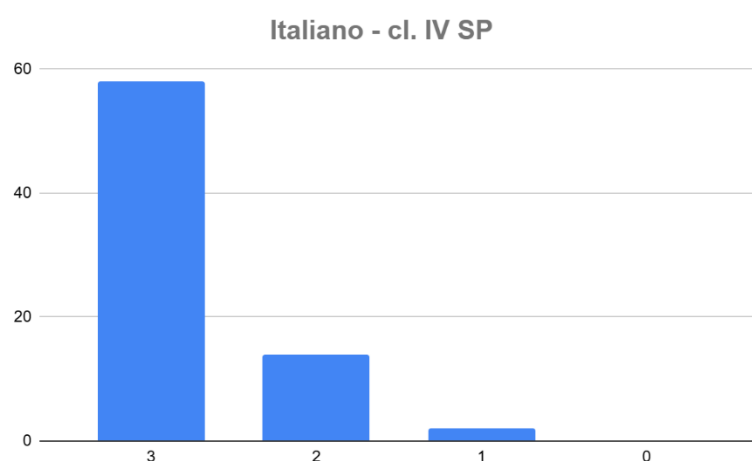
ESITI PROVE DI COMPETENZA SP - ITALIANO – CL. IV

Competenza 1: Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura.



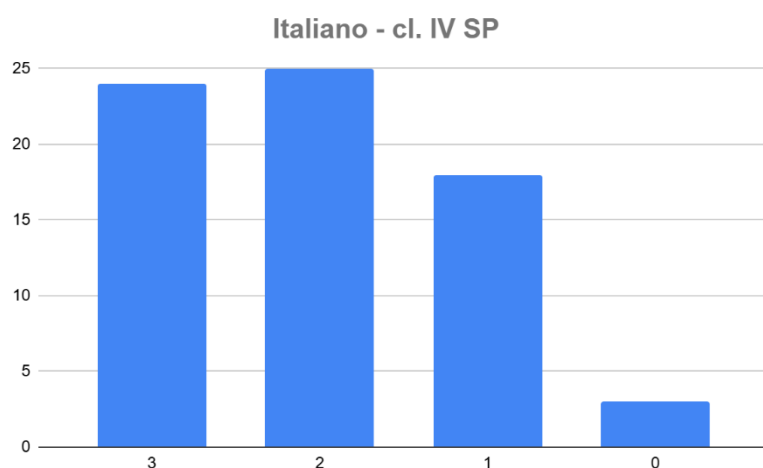
- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

Competenza 2: Leggere, analizzare e comprendere testi.



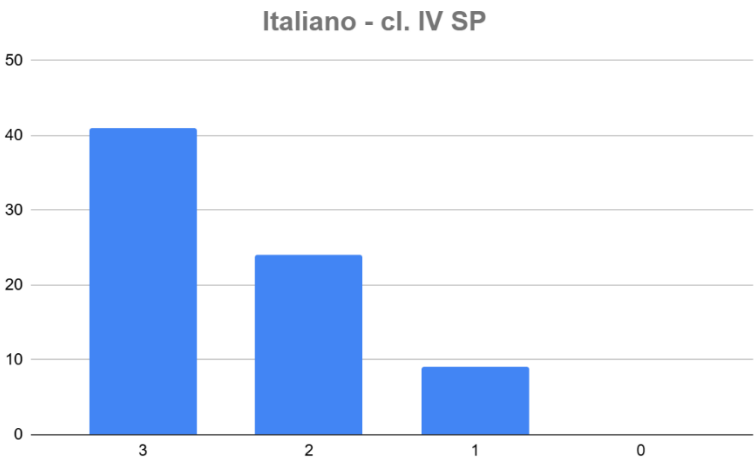
- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

Competenza 3: Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.



- | | |
|---|------------------------------|
| 3 | AVANZATO |
| 2 | INTERMEDIO |
| 1 | BASE |
| 0 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

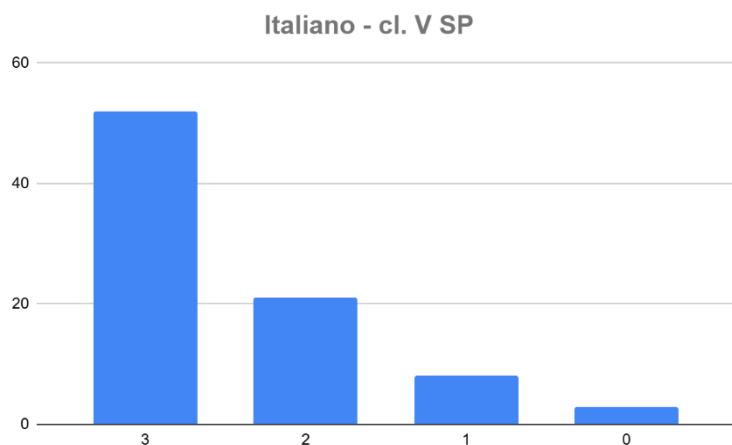
Competenza 4: Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.



