

REPORT QUESTIONARI GRADIMENTO DELLA SCUOLA 2026

A cura del NIV

Questionari alunni 4[^]-5[^] scuola primaria, alunni della scuola
secondaria e famiglie

Anche per l'a.s. 2025-'26, l'Istituto Comprensivo di Cavalese ha previsto la rilevazione del gradimento del proprio Istituto, più nello specifico, il grado di soddisfazione degli ambienti scolastici e delle lezioni. Hanno partecipato gli studenti delle ultime classi della SP, gli studenti della SSPG e le famiglie.

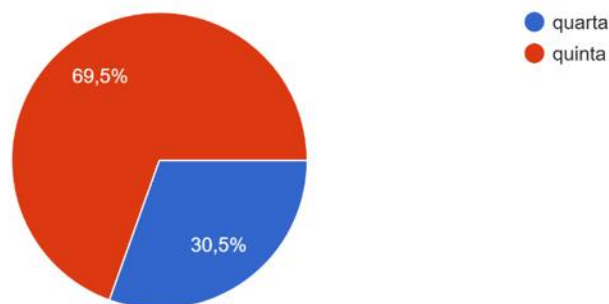
I questionari sono stati completati dagli alunni in modo autonomo e sono anonimi. Si restituiscono di seguito gli esiti in forma aggregata per grado di scuola.

SP - Questionario gradimento studenti 2026

Al questionario hanno risposto 82 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

Frequenti la classe

82 risposte

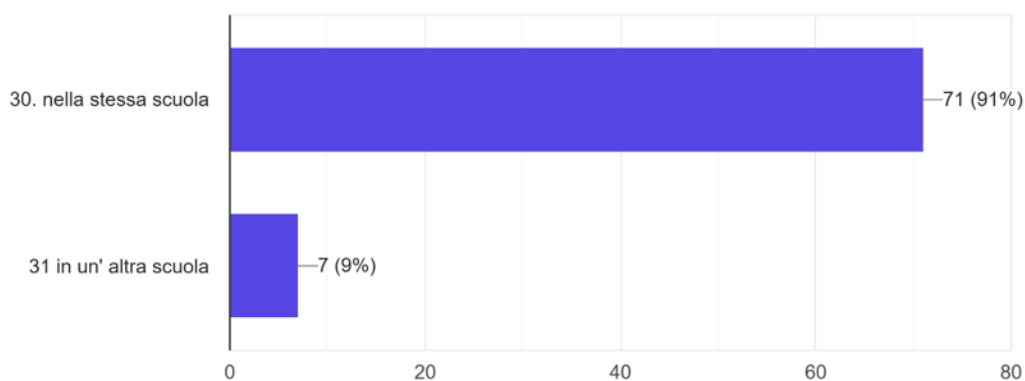


Ambienti e strutture annesse

Gli alunni si dimostrano soddisfatti del plesso che stanno frequentando e dei vari aspetti che riguardano la singola scuola. L'unico aspetto che vede una distribuzione più omogenea dei pareri è quello che riguarda la mensa scolastica: la colonna del punteggio massimo (azzurro) non prevale sulle altre come negli altri grafici.

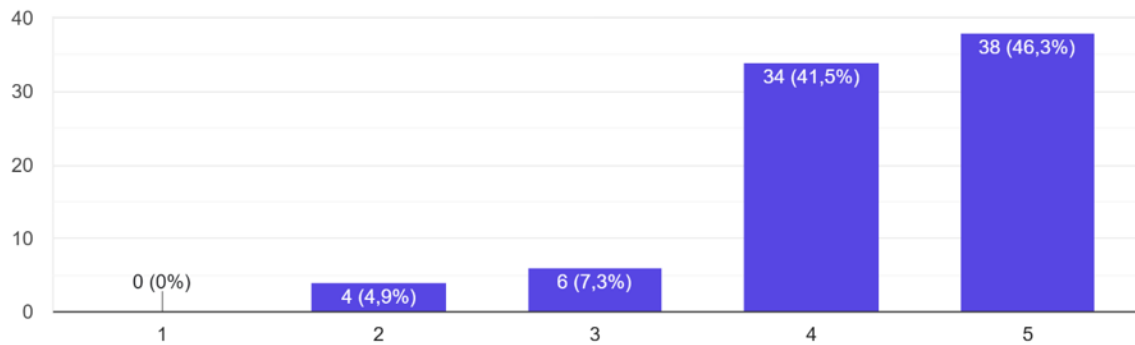
SE TORNASSI INDIETRO, TI ISCRIVERESTI ... Selezionare una alternativa tra le seguenti.

78 risposte

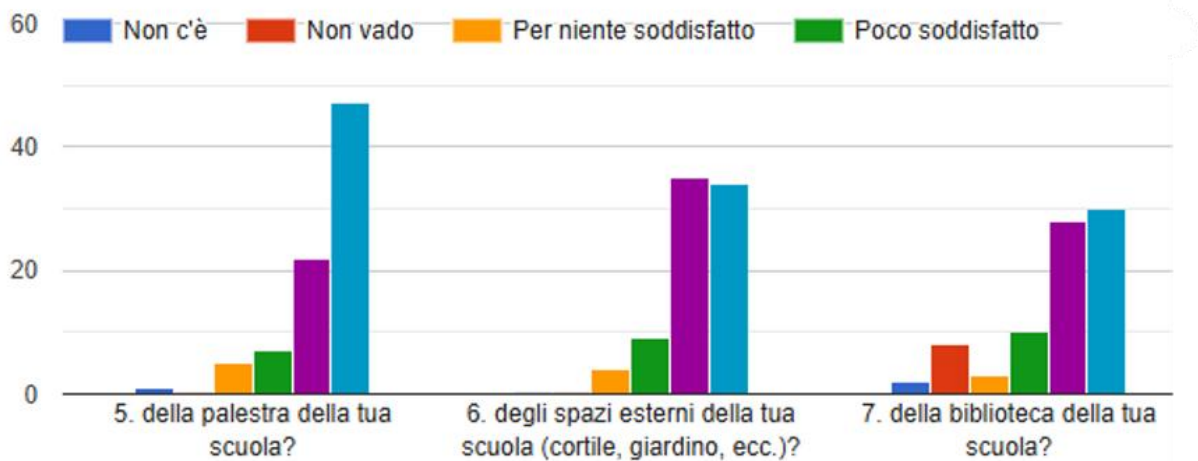
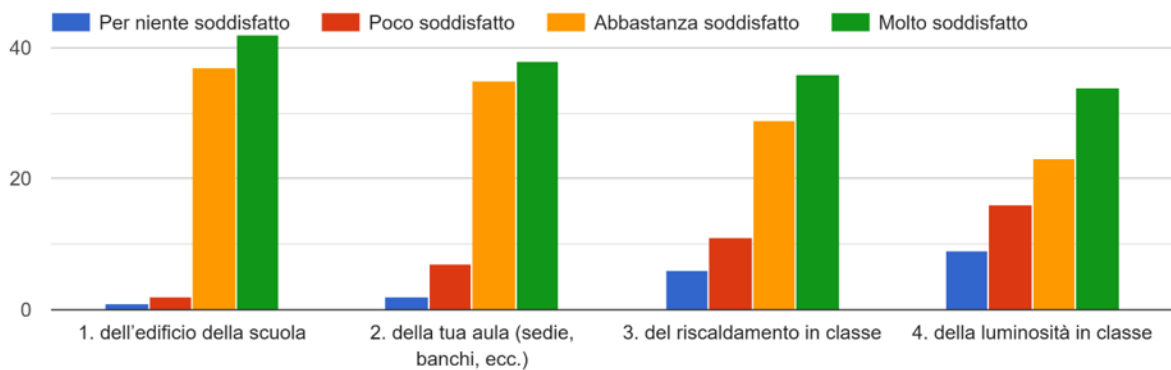


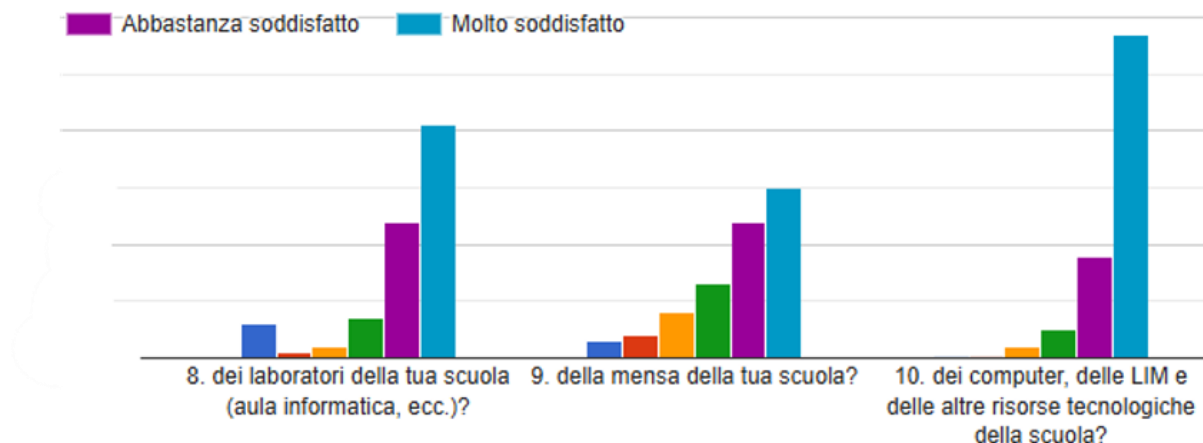
Quanto sei soddisfatto della scuola che stai frequentando?

