icca tn-30/10/2026-0004349

REPUBBLICA ITALIANA

Istituto Comprensivo di Cavalese

38033 CAVALESE (TN) – Piazza Verdi, 6 - Tel. 0462/340314 - Fax. 0462/342294
C.F. 91012280227 - www.iccavalese.it - segr.cavalese@scuole.provincia.tn.it
PEC: ic.cavalese@pec.provincia.tn.it

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Cavalese, 29 ottobre 2026

Ai genitori degli alunni
di tutte le classi

SP di Varena

Prot. icca _tn 2026/7.6/TA- eb

"Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo"

Circolare nr. 88

Visita al CASEIFICIO SOCIALE VAL DI FIEMME di Cavalese
GIOVEDI' 05.11.2026 (classi I e IV) VENERDI' 06.11.2026 (classi II, III e V)

Si informano i genitori degli alunni, che la visita di cui all'oggetto, avrà il seguente programma:

05 NOVEMBRE 2026 CLASSI I E IV

Ore 07:50 regolare ingresso a scuola;
Ore 08:35 partenza con pullman di linea da Varena Cavalese e camminata a piedi verso il Caseificio Sociale Val di Fiemme a Cavalese;
Ore 09:15 arrivo al caseificio e inizio della visita;
Ore 11:15 termine attività e spostamento verso Cavalese a piedi;
Ore 12:25 partenza con pullman di linea da Cavalese a Varena;
Ore 12:35 arrivo a scuola;
Ore 12:50 regolare proseguimento delle attività (mensa per gli iscritti ai laboratori, termine delle attività didattiche per i non iscritti).

06 NOVEMBRE 2026 CLASSI II, III e V

Ore 07:50 regolare ingresso a scuola;
Ore 08:00 partenza a piedi verso il Caseificio Sociale Val di Fiemme a Cavalese;
Ore 09:15 arrivo al caseificio e inizio della visita;
Ore 11:15 termine attività e spostamento verso Cavalese a piedi;
Ore 12:25 partenza con pullman di linea da Cavalese a Varena;
Ore 12:35 arrivo a scuola e termine delle attività didattiche.

La quota a carico delle famiglie è di €2,20 SOLO per gli alunni che non hanno la libera circolazione che corrisponde al costo del biglietto A/R Varena-Cavalese.

SI RACCOMANDANO ABBIGLIAMENTO E CALZATURE COMODE E ADEGUATE

Insegnanti accompagnatori: **Nicolussi mari, Veronesi Francesca (cl. I e IV), Demattio Bruno, Goss Manuela, Iachemet Mariagrazia, Monaco Maria Rosaria, Patton Jessica, A.E. D'andrea Giovanna (cl. II, II e V)**

Obiettivi culturali e didattici:

1. Scienze e Educazione Ambientale

● Comprendere la trasformazione della materia: Osservare e comprendere i passaggi dello stato fisico e chimico del latte durante il processo di cagliatura e maturazione.

● Conoscere l'origine degli alimenti: Associare i prodotti lattiero-caseari all'animale di provenienza (mucca, capra, pecora) e al suo ciclo di vita.

● Comprendere il concetto di filiera corta: Imparare il percorso del latte "dal campo alla tavola" e l'importanza del legame con il territorio.

● Incoraggiare la sostenibilità: Comprendere come la gestione rispettosa degli animali e delle risorse naturali influenzi la qualità del cibo.

2. Storia e Geografia

● Riconoscere le tradizioni locali: Scoprire la storia dei formaggi tipici del territorio e il ruolo del caseificio nella comunità locale.

● Esplorare gli ambienti di lavoro: Identificare le caratteristiche strutturali del caseificio (sala di lavorazione, celle di stagionatura) e gli strumenti tradizionali e moderni utilizzati.

3. Educazione Alimentare e Sviluppo Sensoriale

● Sviluppare la percezione sensoriale: Utilizzare i cinque sensi per analizzare le fasi di lavorazione (l'odore del siero, la consistenza della cagliata, il sapore del formaggio fresco e stagionato).

● Promuovere un'alimentazione consapevole: Riconoscere il valore nutrizionale dei latticini all'interno di una dieta equilibrata.

4. Matematica e Tecnologia

● Osservare l'uso dei numeri e delle misure: Comprendere come parametri come peso, temperatura, volume e tempo siano fondamentali nella produzione del formaggio.

● Comprendere i processi tecnologici: Riconoscere le macchine e le attrezzature utilizzate per la pastorizzazione, la lavorazione e il confezionamento.

5. Competenze Trasversali (Relazionali e Comportamentali)

● Rispettare le regole di igiene e sicurezza: Comprendere l'importanza dell'igiene della persona e degli ambienti nel settore alimentare.

● Sviluppare la capacità d'osservazione e l'ascolto attivo: Porre domande pertinenti al casaro e prendere appunti o fare schizzi durante il percorso.

Si ricorda ai genitori di compilare l'autorizzazione all'uscita tramite registro elettronico entro **martedì 03 novembre 2026.**

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Tiziana Febronia Arena

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).