3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

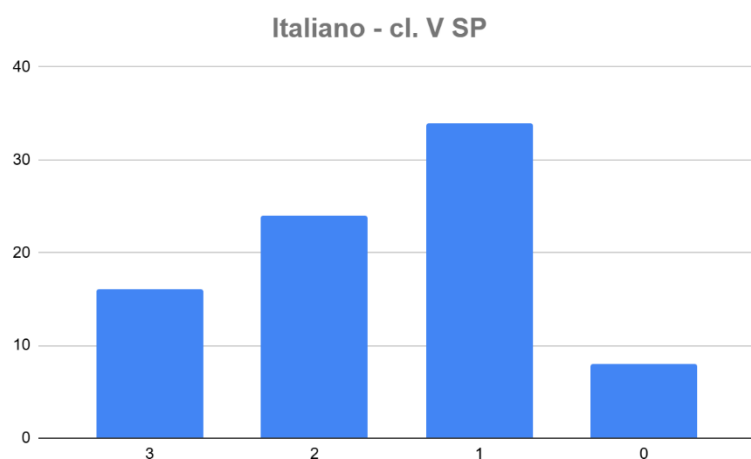
ESITI PROVE DI COMPETENZA SP - ITALIANO – CL. V

Competenza 1: Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura.



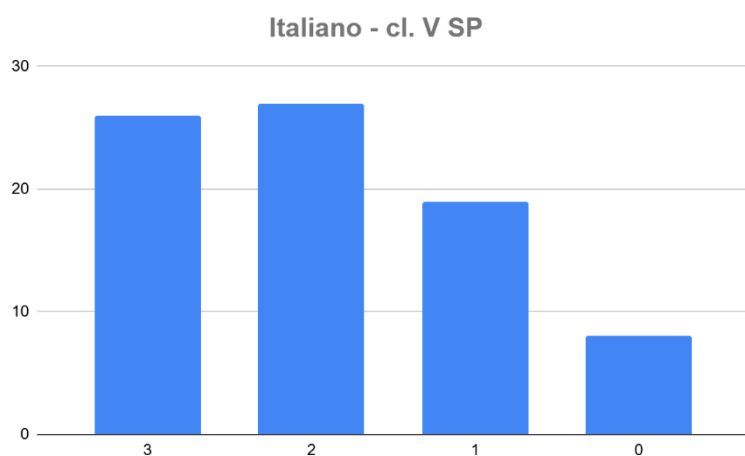
3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Competenza 2: Leggere, analizzare e comprendere testi.



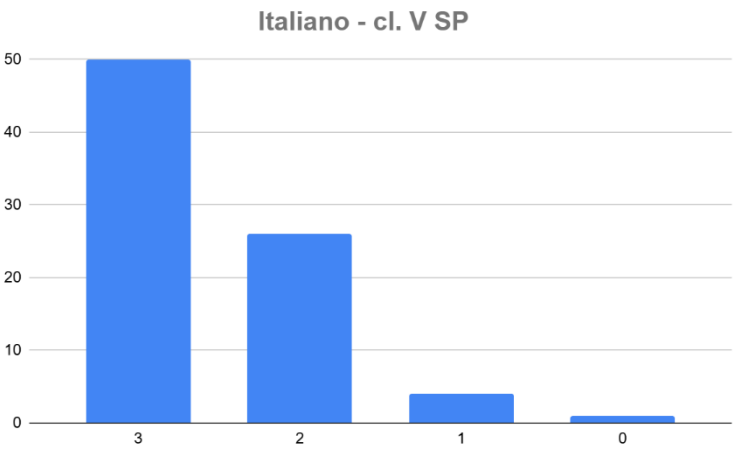
3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Competenza 3: Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.