82 risposte



PENSA ALLA TUA SCUOLA E INDICA QUANTO SEI SODDISFATTO/A ...



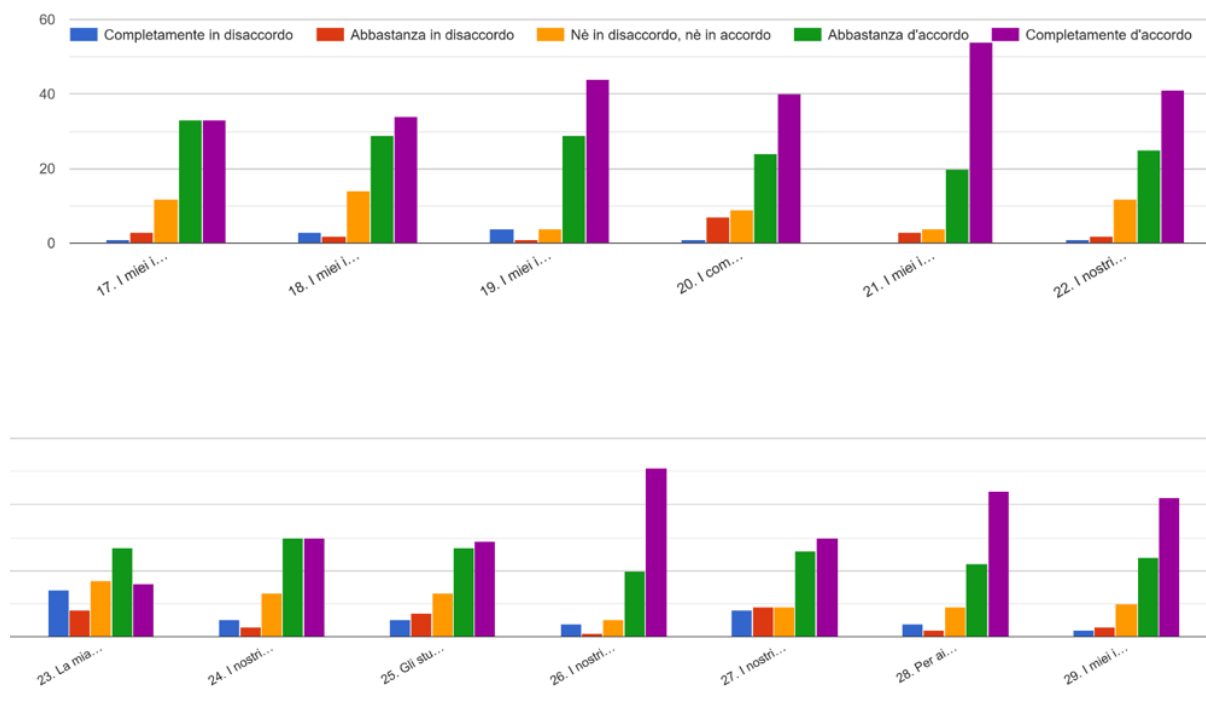


Attività in classe con gli insegnanti e compagni

Queste domande riguardano le attività in classe e il rapporto tra insegnanti e alunni. La maggioranza di questi esprime pareri molto positivi sia sugli aspetti che riguardano la didattica che per quanto riguarda la valorizzazione di ogni personalità.

Esiti diversi ha invece l'item 23 (La mia classe si impegna sempre e non spreca mai tempo durante l'insegnamento): in questo caso spicca anche la presenza dei bambini che non sono completamente in accordo.

PENSA A CIO' CHE SUCCEDDE IN CLASSE E ESPRIMI LA TUA OPINIONE SULLE SEGUENTI AFFERMAZIONI



17. I miei insegnanti quando ci comunicano voti e giudizi ci fanno capire sia i nostri punti di debolezza che i nostri punti di forza
18. I miei insegnanti sono abili nel rendere le lezioni interessanti
19. I miei insegnanti sono molto abili nello spiegare le cose
20. I commenti che ricevo dagli insegnanti sul mio lavoro in classe mi aiutano a migliorare
21. I miei insegnanti si assicurano che io cerchi di fare del mio meglio in classe
22. I nostri insegnanti ci chiedono di spiegare le nostre risposte che diamo in classe, cioè il perché pensiamo quello che
23. La mia classe si impegna sempre e non spreca mai tempo durante l'insegnamento
24. I nostri insegnanti hanno comunicato durante l'anno le modalità ed i criteri di valutazione che utilizzano
25. Gli studenti nella mia classe trattano gli insegnanti con rispetto
26. I nostri insegnanti si preoccupano di chi ha problemi nello studio delle materie
27. I nostri insegnanti dedicano del tempo a sintetizzare cosa abbiamo imparato alla fine di ogni lezione
28. Per aiutarci a imparare, i nostri insegnanti ci ricordano i contenuti che abbiamo già fatto durante l'anno
29. I miei insegnanti cercano di valorizzare in aula le nostre capacità

Osservazioni derivanti dai commenti liberi

Di seguito gli aspetti che emergono maggiormente tra i commenti liberi degli alunni:

- cambio degli arredi, in particolare dei banchi, che vengono descritti come “vecchi, rotti e pieni di scritte” e dei bagni;
- dare maggior spazio all'informatica e all'utilizzo dei dispositivi informatici;
- mensa scolastica: vengono riportate criticità sulla qualità del cibo;
- dedicare più tempo alle attività esterne alla scuola (uscite didattiche).

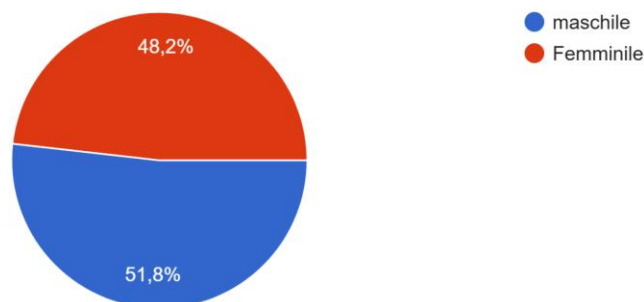
Gli alunni riportano anche molta soddisfazione per quanto riguarda gli insegnanti (maestre molto brave, disponibilità in caso di dubbi o difficoltà, ...).

SSPG - Questionario gradimento studenti 2026

Al questionario hanno risposto 280 studenti di prima, seconda e terza media di tutte le sezioni, così distribuiti

Sesso

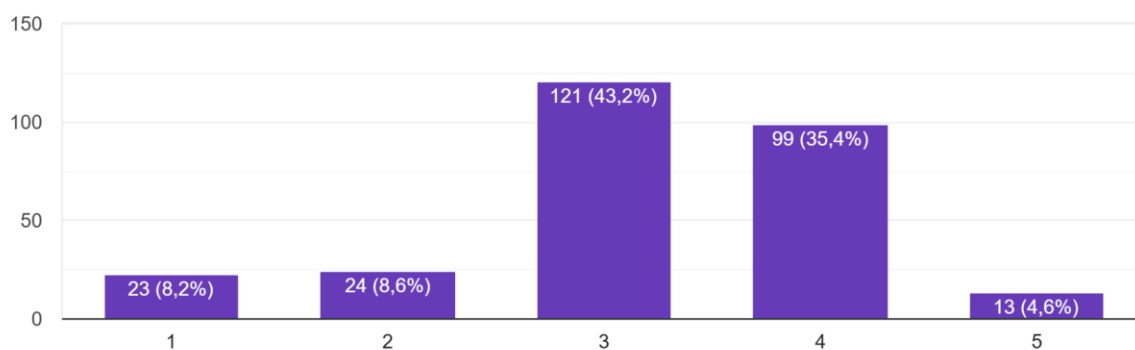
280 risposte



Dall'analisi dei dati raccolti in merito all'indagine statistica somministrata agli alunni della SSPG di Cavalese si denota che gli studenti appaiono generalmente soddisfatti della scuola che stanno frequentando.

Quanto sei complessivamente soddisfatto della scuola che stai frequentando?

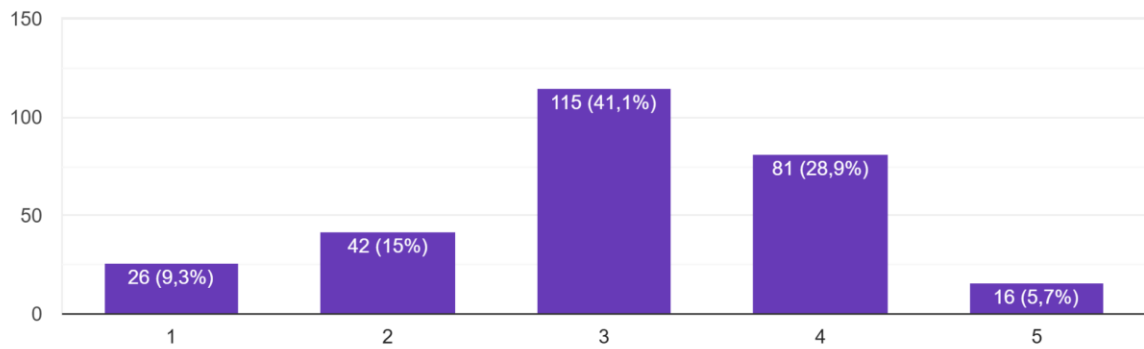
280 risposte



Gli studenti sono soddisfatti anche dell'organizzazione delle aule.