3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

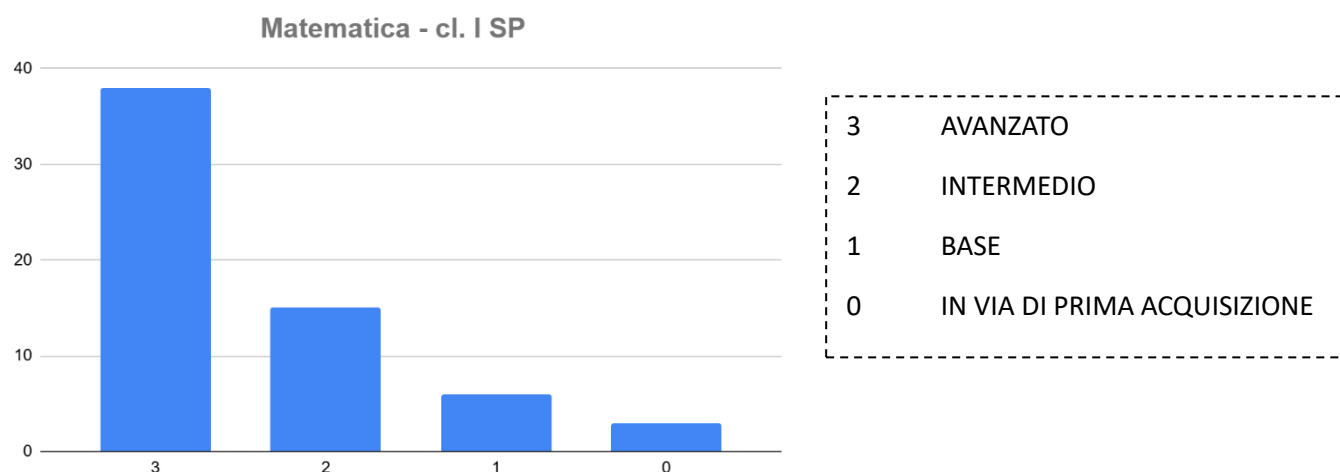
Competenza 4: Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.



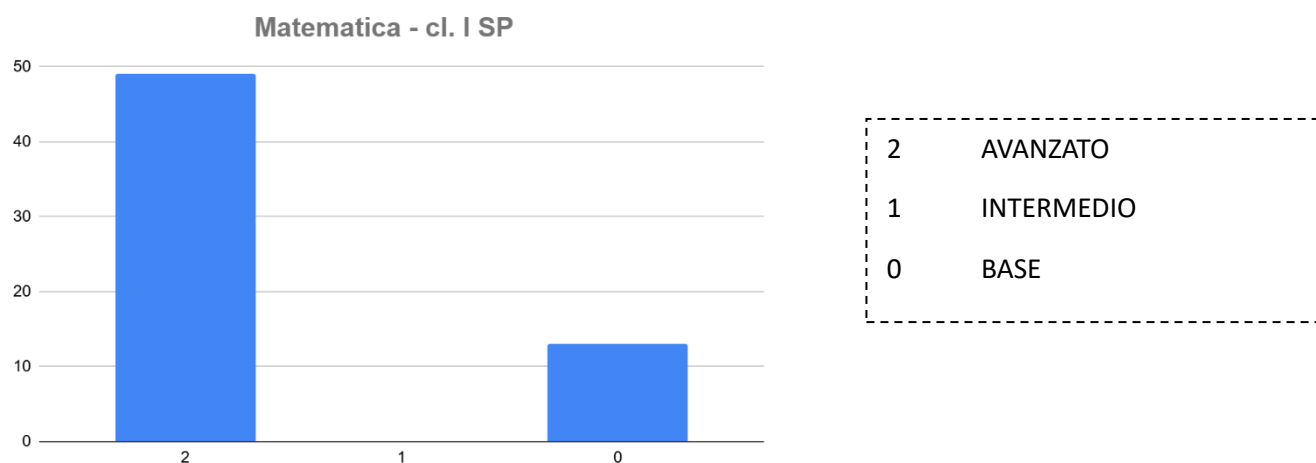
3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ESITI PROVE COMPETENZA SP – MATEMATICA – cl. I

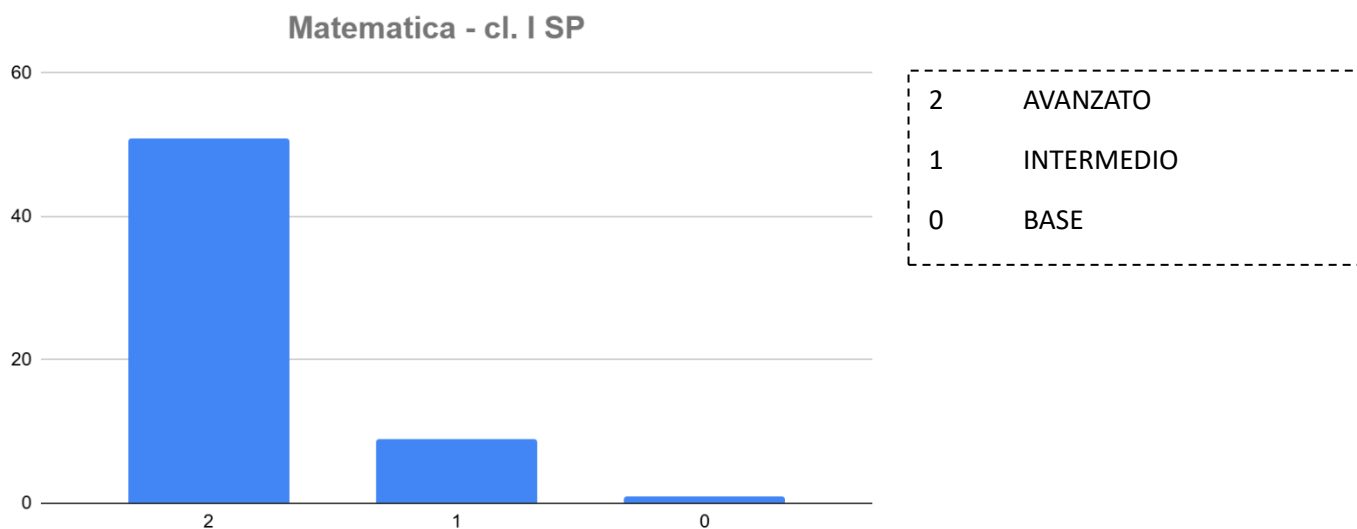
Competenza 1: Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale con riferimento a contesti reali.



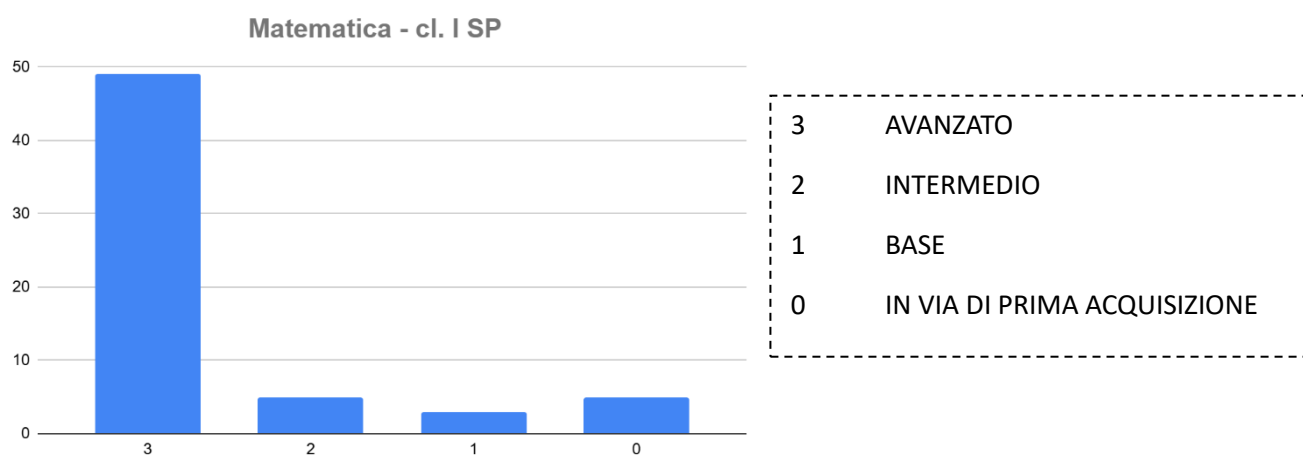
Competenza 2: Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.