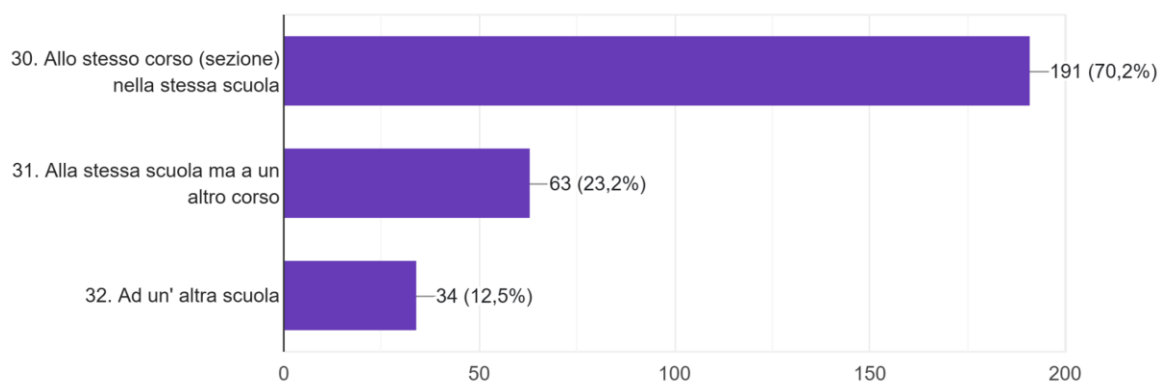
Quanto sei soddisfatta/o dell'organizzazione della scuola in aule laboratorio disciplinari?

280 risposte



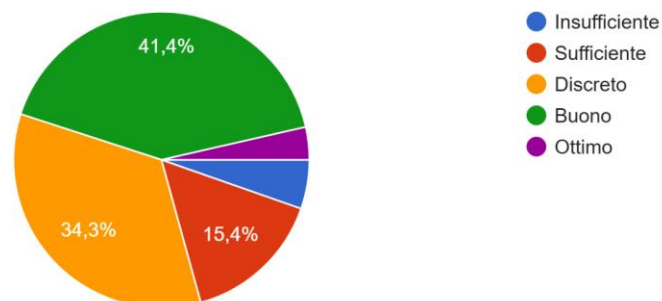
SE TORNASSI INDIETRO, TI ISCRIVERESTI ... Selezionare una alternativa tra le seguenti.

272 risposte



Secondo te, il livello di preparazione fornito dalla tua scuola è:

280 risposte



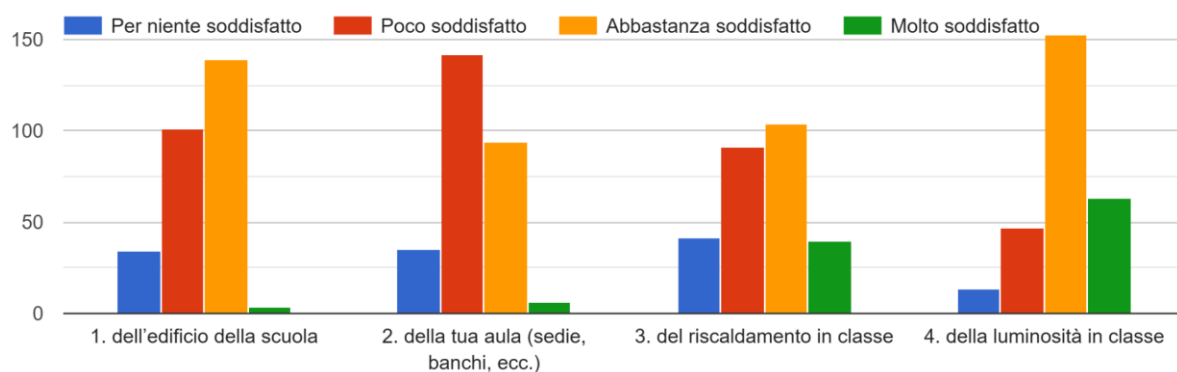
Per quanto riguarda gli altri ambienti e le lezioni emerge in particolare quanto segue:

Ambienti e strutture annesse

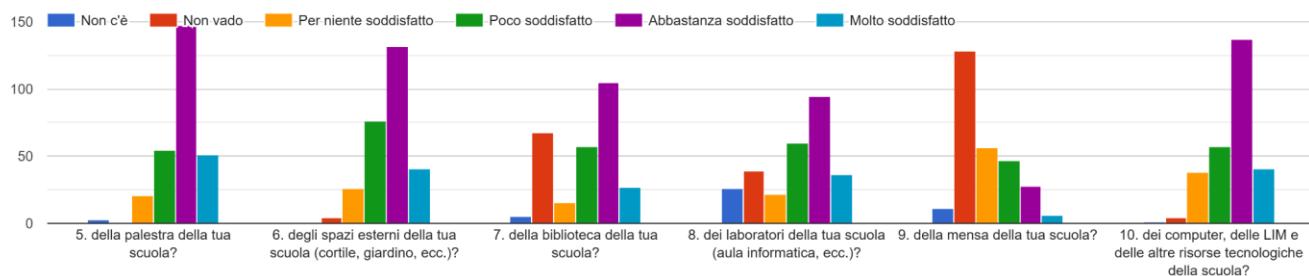
Per quanto riguarda il grado di soddisfazione generale, gli studenti si dichiarano abbastanza soddisfatti degli ambienti di studio e svago, ma è stato evidenziato che per migliorare ancora gli ambienti ci vorrebbe una maggiore attenzione alla pulizia di aule e bagni, un ammodernamento degli arredi ormai (gli studenti lamentano la presenza di tende e banchi rotti) e una revisione dell'impianto di riscaldamento (in alcune aule c'è troppo caldo in altre freddo) e della connessione wi-fi.

■ Per niente soddisfatto ■ Poco soddisfatto ■ Abbastanza soddisfatto ■ Molto soddisfatto

PENSA ALLA TUA SCUOLA E INDICA QUANTO SEI SODDISFATTO/A ...



IN BASE ALLA TUA ESPERIENZA, QUANTO SEI SODDISFATTO/A ...



Servizio mensa

Gli alunni che usufruiscono del servizio mensa, circa il 37% del totale degli studenti, non sono soddisfatti del servizio ricevuto, come specificato dal grafico sottostante.

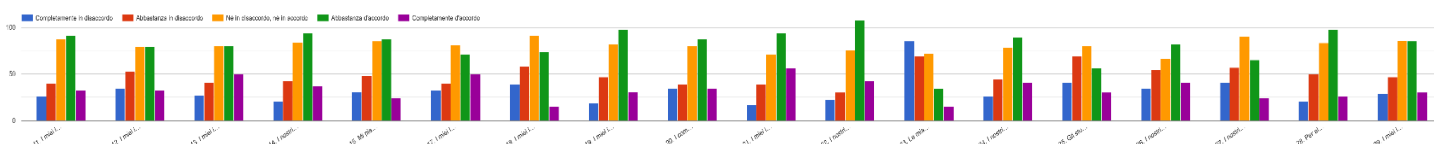


La colonna in arancio indica il numero di studenti che non vanno in mensa (128), mentre tra gli studenti che la frequentano 75% degli studenti che vanno in mensa si dichiarano poco o per niente soddisfatti (il 10% in più rispetto all'anno precedente).

Attività in classe con gli insegnanti e compagni

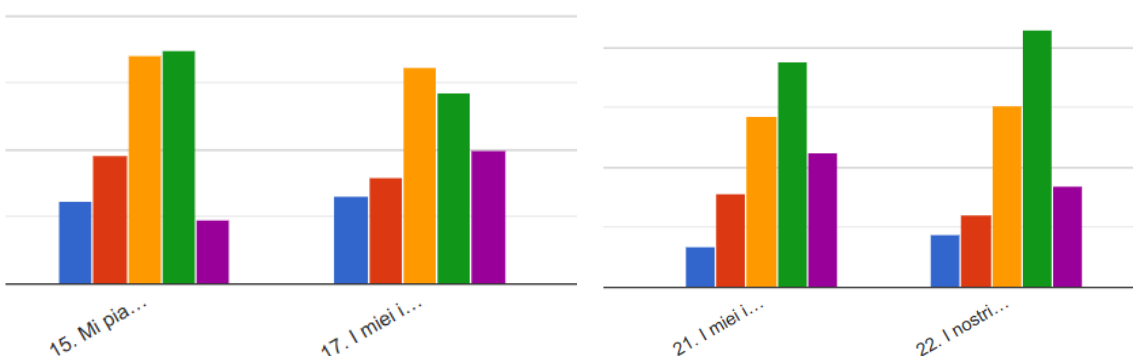
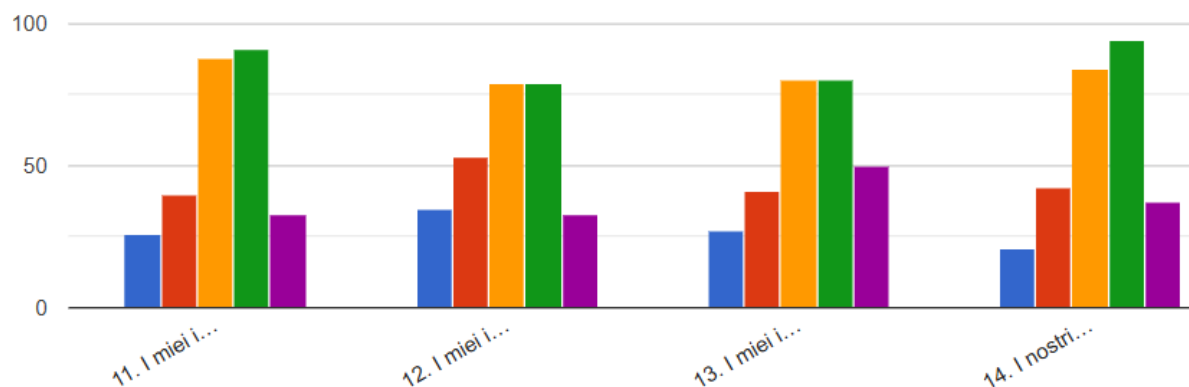
Per le attività di classe, il 70% circa degli studenti appare soddisfatto delle attività proposte dai docenti come anche del loro metodo per aiutarli a migliorare a scuola come mostrano i grafici sottostanti.