Competenza 3: Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

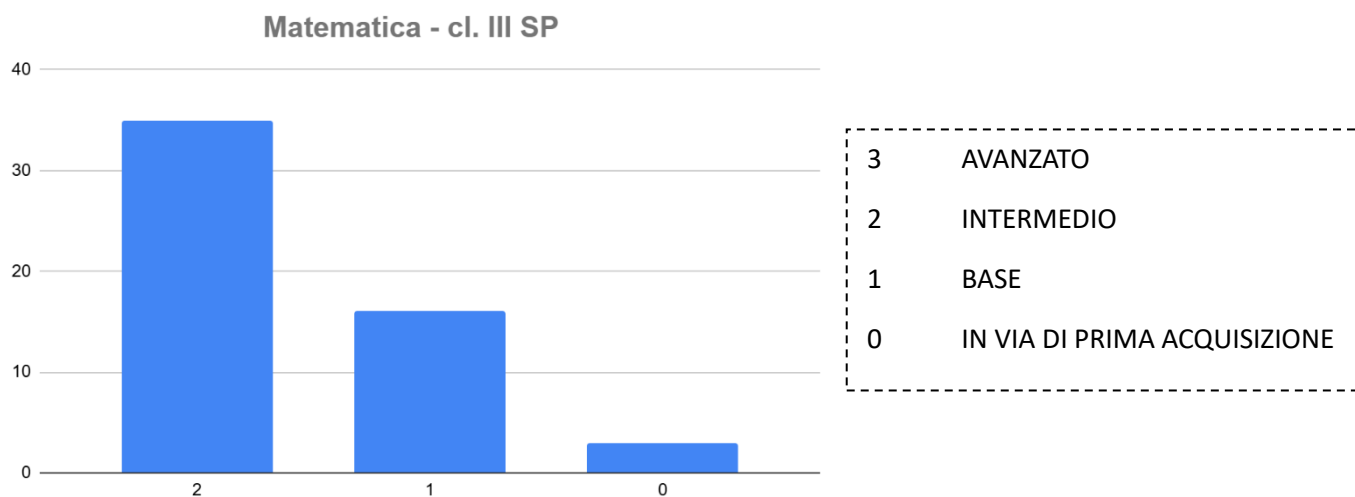


Competenza 4: Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

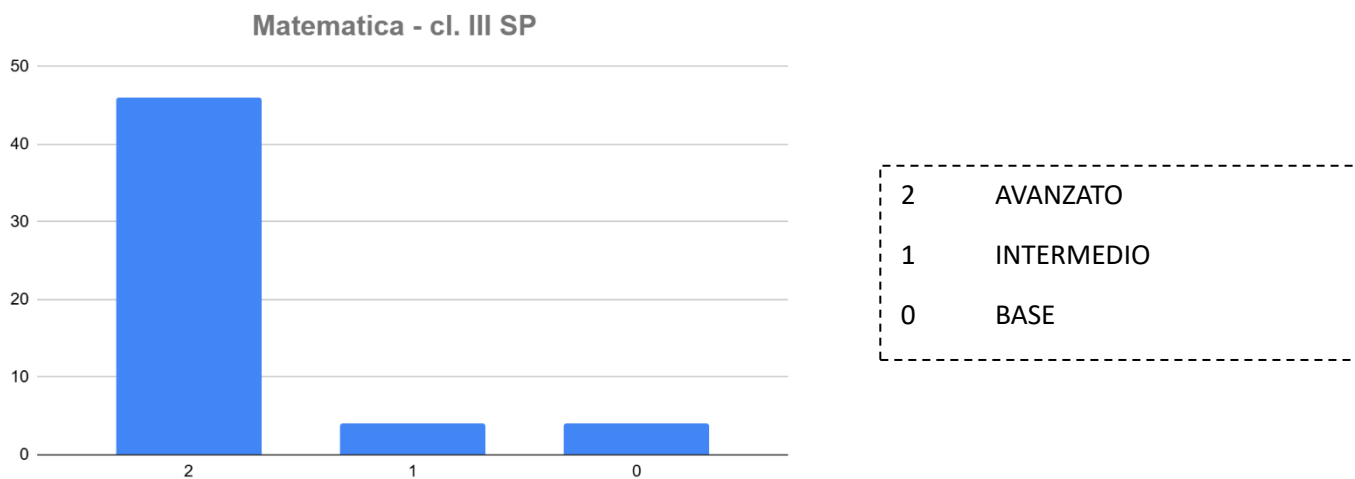


ESITI PROVE COMPETENZA SP – MATEMATICA – cl. III