PENSA A CIO' CHE SUCCEDDE IN CLASSE E ESPRIMI LA TUA OPINIONE SULLE SEGUENTI AFFERMAZIONI



PENSA A CIO' CHE SUCCEDDE IN CLASSE E ESPRIMI LA TUA OPINIONE SULLE SEGUENTI AFFERMAZIONI

■ Completamente in disaccordo
 ■ Abbastanza in disaccordo
 ■ Nè in disaccordo, nè in accordo
 ■ Abbastanza d'accordo
 ■ Completamente d'accordo



11. I miei insegnanti ci fanno capire che ci tengono a noi

12. I miei insegnanti sembrano sapere quando c'è qualcosa che non ci fa stare bene

13. I miei insegnanti sono molto capaci nell'ascoltare i propri studenti mentre parlano

14. I nostri insegnanti ci danno del tempo per esprimere le nostre idee

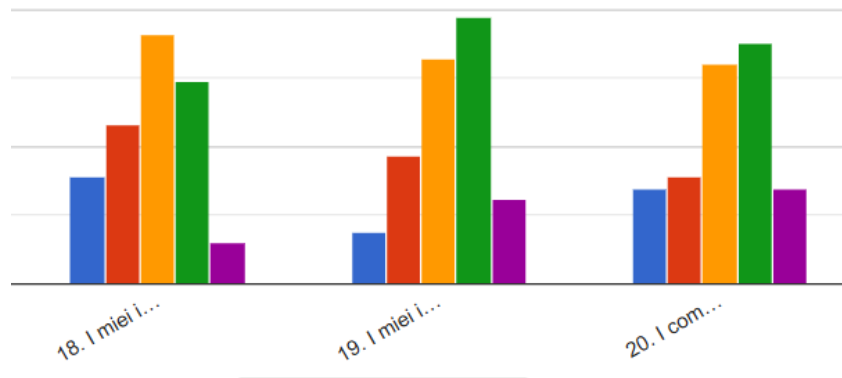
15. Mi piacciono le modalità con cui impariamo nella mia classe

17. I miei insegnanti quando ci comunicano voti e giudizi ci fanno capire sia i nostri punti di debolezza che i nostri punti di forza

21. I miei insegnanti si assicurano che io cerchi di fare del mio meglio in classe

22. I nostri insegnanti ci chiedono di spiegare le nostre risposte che diamo in classe, cioè il perché pensiamo quello che pensiamo

■ Completamente in disaccordo
 ■ Abbastanza in disaccordo
 ■ Nè in disaccordo, nè in accordo
 ■ Abbastanza d'accordo
 ■ Completamente d'accordo



18. I miei insegnanti sono abili nel rendere le lezioni interessanti

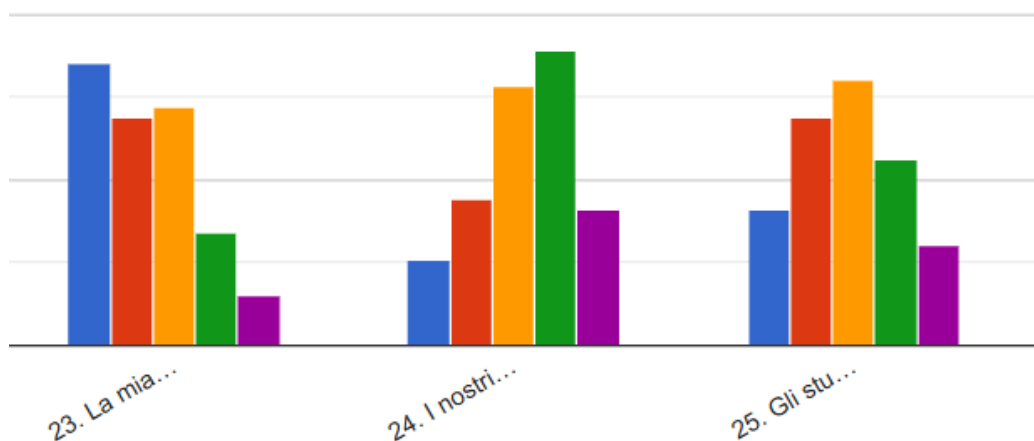
19. I miei insegnanti sono chiari nelle spiegazioni

20. I commenti che ricevo dagli insegnanti sul mio lavoro mi aiutano a migliorare

Molti studenti però non sono soddisfatti del clima di apprendimento sviluppato in classe dovuto soprattutto a compagni poco motivati che disturbano e richiedono una maggiore attenzione da parte del docente.

I ragazzi rilevano inoltre poco rispetto da parte di alcuni compagni verso i professori.

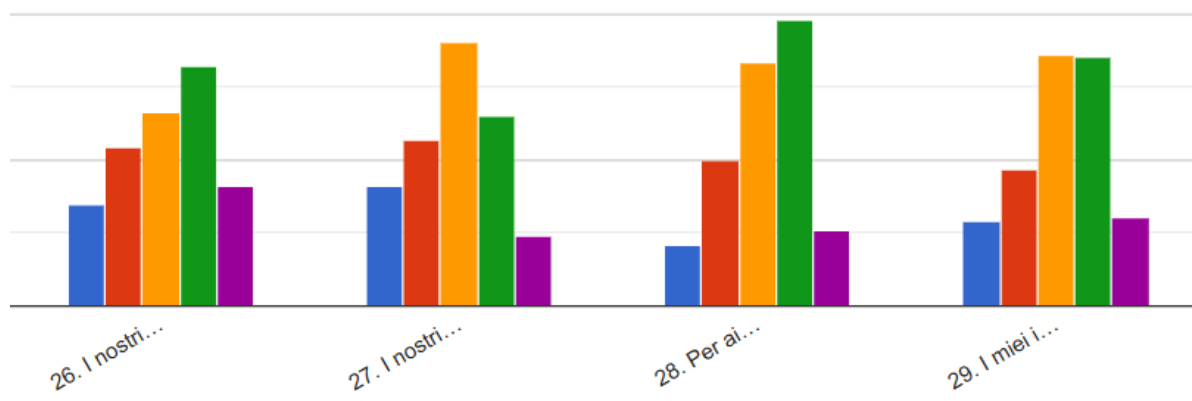
■ Completamente in disaccordo
 ■ Abbastanza in disaccordo
 ■ Nè in disaccordo, nè in accordo
 ■ Abbastanza d'accordo
 ■ Completamente d'accordo



23. La mia classe si impegna sempre e non spreca mai tempo durante le attività.

24. I nostri insegnanti hanno comunicato durante l'anno le modalità ed i criteri di valutazione che utilizzano

25. Gli studenti della mia classe trattano gli insegnanti con rispetto.



26. I nostri insegnanti si preoccupano di chi ha problemi nello studio delle materie

27. I nostri insegnanti dedicano del tempo a sintetizzare cosa abbiamo imparato alla fine di ogni lezione

28. Per aiutarci a imparare, i nostri insegnanti ci ricordano i contenuti che abbiamo già fatto durante l'anno

29. I miei insegnanti cercano di valorizzare in aula le nostre capacità

Osservazioni derivanti dai commenti liberi

Osservazioni su arredi o utilizzo delle aule:

- bagni a volte sporchi
- servizio mensa non sempre adeguato.
- maggior utilizzo dei computer con connessione veloce
- tende, banchi e arredi in genere rotti e vecchi
- riscaldamento poco efficiente; aule fredde al piano terra e troppo calde all'ultimo piano.

Primarie – Questionario gradimento famiglie

Il questionario famiglie della scuola primaria (SP) 2026 restituisce un quadro molto positivo, con la stragrande maggioranza dei genitori che apprezza il lavoro degli insegnanti e la gestione della scuola, e alcune aree circoscritte — soprattutto la mensa — che meritano attenzione.

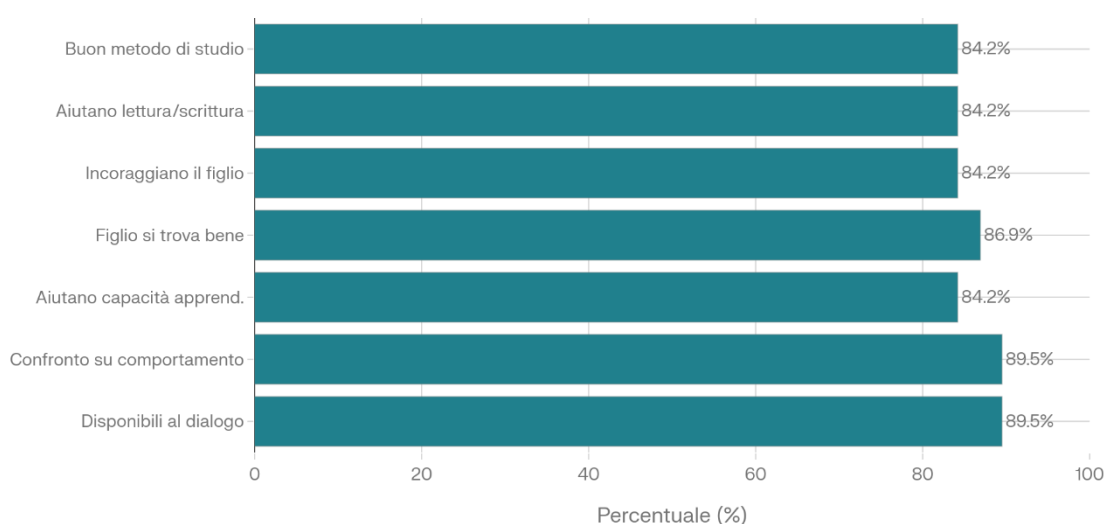
Un rapporto famiglie-insegnanti solido e di qualità

Il dato più robusto dell'intera rilevazione riguarda la relazione tra famiglie e corpo docente. L'89,5% dei genitori concorda (d'accordo o abbastanza d'accordo) sul fatto che gli insegnanti siano disponibili al dialogo, mentre solo il 2,6% esprime un giudizio negativo su questo punto. Questo dato è confermato in modo speculare dalla domanda formulata in negativo: il 71,1% delle famiglie respinge nettamente l'affermazione secondo cui gli insegnanti non le informerebbero sui progressi scolastici dei figli, segno che il canale di comunicazione sull'andamento didattico funziona bene.