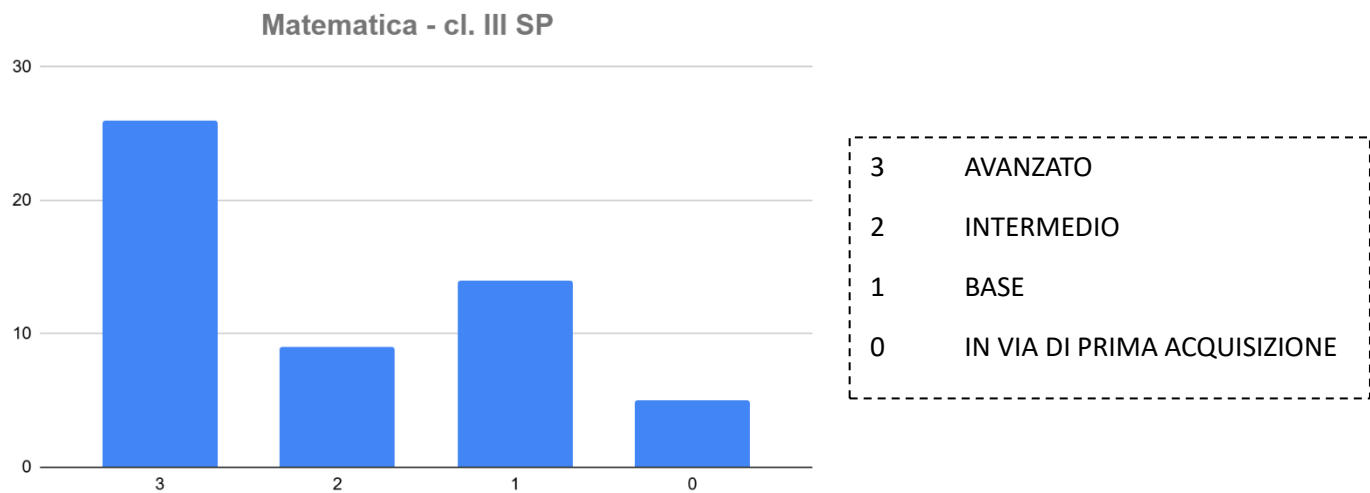
Competenza 1: Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale con riferimento a contesti reali.



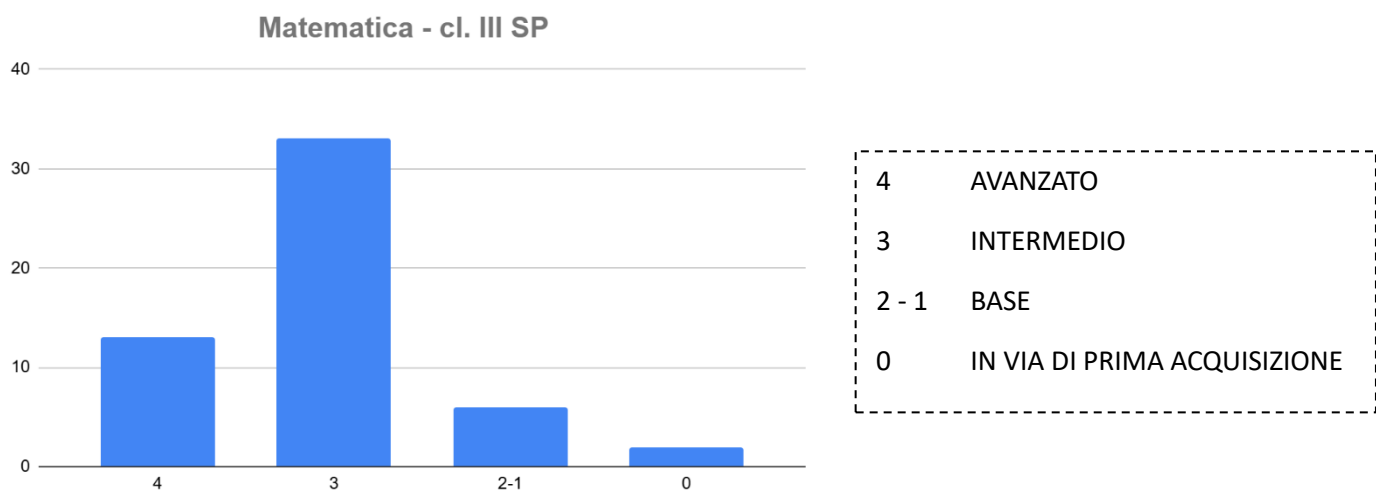
Competenza 2: Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.



Competenza 3: Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

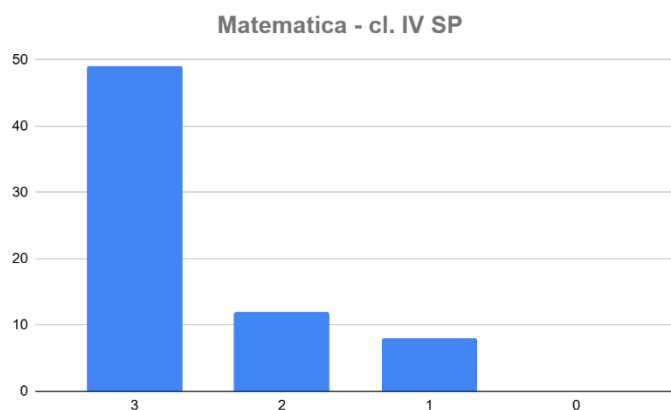


Competenza 4: Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



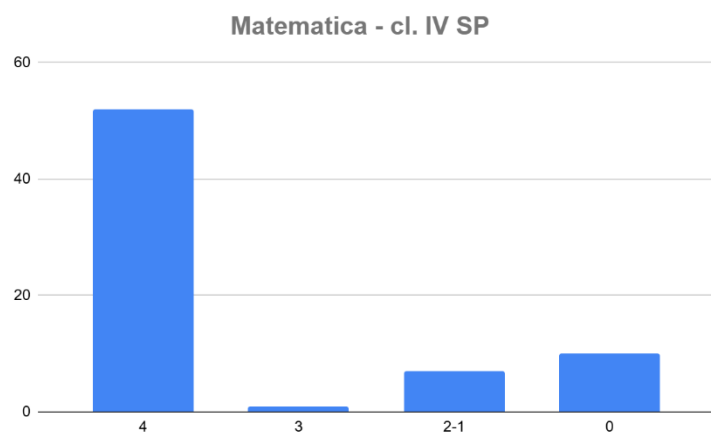
ESITI PROVE COMPETENZA SP – MATEMATICA – cl. IV

Competenza 1: Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico scritto e mentale con riferimento a contesti reali.



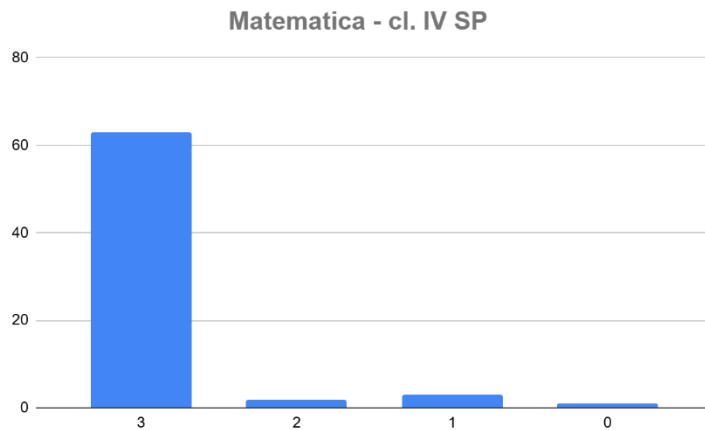
3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Competenza 2: Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.



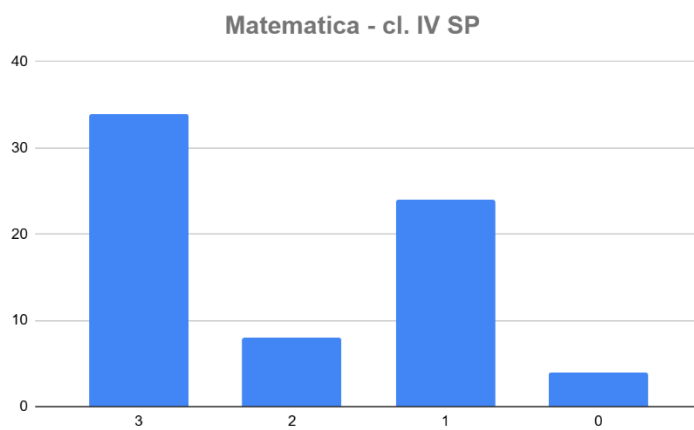
4	AVANZATO
3	INTERMEDIO
2 - 1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Competenza 3: Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.