Sul piano più squisitamente pedagogico, l'84,2% delle famiglie concorda sul fatto che gli insegnanti aiutino i bambini ad acquisire buone capacità di apprendimento, e l'84,2% è altrettanto convinto dell'efficacia del supporto alla lettura e alla scrittura. Anche il legame affettivo appare solido: l'86,9% delle famiglie ritiene che il proprio figlio si trovi bene con gli insegnanti, e l'84,2% percepisce un incoraggiamento concreto da parte del corpo docente. Sono numeri che testimoniano una scuola primaria percepita come un ambiente accogliente, in cui la dimensione relazionale accompagna efficacemente quella dell'apprendimento, con margini di disaccordo quasi sempre sotto il 10%.

Rapporto famiglie-insegnanti: forte consenso (SP 2026)

Fonte: Questionario Famiglie SP 2026 | % d'accordo/abbastanza d'accordo



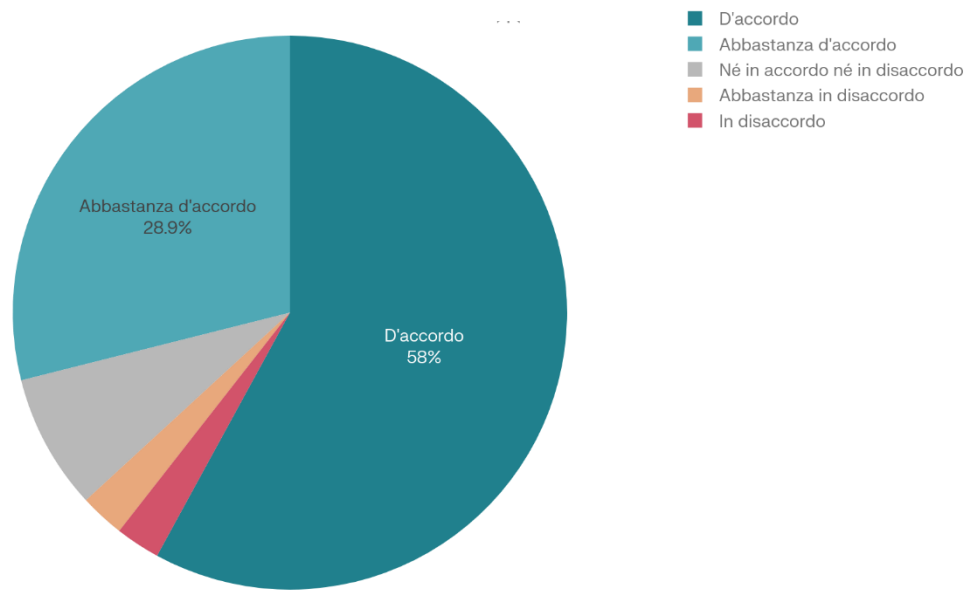
Un livello di fiducia molto alto verso l'istituto

La domanda di sintesi "Consiglierei questa scuola a un altro genitore" conferma questo

clima positivo: l'86,8% delle famiglie si dichiara d'accordo o abbastanza d'accordo, un dato che colloca la scuola in una posizione di forte credibilità presso la propria utenza. Solo il 5,2% esprime un giudizio contrario, un valore molto contenuto per uno strumento di rilevazione di questo tipo.

Il 87% delle famiglie consiglierebbe la scuola (SP 2026)

Fonte: Questionario Famiglie SP 2026 | 'Consiglierei questa scuola a un altro genitore'



Questo risultato trova conferma nella soddisfazione per aspetti più generali della gestione scolastica. La modalità con cui la scuola informa i genitori sulle attività raccoglie il 94,8% di soddisfazione (abbastanza o molto), seguita dalla gestione complessiva (accoglienza, segreteria) con il 97,3% e dal clima scolastico complessivo con l'89,5%. Anche la preparazione complessiva fornita dagli studenti (92,1%) e l'organizzazione generale della scuola (94,7%) ottengono valutazioni molto elevate. Questo insieme di indicatori disegna un'istituzione percepita come ben gestita, trasparente nella comunicazione e capace di generare fiducia diffusa tra le famiglie.

Un'area in cui il consenso, seppur ancora positivo, risulta più contenuto riguarda il coinvolgimento diretto dei genitori nelle scelte educative: solo il 76,3% concorda sul fatto che la scuola si confronti realmente con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere, mentre il 71,1% ritiene che i propri suggerimenti vengano effettivamente presi in considerazione. Non sono valori critici, ma segnalano un margine di miglioramento nella partecipazione attiva dei genitori ai processi decisionali, distinta dalla semplice ricezione di informazioni.

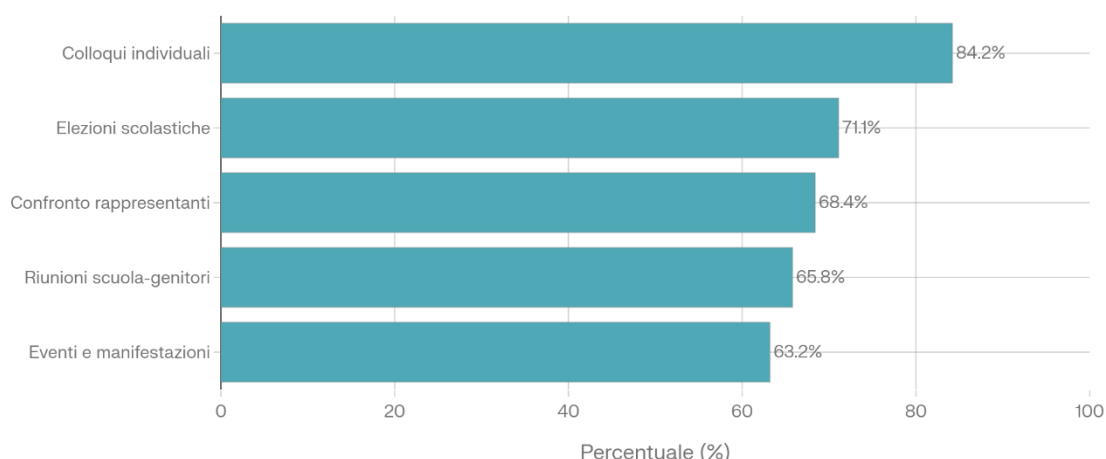
Partecipazione attiva

Guardando alla frequenza con cui le famiglie partecipano ai diversi momenti della vita scolastica, emerge un quadro eterogeneo. I colloqui individuali con gli insegnanti restano il momento di massimo coinvolgimento, con l'84,2% delle famiglie che vi partecipa spesso o sempre. Seguono le elezioni scolastiche, con il 71,1% di partecipazione frequente, un dato che colpisce positivamente considerando che in molte realtà scolastiche questo momento registra tassi di adesione più bassi.

Gli eventi e le manifestazioni organizzate dalla scuola raccolgono invece una partecipazione più moderata, con il 63,2% di famiglie coinvolte spesso o sempre, e un 7,9% che dichiara di non partecipare mai. Questo dato può suggerire l'opportunità di rendere questi appuntamenti più accessibili o meglio calendarizzati per favorire una partecipazione più ampia, magari tramite fasce orarie più compatibili con gli impegni lavorativi dei genitori.

Partecipazione famiglie alla vita scolastica (SP 2026)

Fonte: Questionario Famiglie SP 2026 | % che partecipa spesso o sempre



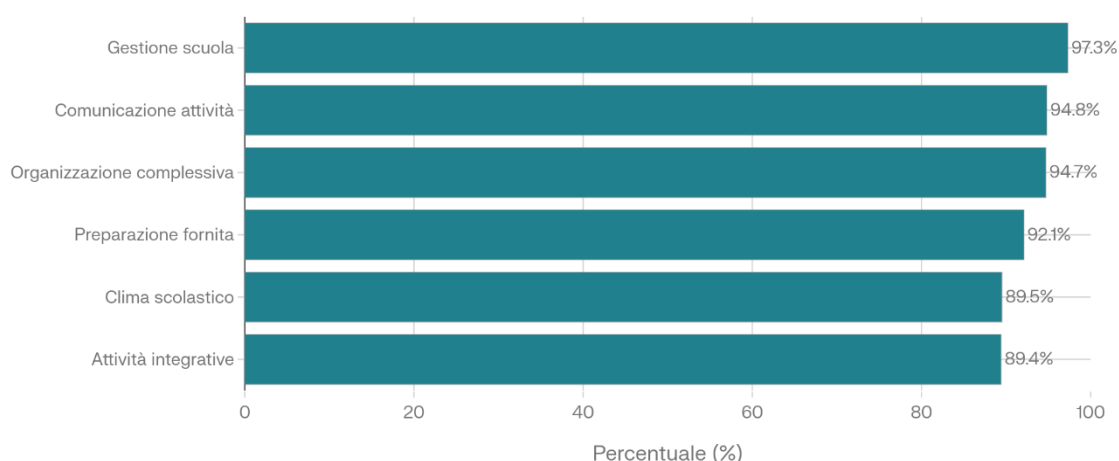
Servizi e infrastrutture: la mensa come priorità

Il capitolo relativo a spazi e servizi materiali mostra il quadro più variegato dell'intera rilevazione. Aspetti come la pulizia a scuola (97,4%), la luminosità degli ambienti (92,1%) e le dotazioni tecnologiche come computer e LIM (94,5% tra chi le utilizza) raccolgono un consenso quasi unanime, confermando un buon livello di cura degli ambienti fisici.

La situazione cambia sensibilmente per la mensa, che si conferma anche in questa rilevazione l'aspetto più critico: il 26,3% delle famiglie che utilizzano il servizio si dichiara poco o per niente soddisfatto, il valore di insoddisfazione più alto tra tutte le voci esaminate. Anche gli spazi esterni della scuola (cortile, giardino) presentano margini di miglioramento, con il 26,4% di famiglie insoddisfatte tra chi ne fa uso, mentre la palestra si colloca su un livello intermedio, con circa il 13% di insoddisfazione. Questi dati indicano che, a fronte di una gestione didattica e relazionale valutata molto positivamente, gli interventi più urgenti dovrebbero concentrarsi sul servizio mensa, elemento che incide direttamente sull'esperienza quotidiana delle famiglie e dei bambini.

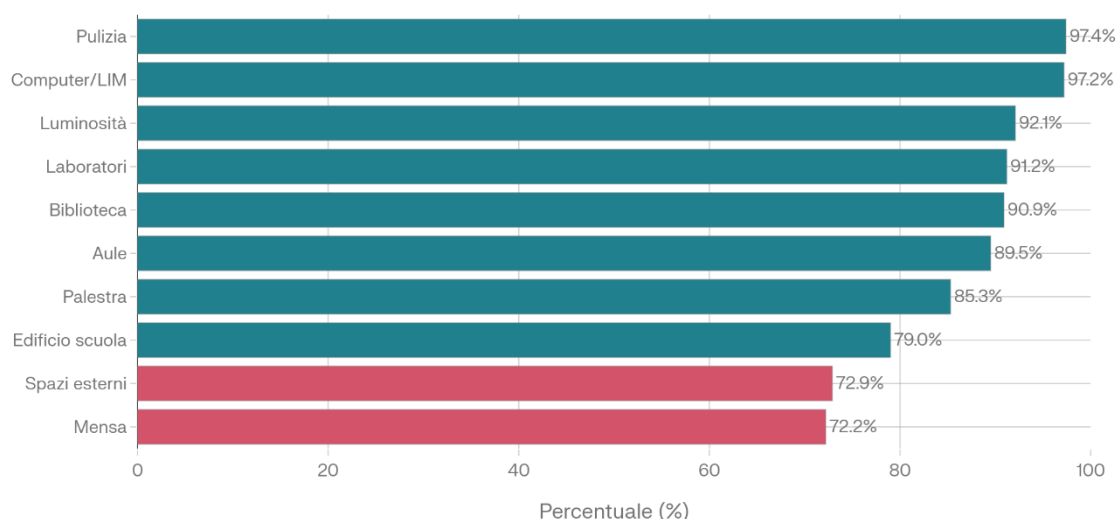
Soddisfazione generale sulla scuola: quadro molto positivo

Fonte: Questionario Famiglie SP 2026 | % abbastanza/molto soddisfatti



Soddisfazione su spazi e servizi: mensa il punto debole

Fonte: Questionario Famiglie SP 2026 | % soddisfatti su chi utilizza il servizio



Organizzazione oraria: ampio consenso

Infine, la valutazione sull'adeguatezza dell'organizzazione oraria settimanale della scuola raccoglie un giudizio molto positivo: l'81,5% delle famiglie attribuisce un punteggio di 4 o 5 su una scala a 5 punti, mentre solo il 7,9% si posiziona sui livelli più bassi (1 o 2). Questo risultato conferma che l'attuale assetto organizzativo risponde in modo efficace alle esigenze delle famiglie, rappresentando un punto di stabilità su cui la scuola può continuare a fare leva nella pianificazione delle attività future.

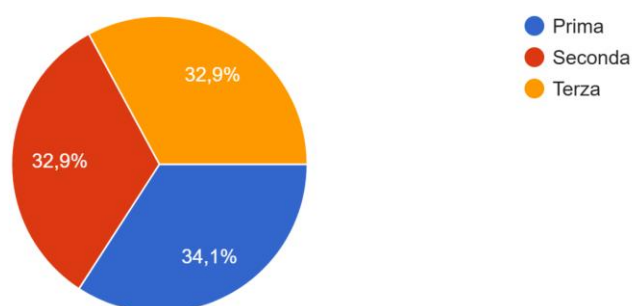
SSPG - Questionario gradimento famiglie 2026

Il questionario è stato compilato da 82 famiglie pari a circa il 30%, si ritiene quindi che il campione sia abbastanza sufficiente per tenere in considerazione le risposte. Per ottenere un maggiore riscontro si consiglia di formulare risposte alle domande in modo più sintetico o con meno opzioni di scelta.

Al questionario hanno risposto 82 famiglie, così distribuite tra le classi dell'Istituto di tutte le sezioni.

Quale classe frequenta Suo/a figlio/a?

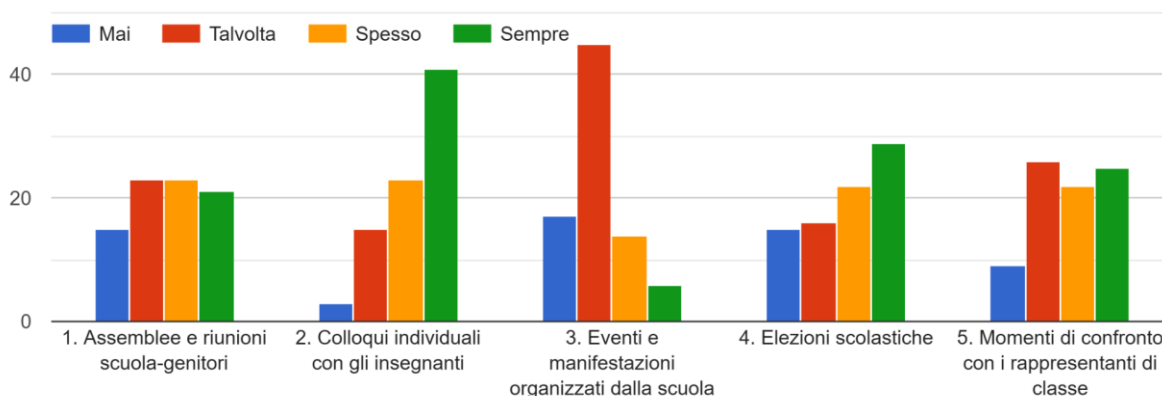
82 risposte



Seguono poi i risultati ottenuti dalle risposte a tutte le domande.

SEZIONE 1

CON QUALE FREQUENZA PARTECIPA AI SEGUENTI MOMENTI DELLA VITA SCOLASTICA?