3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

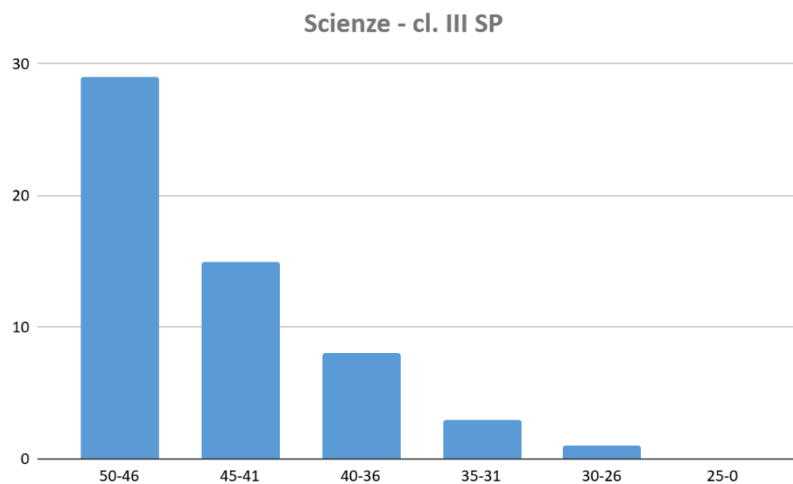
Competenza 4: Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.



3	AVANZATO
2	INTERMEDIO
1	BASE
0	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ESITI PROVE COMPETENZE CLIL – SCIENZE – III SP

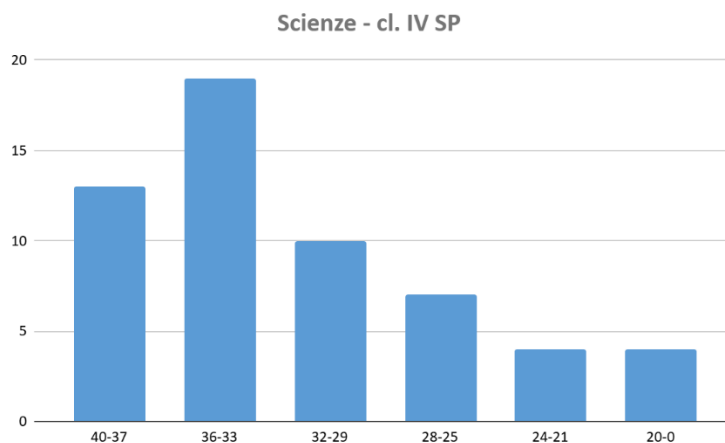
Competenza 1: Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.



50 – 46	OTTIMO
45 – 41	DISTINTO
40 – 36	BUONO
35 – 31	DISCRETO
30 – 26	SUFFICIENTE
25 – 0	NON SUFFICIENTE

ESITI PROVE COMPETENZE CLIL – SCIENZE – IV SP

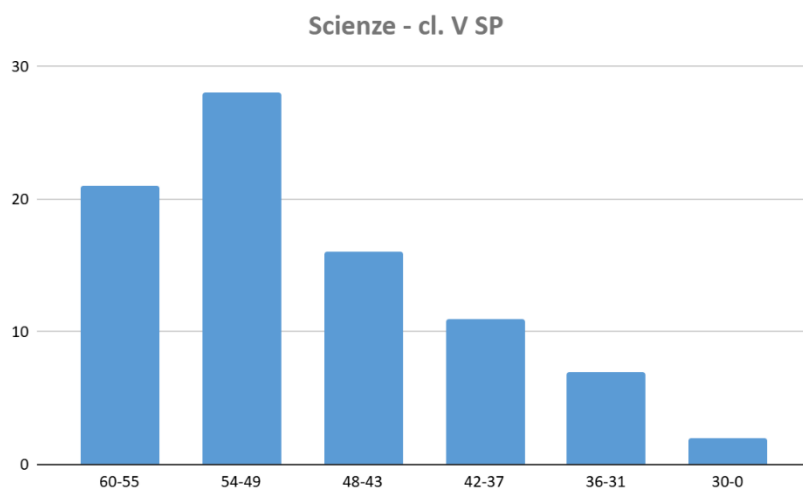
Competenza 1: Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.



40 – 37	OTTIMO
36 – 33	DISTINTO
32 – 29	BUONO
28 – 25	DISCRETO
24 – 21	SUFFICIENTE
20 – 0	NON SUFFICIENTE

ESITI PROVE COMPETENZE CLIL – SCIENZE – V SP

Competenza 1: Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.



60 – 55	OTTIMO
54 – 49	DISTINTO
48 – 43	BUONO
42 – 37	DISCRETO
36 – 31	SUFFICIENTE
30 – 0	NON SUFFICIENTE