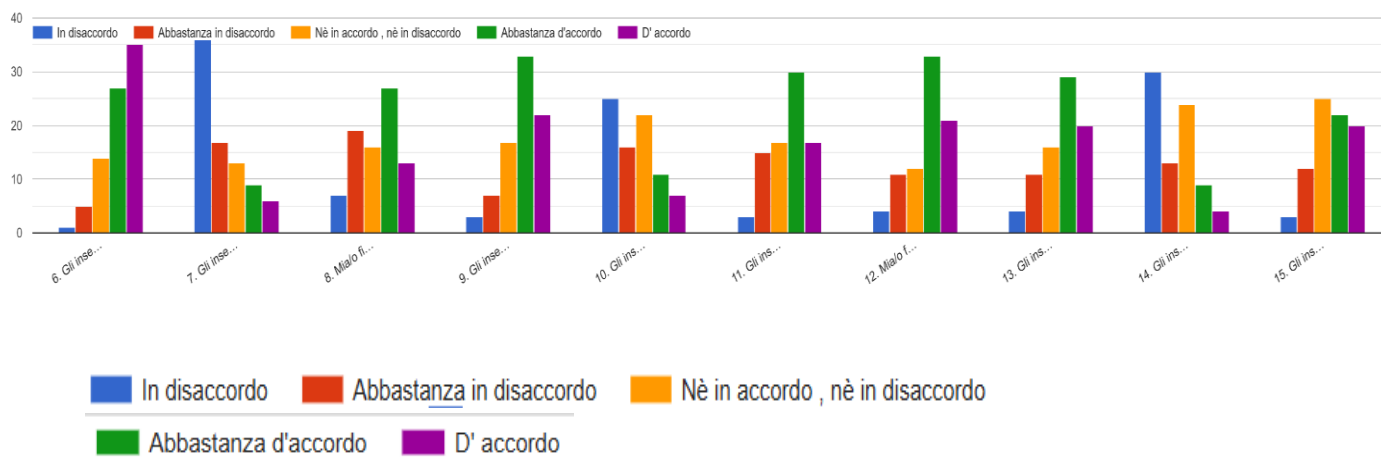


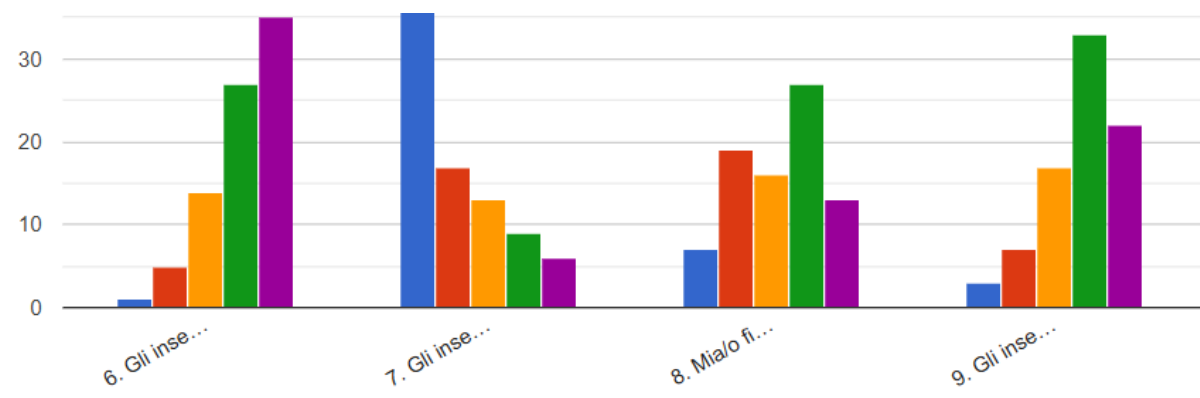
Per quanto riguarda la partecipazione ad eventi collettivi che riguardano la classe di appartenenza del proprio figlio (domande 1, 4 e 5) la distribuzione delle risposte è abbastanza omogenea. La maggior parte delle persone dichiara di partecipare sempre (50% degli intervistati) o spesso (28% degli intervistati) ai colloqui individuali, mentre si riscontra poca partecipazione delle famiglie agli eventi organizzati dalla scuola.

SEZIONE 2

PENSI AI SUOI RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI E ESPRIMA LA SUA OPINIONE SULLE SEGUENTI AFFERMAZIONI

PENSI AI SUOI RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI E ESPRIMA LA SUA OPINIONE SULLE SEGUENTI AFFERMAZIONI





6. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori

7. Gli insegnanti non mi informano dei progressi scolastici di mia/o figlia/o

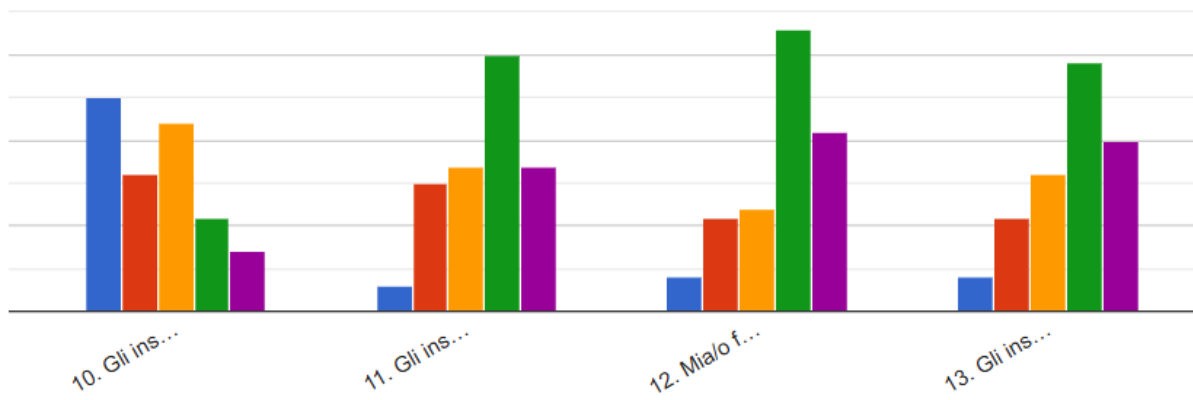
8. Mia/o figlia/o sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola

9. Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti

Per quanto riguarda le risposte alle domande 6, 7 e 9 il riscontro è positivo; infatti la maggior parte delle famiglie ritiene che i docenti siano disponibili al dialogo e comunichino sempre i progressi dei propri figli sia dal punto di vista didattico che di disciplina.

Le risposte alla domanda 8 invece si assiste ad una diminuzione nel valore del dato più frequente e le risposte sono più omogenee per 4 categorie di risposta.

■ In disaccordo
 ■ Abbastanza in disaccordo
 ■ Nè in accordo, nè in disaccordo
■ Abbastanza d'accordo
 ■ D' accordo



10. Gli insegnanti non stanno aiutando mia/o figlia/o a sviluppare buone capacità relazionali

11. Gli insegnanti aiutano mia/o figlia/o ad acquisire buone capacità di apprendimento

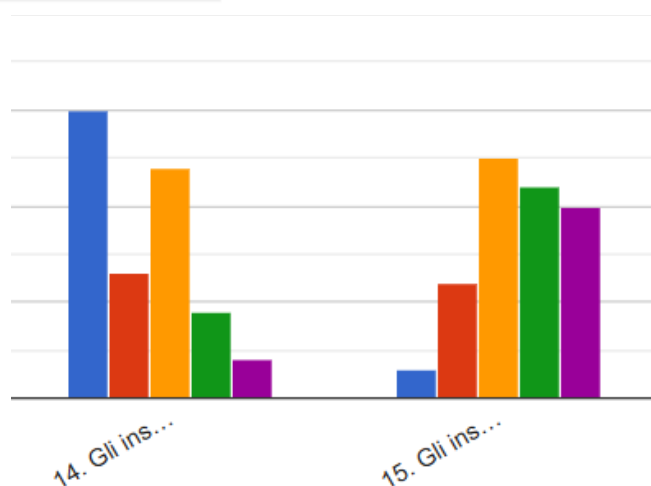
12. Mia/o figlia/o si trova bene con i suoi insegnanti

13. Gli insegnanti incoraggiano mia/o figlia/o

Dalle risposte ottenute alle domande 10-13 si evince un generale grado di soddisfazione riguardo il lavoro svolto dagli insegnanti in qualità di educatori.

Stessa cosa dicasi per le domande 14 e 15 di cui si riportano i grafici nella figura sottostante.

■ In disaccordo ■ Abbastanza in disaccordo ■ Nè in accordo , nè in disaccordo
■ Abbastanza d'accordo ■ D' accordo

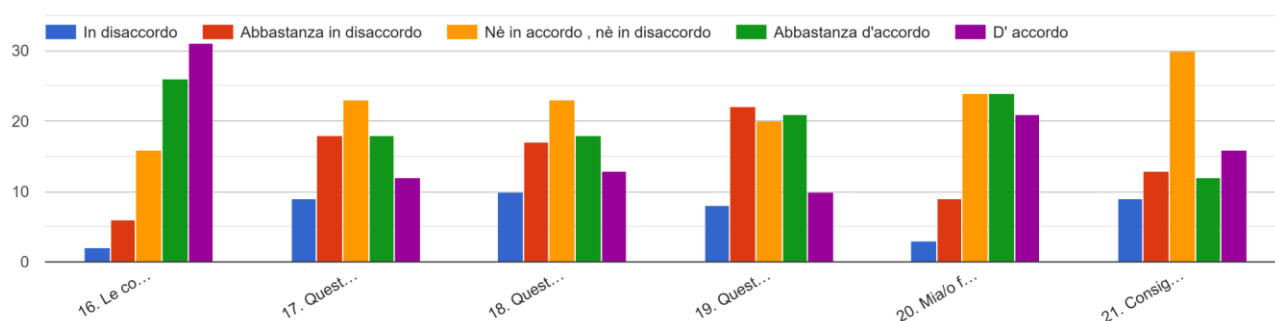


14. Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mia/o figlia/o

15. Gli insegnanti aiutano mia/o figlia/o ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura

SEZIONE 3

PENSI AI SUOI RAPPORTI CON LA SCUOLA E ESPRIMA LA SUA OPINIONE SULLE SEGUENTI AFFERMAZIONI



16. Le comunicazioni della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare

17. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

18. Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori

19. Questa scuola è organizzata bene

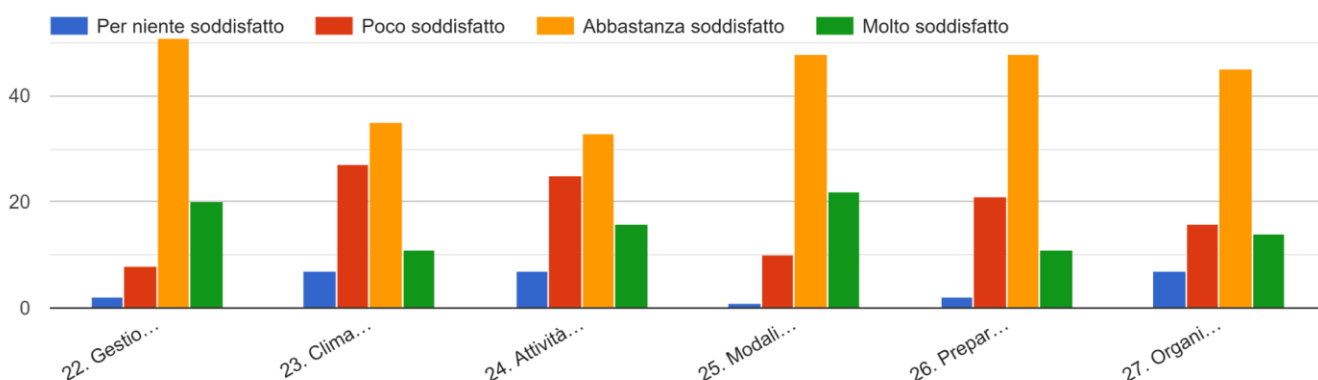
20. Mia/o figlia/o usa spesso i computer e altre attrezzature tecnologiche a scuola

21. Consiglierei questa scuola a un altro genitore

Dalle risposte relative a questa sezione si evince che la maggior parte degli intervistati si ritiene soddisfatta di come vengono date le informazioni alle famiglie.

SEZIONE 4

IN GENERALE QUANTO SI RITIENE SODDISFATTO DEI SEGUENTI ASPETTI?



22. Gestione della scuola (accoglienza, segreteria, ecc.)

23. Clima scolastico complessivo (tra alunni, genitori e insegnanti)

24. Attività integrative e facoltative (corsi, visite didattiche, viaggi di istruzione, spettacoli, etc....) scolastiche

25. Modalità con cui la scuola informa i genitori sulle attività

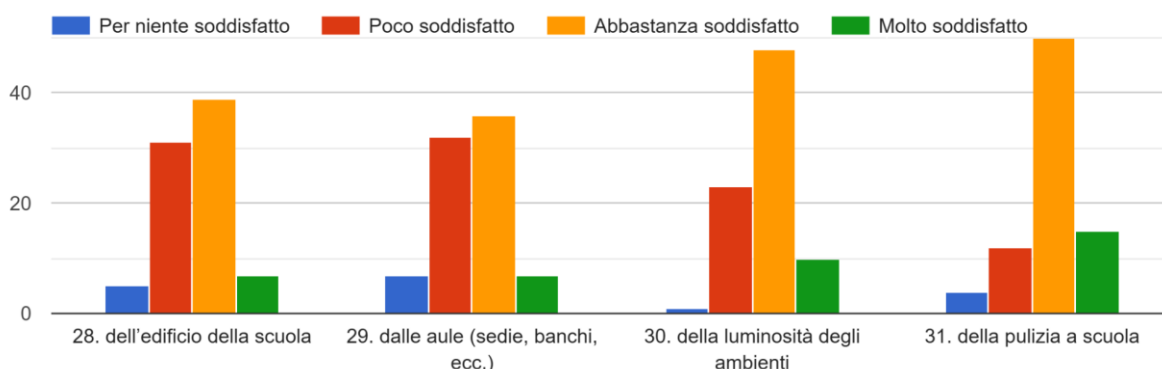
26. Preparazione complessiva fornita dalla scuola agli studenti

27. Organizzazione complessiva della scuola

Il grado di soddisfazione per questa sezione è buono infatti la risposta più frequente alle domande è abbastanza soddisfatta (moda per tutta la serie di risposte). Relativamente alle domande 23 e 24 i picchi che denotano un alto grado di soddisfazione sono un po' più bassi (clima scolastico, attività integrative). Per questi aspetti sarebbe opportuno valutare quali potrebbero essere gli aspetti da migliorare.

SEZIONE 5

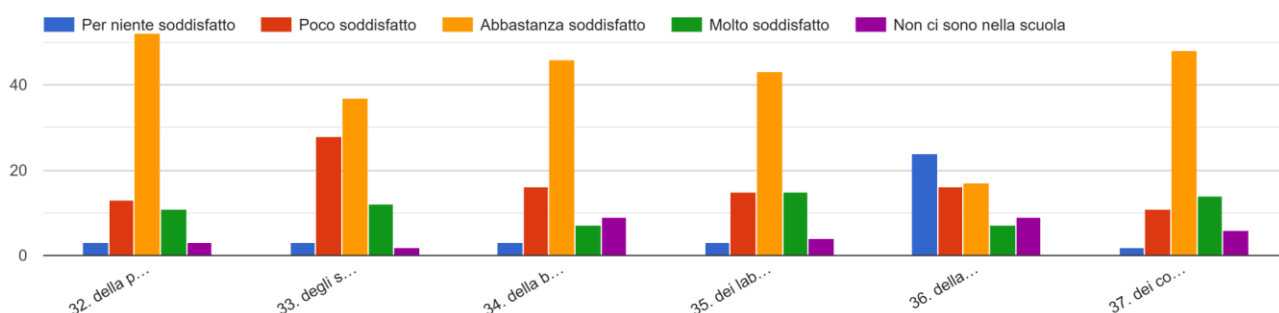
PENSI ALLA SUA SCUOLA E INDICHI QUANTO SI RITIENE SODDISFATTO/A ...



Anche in questa sezione le risposte danno un riscontro positivo anche se si rileva un certo grado di insoddisfazione per quanto riguarda l'edificio e le aule (arredi in genere). Questi aspetti sono risultati oggetto di osservazioni anche nelle risposte libere in coda sia nel questionario rivolto alle famiglie che in quello rivolto agli studenti. Lo stesso dicasi per la rilevazione che riguarda gli spazi esterni (sezione 6 domanda 33).

SEZIONE 6

PENSI ALLA SUA SCUOLA E INDICHI QUANTO SI RITIENE SODDISFATTO/A ...



32. della palestra della scuola?

33. degli spazi esterni della scuola (cortile, giardino, ecc.)?

34. della biblioteca della scuola?

35. dei laboratori della tua scuola (aula informatica, ecc.)?

36. della mensa della scuola?

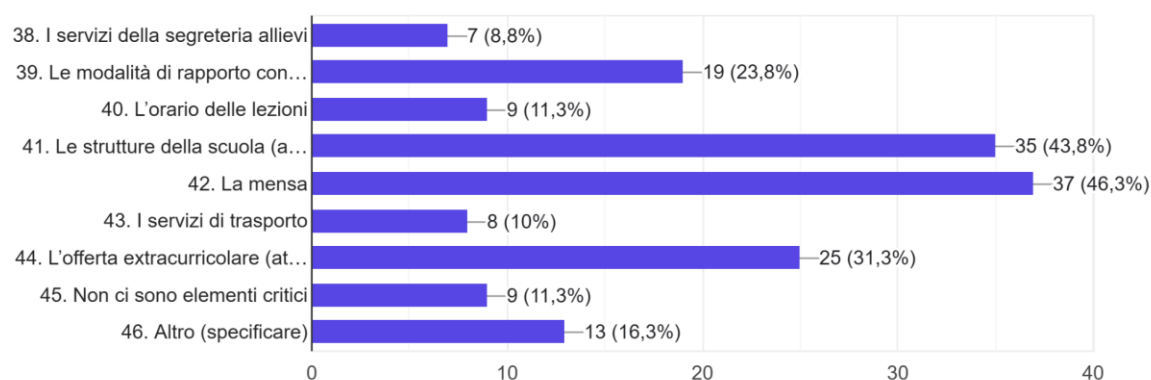
37. dei computer, delle LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e delle altre risorse tecnologiche della scuola?

Servizio mensa (domanda 36): il servizio mensa viene segnalato dalla maggior parte delle famiglie come inadeguato, tale criticità è segnalata anche dagli studenti. Segnalazioni emergono anche nei commenti liberi.

Gli ultimi due grafici riassumono la situazione per quanto riguarda gli aspetti da migliorare e l'organizzazione oraria attuale.

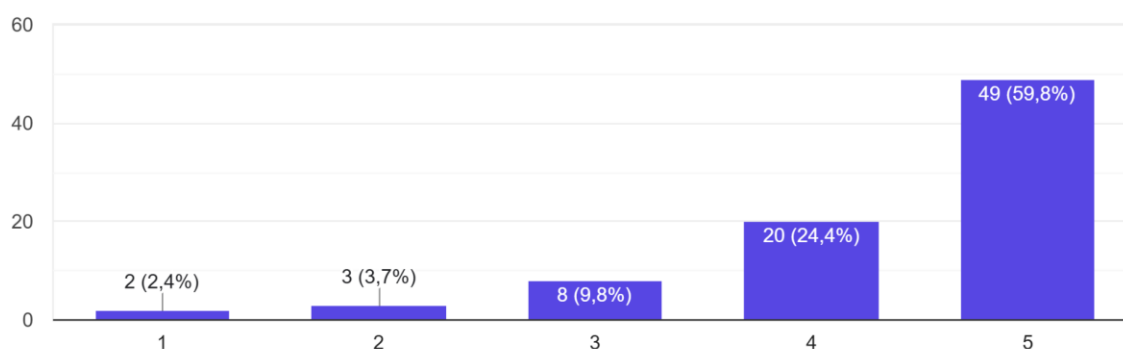
SECONDO LEI COSA SI POTREBBE MIGLIORARE RISPETTO ALLA GESTIONE ATTUALE DELLA SCUOLA? (selezioni una o più delle seguenti opzioni)

80 risposte



Quanto si ritiene soddisfatto dell'organizzazione oraria su 5 giorni per gli studenti della SSPG?

82 risposte



Osservazioni derivanti dai commenti liberi

Osservazioni su arredi, utilizzo delle aule e spazi annessi:

- richieste per installazioni di armadietti dove riporre materiali per alleggerire le cartelle.
- maggiore utilizzo di biblioteca per la lettura
- minor utilizzo di computer e cellulari.
- rivedere il servizio mensa.

Osservazioni sulla disciplina:

- richiesta di aumento delle sanzioni disciplinari e della loro severità per studenti che commettono atti di prepotenza ripetuti
- situazioni spiacevoli di prepotenza rilevate durante gli spostamenti tra le aule.

Osservazioni riguardo gli spostamenti tra le aule laboratorio disciplinari:

- durante gli spostamenti c'è meno controllo da parte di alcuni insegnanti e si verificano situazioni spiacevoli.